

成长本是试错之旅

家长经常容易放大孩子的过错而忽视他们的个性和天性。孩子被困在“不能犯错”的恐惧里,家长常纠结过往、反复苛责,无形中困住了孩子成长脚步。成长从不是完美无缺的修行,而是在试错中沉淀、在经历中蜕变。本期,宁乡市教育人用故事诠释真谛:包容方能看见光芒,鼓励可以卸下包袱。放下执念,让孩子在宽容滋养中自在生长。

放下纠错的执念,看见成长的微光

宁乡市家庭教育指导中心 李桑

“这孩子太粗心了,明明会做的题也错。”“他怎么老改不掉粗心的毛病,说了多少次都没用……”平时,经常听到家长抱怨孩子平时聪明机灵,一到考试却发挥失常。这些指责背后,藏着一个根深蒂固的偏见——不犯错才是优秀。其实,犯错本就是孩子成长路上的必经之路。

儿童的认知是在一次次试错、修正中逐步完善的。错误不是笨的标签,而是孩子探索未知世界留下的真实脚印。教育者不该因为孩子的暂时失误,就忽视了他们内在的潜能与活力。很多孩子并非能力不足,而是被过重的心理负担压得喘不过气。害怕被批评、担心让家长和老师失望,

让他们在做题时过度紧张,越怕错就越容易错;而当错误被反复提及、严厉指责时,孩子的勇气会一点点被消磨,变得越来越不敢尝试。

守护孩子的成长,关键在于把错误从“羞耻感”的枷锁中解放出来。我们可以引导孩子坚持一项足球运动,在一次次奔跑、传球、射门的试误中,学会调整策略、坚持到底;鼓励他们参与劳动实践,在松土、浇水、育苗、收获的过程中,领悟自然规律与责任担当;支持他们接触一门艺术,在跑调的歌声、不够完美的画作中,慢慢找到属于自己的节奏与表达。这些多元的实践体验,远比单纯的纠错指责更能滋养孩子的心

灵,让他们在探索中学会成长。

有的孩子擅长逻辑推理,数理学习游刃有余;有的孩子独具创新思维,动手实践能力突出;有的外向活泼,擅长与人沟通协作;有的内敛沉稳,在安静思考中迸发灵感。教育从来不是把所有孩子都塑造成不犯错的学霸,而是为他们搭建一个容错的成长环境。放下对错误的苛责,用欣赏的目光去捕捉孩子在足球场上的拼搏姿态、劳动中的专注神情,用温暖的鼓励去滋养他们的自信心,家长会惊喜地发现:那些曾经被忽视的努力,那些藏在错误背后的潜力,终将一点点汇聚起来,成为照亮孩子成长之路的璀璨星光。

解开成长心锁

宁乡市历经铺街道小学心理教师 张雪琼

一天,我接到班主任的电话,班里学生小诚因数学测验失利,把自己关在房间里默默自责。其实,我早已留意到这个孩子:课堂集体讨论时,他思维敏捷、见解独到;可一旦独自做题,便犹豫不决、顾虑重重。

我把小诚带到心理辅导室,让他挑选一件沙具代表自己心里的数学。他沉默许久,拿起了一把系着细链的锁,低声说道:“每次做题,感觉快找到答案了,可最后总差一点。”我明白,真正困住他的从来不是学习能力,而是害怕犯错、畏惧失败的内心枷锁。

我专门和小诚的母亲深入沟通,建议她转变教育方式:不再紧盯错题和分数,每天用心发现孩子作业中的亮点与进步;多放下说教与催促,陪伴孩子参与体育运动,在奔跑协作中收获成就感,舒缓学业带来的焦虑与压力。

我借助沙盘游戏,帮小

诚重新建构对“犯错”的认知,把偶尔的粗心比作调皮捣蛋的小精灵,引导他学会静下心绪、从容审题,慢慢克服畏难心理。

校园足球友谊赛上,变化悄然发生。小诚主动担任后卫,赛场上虽有传球失误,但队友没有指责,反而给予包容和鼓励。一次漂亮的拦截防守后,他终于露出了久违的笑容。当同学们称赞他是肯担当、肯付出的“踢球拼命三郎”时,小诚不自觉挺直了脊背,眼里重新有了自信的光。

几周后,小诚主动跟我分享,做题时会刻意放慢节奏、认真检查。母亲也欣喜反馈,孩子性格开朗了许多,愿意主动分担家务,常常和家人分享球场趣事。善于发现亮点、坚持周末练球,已然成为母子间温暖的相处时光,也让家人真正看见了孩子身上潜藏的光芒。

月初,小高妈妈哭着打来电话:“孩子数学小测验又考砸了,说自己笨,再也不学了。”这不是小高第一次受挫。平日里,他解应用题时思路灵动、想法独到,可一到测试就频频失常。我曾撞见他独自躲在走廊落泪,作业本上密密麻麻的红叉格外刺眼,却很少有人注意,那道全班无人解开的附加题,他早已写下精巧思路。这份难得的思维闪光点,却被家长的责备轻易忽略。

我约小高妈妈来校,指着孩子的草稿本耐心开导:“他的思路清晰,不是学不会,是长期被分数和错题裹挟,陷入怕犯错、怕指责的心理内耗。”我建议小高妈妈转变教育方式,放下唯分数论的执念,先肯定孩子的思维亮点,再温和提醒孩子细心规范;课余多陪伴孩子参与足球运动,在奔跑协作中舒缓压力,修复亲子关系,帮孩子慢慢找回自信。

暖心的改变悄然发生。小高的课桌里多了一本成长记录本,妈妈用心记下他巧妙的解题思路、足球场上的点滴进步、日常做家务和浇花的小美好。课堂课前分享中,他自信站上讲台,大方分享解题妙招,也讲述自己从害怕失误到敢于赛场拼抢的蜕变。眼里有光、谈吐从容,曾经自卑怯懦的少年,已然卸下了心理包袱。

如今的小高开朗健谈,每天放学都会主动分享校园趣事:今天解锁了新的解题方法,足球训练也有了新进步。小诚妈妈也由衷感慨,学会欣赏优点、用心陪伴运动后,孩子整个人变得阳光又上进。

满分之外,另有光芒

宁乡市历经铺街道清水湖实验小学班主任 彭媛

不翻旧账,让成长少点负担

宁乡市历经铺街道清水湖实验小学学生家长 欧阳焯

不知何时开始,教育孩子时,我有了一本“纠错账本”。看到他做题粗心,我要立马纠正;考试成绩落后一点,我便开始攀比、焦虑。

参加学校家庭教育公益讲座时,讲师说,孩子需在错误中反思,反复提旧错只会困其于失败。每个孩子都是独特的,争第一不是唯一目标,稳步成长更珍贵。我猛然惊醒:翻旧账不是教育,是对孩子的消耗。

我学着放下心里那本“纠错账本”,把目光放回孩子的当下与进步。看到他做题粗心时,我耐心鼓励:“比上次少错了几道,已经越来越细心了。”面对成绩,我不再焦虑,而是用心看见他的闪光点:待人热心善良,球场奔跑有韧劲、有拼劲。

周末,我不再一味逼迫他刷题,转而陪着孩子走进运动场,亲近生活,一起踢足球、种菜养花,在运动中强健体魄,在劳动中体悟责任。我慢慢发现,孩子变得开朗自信,愿意主动分享学习心事,亲子相处也愈发融洽温情。

不翻旧账,是为孩子卸下心理包袱;不争第一,是教会孩子向内成长、超越自我。让孩子卸下负担、轻装前行,眼里有光亮,心中有远方,自在奔赴属于自己的成长花期。



扫码看详情