

守护每一种成长 成全每一份热爱

——娄底市娄星区“健康·全面·个性”育人改革观察

(紧接01版)学校每年面向学生开展心理健康筛查,对重点关注学生实行“一生一策”,由专业心理教师跟踪辅导。常态化开展家长心理课堂,每学期围绕亲子沟通、情绪疏导等主题举办专题讲座,让家长成为守护孩子心理健康的坚实同盟。

健康的体魄是幸福的根基。娄底吉星小学面临场地狭小、班级众多、师资紧张的困难,仍坚持让每一名“动起来”。学校推行分年级全校同一堂体育课,6名首席体育教师领衔示范,4000余名学生全员参与。每日30分钟阳光大课间,跑操、绳操、跳绳、体前屈交替开展,科学调配体能;课后服务开设足球、篮球、气排球等体育社团,无体育课的班级增设体育活动课,搭配家庭体育作业,确保学生每日体育活动时间不少于2小时。

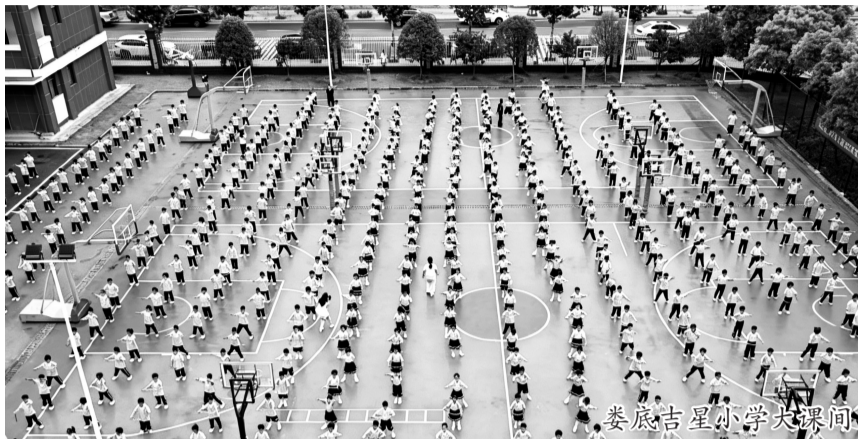
该校每年还举办家长气排球赛,父母上场竞技、孩子呐喊助威,不少家长从“重智轻体”转变为主动陪练。近期的大课间比赛,78个班级队列整齐、精神昂扬,孩子们在运动中收获自信、拔节成长。

向完整生长:深化五育融合实践

从“学业完成”转向“生命完整”,评价改革是关键。

娄底大科小学打破单一学业评价模式,紧扣娄星区“星少年”幸福成长计划,以“择高而立、向美而行”为理念,构建“美少年”德育成长课程体系。学校将培养目标拆解为美德、美志、美心、美行四大维度,细化为“美少年微习惯”——低年级学礼仪,中年级知行合一,高年级立志向学。学校还创新推出“向美成长银行”,设学校总行、班级支行、学生储蓄小组,文明言行、良好习惯、实践成果均可兑换“向美币”积分。评价不再是冷冰冰的分数,而是看得见的成长轨迹。

在劳动教育方面,娄星区也找到了突破口。黄泥塘中心学校地



处城乡接合部,曾有一处7000余平方米的垃圾堆放地,学校将其改造为标准劳动实践基地,每个班级都有专属“责任田”。四季更迭,学生在田间整地、除草、施肥;语文课写观察日记,数学课测量面积,科学课探究土壤成分……跨学科融合让劳动教育更有深度。学校构建低、中、高学段一体化劳动课程体系,成功获评湖南省第三批劳动教育实验校。在周边学校生源普遍减少的背景下,该校在校生成数从2022年的769人增至2025年的844人,家长用实际选择,认可了这所城乡接合部学校的育人质量。

农村学校的艺术和科技教育如何跟上脚步?百亩中学盘活校内专任教师资源,开设合唱、舞蹈、陶笛、手工等美育社团,以及棋类、科创探究等科技社团,用低成本器材和生活易得材料开展小实验、自然观察,激发学生好奇心。学校还以“四个一”活动为支撑——每天体育锻炼、每周红色歌曲、每月经典古诗、每学期好书阅读。2025年,该校斩获娄星区建制班合唱比赛一等奖、文艺汇演金奖。不少学生从不敢展示到主动登台,从不爱探究到积极参与科创,自信力与动手能力显著提升。

搭个性舞台:成全每一份独特热爱

幸福成长,不是千篇一律,而是在尊重差异的基础上,让每个孩子都能找到专属热爱、绽放独特

光芒。

娄底四小以阅读为载体,搭建分层赋能成长平台。每年3至4月阅读节,针对不同阅读基础的学生实施分层指导,通过阅读“星少年”评选、亲子共读、成果展示等活动,让擅长表达的孩子尽情展现风采,让内向的孩子在文字世界中建立自信。学校还以足球为突破口,通过“全员足球”推进体育教学改革和体能素质培养,女足屡获市级、区级冠军。同时,学校开设跳绳、啦啦操等项目,让每个孩子都能找到专属的运动乐趣。

有特殊需要的孩子同样需要被看见。娄星区万宝芙蓉学校建成专用资源教室,配备康复训练设备,安排专职资源教师1名,班主任与学科教师协同参与,严格落实“一生一案”。目前有3名随班就读学生,涵盖智力发展迟缓、学习障碍等类型。实施融合教育一学期后,学生课堂参与率从15%提升至20%,生活自理与社交沟通能力明显改善,能主动参与班级文体活动。学校坚持零排斥、全包容,让特殊需要学生从被动适应转向主动成长。

在娄底三小,学校推行“4+1、1+x”课后服务模式,每周设1天社团日,开设体育、科技、艺术三大板块共20余个项目。五年级学生博文好动、坐不住,却对科学实验痴迷,被选入“科学+劳动”融合小组后,凭借厨余酵素对比实验数据获

得区级科技创新实践一等奖;六年级学生一鸣,文化成绩平平但篮球天赋出众,2025年他与队友在区级篮球联赛中勇夺冠军,场上的自信被他带进了课堂;四年级学生娅萌内向文静,热爱舞蹈,在校园艺术节选拔中脱颖而出,站上舞台中央,她笑得格外灿烂。

如何化解家长的教育焦虑?娄底五小于1997年便成立了家长学校“嘉和学院”,获评湖南省示范性家长学校。2021年起,学校以“两尊共育”为理念,公开校领导电话,建立校级家委会微信群;每年为新生家长举办培训,聘请教育专家开设“幸福就是陪孩子一起成长”“家庭公约”等线上线下课程。2024年、2025年,学校党总支书记龚英芝共为2000多位家长进行家庭教育培训。学校还成立心理健康辅导中心,设立“书记妈妈信箱”“知心姐姐信箱”,开展“21天家务劳动打卡”“21天亲子互赞记录”等活动。家长从焦虑转向陪伴,家校之间构建起默契的共育关系。

从守牢安全健康底线,到推进五育深度融合;从创新评价方式,到成全每个孩子的个性发展,娄星区的每一步探索,都在回答同一个核心问题:教育究竟为了谁?

“我们不再用一把尺子量所有学生,也不再用一张试卷定终身。区域教育质量的真正体现,不是少数名校的升学率,而是每一所学校能否让走进校门的孩子,带着健康的身体、阳光的心态和属于自己的热爱,走向下一段人生。”娄星区教育局党组书记、局长王晖坚定地说。



娄底市娄星区黄泥塘中心学校学生进行科创小实验

