

玩石头的孩子也能摘星辰

科教新报全媒体记者 曾玺凡

4月24日,下课铃声刚响,湘潭市雨湖区湘锰小学的孩子便奔向化石馆,围在标本展示柜前,指着一块块石头上的古老纹路,争相讨论。这样的场景,每天都在发生。在校长冯骞慧看来,这所办学近70年的农村学校,正把科技教育“从不可能变为可能”。

湘锰小学的化石馆可追溯至20世纪90年代。一代代科学教师带着孩子们开采、收集、整理,慢慢积累起一批岩石和化石标本。这份朴素的坚持,在时光里默默延续了数十年。

2023年,冯骞慧调任至此,她做的第一件事,就是梳理学校的历史。“有人说农村学校难出特色,但我们不是为特色而做特色,而是把学校多年坚守的东西传承好。”在她看来,化石馆正是一个有积淀、有温度的阵地。

学校找到了一个最朴素也最

恰当的起点——石头。科学教师陈卓说:“没有哪个孩子不喜欢玩沙子、玩石头,但很少有人引导他们去探究其中的奥秘。”

湘锰小学坐落在“百年锰都”湘潭锰矿,这里曾是国家锰矿石开采的重要基地,如今仍有许多老锰矿人,其中不少就是学生的长辈。于是,“石在有趣——岩石与矿物研究”社团应运而生,这既是一个科普项目,更是一场乡情教育。

走进化石馆,开展科创综合实践,孩子们亲手触摸那些原本只在书本上见过的石头,话匣子一下子打开了。当他们通过自己的努力找到答案,再与同伴分享时,那份学习成就感,是任何灌输都无法给予的。

得益于化石馆和各类课程的浸润,孩子们回到家后,开始主动和父母聊起学校的收获。2024年科技节,学校试着给每个班发放

家长参与名额,结果名额很快报满,有家长专门请了一天假来当志愿者。家校协同,在这一刻真正发生了。

更让冯骞慧欣慰的是,最初的反对声音也渐渐消失了。“刚来时,有家长反对,有老师抵触,觉得这是‘不务正业’。但现在,从抵触到接受到认同,再到高度认同。”

尽管优质生源流向市区,湘锰小学的生源质量有所变化,但学校的教学质量却逆向生长,稳步提升。2025年,学校获得国家工信部专项资金支持,成为湘潭市唯一一所获此支持的农村学校。此外,学校还先后荣获多项科普荣誉,并成功申报湖南省基础教育改革项目。

哪怕是玩石头的孩子,也能玩出个名堂来。这或许正是湘锰小学给乡村教育最朴素、也最有力的回答。

澧县芙蓉学校: 心育赋能护成长

本报讯(通讯员 孙娜)日前,澧县芙蓉学校开展了班主任心育赋能培训。

本次培训立足班主任日常工作实际,聚焦简便、实用、高效的心理守护方法,围绕学生心理状态识别、分级干预、快速回访、日常关怀等关键内容展开讲解,为班主任提供了轻量化、易操作的工作包;并倡导以微小持续的行动做好学生心理关怀,助力学生健康快乐成长。

会同县城北学校: 英语绽芳华 少年展风采

本报讯(通讯员 申群芳 梁丽莉 李彦仪)4月21日,会同县城北学校开展了以“英语绽芳华 少年展风采”为主题的五年级英语知识抢答赛活动。

在必答题环节,35道题目考验着各班选手的词汇积累,队员们共同商议、沉着作答,每一次落笔都展现着扎实的知识功底;抢答题环节更是将气氛推向高潮,选手们反应迅速、对答如流,台下观众不时为精彩作答送上阵阵掌声。

本次英语风采大赛,不仅为学生搭建了展示英语能力的舞台,更让他们在趣味竞技中感受到了英语学习的乐趣。

沅江市第一中学: 健步相约 聚力同行

本报讯(通讯员 夏武生 李想)4月26日,沅江市第一中学开展“健步相约 聚力同行”教职工校园健步走活动。

行进途中,教师们或结伴畅谈、或驻足赏景,在运动中感受校园人文底蕴,在交流中增进同事情谊。沿途打卡点工作人员认真履职,为达标教职工逐一盖章确认。抵达终点后,达标人员现场参与趣味抽奖,活动现场气氛热烈。

吉首市第三小学: 植桑践劳 科普启智

本报讯(通讯员 张环)4月24日,吉首市第三小学启动桑蚕主题科学实践活动,以实践载体夯实科普育人根基。

活动现场,指导教师系统讲解桑树生长规律等知识,规范示范种植操作流程,全程开展专业科学指导。学校党支部书记、校长杨志芳与学生们一同参与桑苗栽种,陪伴学生在劳动中感知科学、亲近自然。

后续,学校将围绕桑蚕主题,持续开展桑苗生长科学观测、蚕宝宝养殖实验、蚕茧非遗技艺创作、传统酿造科学实践等递进式科普活动,构建完整的科学探究实践链条,让学生在动手实操中探索生命的奥秘,提升科学素养。

珍爱地球 从小做起



4月21日,嘉禾县城关中心学校,老师向学生讲解有关地球的知识。第57个世界地球日前夕,该校开展了形式多样的环保主题教育活动,通过普及相关知识,引导学生从小树立珍爱地球、保护环境意识。

黄春涛 摄影报道

● 人物

清晨7时,香樟叶上的露珠还未干透,朱瑶萍已站在教室门口。她帮学生张宇轩拉好衣领,轻声叮嘱。在洞口县高沙镇中心学校,这位英语教师兼班主任,用日复一日的细心陪伴,成了学生口中的“暖心老班”。

2025年11月的一个傍晚,朱瑶萍刚准备吃饭,接到学生刘子轩奶奶的求助电话——孩子因和家人发生争执,骑自行车离家,一直未归。刘子轩的父母常年在外打工,一直跟着奶奶生活。朱瑶萍放下碗筷,立刻出门寻找,沿着河边步道走了一个多小时,她终于在大桥桥墩下找到了蹲在那里抹眼泪的刘子轩。

用爱浇灌,静待花开

——记洞口县高沙镇中心学校教师朱瑶萍

通讯员 向赛男 李文婷

朱瑶萍蹲下身,把自己的外套披在他身上,没有半句责备,温柔安抚他的情绪。之后,她专程去家访,和家人商量好孩子的作息时间与手机使用规则,还定期和孩子父母视频通话,传授沟通方法。

教学路上,朱瑶萍始终做学生的坚实后盾。初三学生林晓雯曾因英语成绩下滑,情绪十分低落。朱瑶萍利用课余时间,帮她梳理知识点、强化薄弱环节。短短三个月,林晓雯英语成绩提升至91分,

重拾学习信心。

中考当天,学生陈思琪因语文作文未写完,走出考场便情绪崩溃。朱瑶萍蹲下身,紧紧握住她的手,安慰她说:“别慌,稳住心态考好接下来的考试。”考入心仪高中后的陈思琪,在信里写道:“谢谢你的鼓励,让我勇往直前。”

朱瑶萍的办公桌抽屉里,放着一本磨破边角的笔记本,上面密密麻麻地记满学生的日常情况:王雨欣是留守儿童,要多关注心理;李

昊阳花粉过敏,活动需格外留意;赵思琪情绪低落,要及时谈心……她坚持每周家访,即便要骑车去十几里外的村落,也从不落下,用心守护每一个孩子的成长。

深耕乡村教育多年,朱瑶萍先后获评洞口县“利剑护蕾”先进个人、镇“优秀班主任”“教学能手”,也在各类教学奖评比中多次获奖。

“我只是用心对待每一个孩子。”朱瑶萍说。在她看来,教育不过是清晨的一句问候、寒冬里的一件外套、错题本上的批注、情绪低落时的一句鼓励。她以师者初心,用点滴关爱浇灌乡村沃土,静待每一朵花绽放。