

“吹”出来的习作课

——南县武圣宫镇中心小学探索生活化写作新路径

科教新报全媒体记者 胡荧 通讯员 余佳卉

“快看,气球真的被瓶子‘吹’起来了!”4月14日,南县武圣宫镇中心小学三(1)班的教室里,惊叹声此起彼伏。这并非科学实验课,而是一堂语文习作课——《我做了一项小实验》。当白醋与小苏打相遇的瞬间,孩子们的眼睛都亮了。那一刻,乡村小学作文教学长期面临的“无话可说、无事可写”的困局,也悄然裂开了一道口子。

“我们班一提到写作文,学生就苦不堪言。”语文教师李金芳坦言。农村孩子接触的新鲜事物相对有限,观察习惯尚未养成,写作时常陷入“今天我很开心”“这件事真有趣”的空洞循环,缺少细节,更缺乏真情实感。

如何破题?李金芳决定借《我做了一项小实验》这个习作主题,让学生亲手做一次实验,让文字从真实的观察和操作中自然生长出来。

永州市零陵区珠山镇中心小学:守教育初心 铸师德之魂

本报讯(通讯员 唐一范 王慧玲)4月16日,永州市零陵区珠山镇中心小学举行了“立德树人、正风铸魂,弘扬践行教育家精神”师德师风演讲大赛。

比赛现场,参赛教师以真实鲜活的教育故事为例,深情诠释了对新时代师德内涵的深刻理解。有的教师聚焦班级管理细节,分享用爱与智慧静待花开的动人点滴;有的以身边的优秀同事为原型,讲述了乡村教师扎根一线、无私奉献的感人瞬间。

此次活动不仅是一场语言艺术的切磋,更是一次触及灵魂的师德师风教育洗礼。

怀化市鹤城区第二幼儿园:技能比武展风采

本报讯(通讯员 李梦薇)4月17日,怀化市鹤城区第二幼儿园组织全体保育教师开展水果洗切全流程技能比武活动。

本次比武紧扣日常保育场景,以苹果、哈密瓜、提子为实操食材,围绕工具清洗消毒、水果深度清洁、规范切配、控水摆盘四大环节,严格按照食品安全规范开展。

赛中,保育教师规范执行七步洗手法,全程佩戴防护用品,操作严谨高效;水果清洁遵循“冲洗—浸泡—复洗”流程,切配精准适配幼儿进食需求,成品控水充分、摆放规整,尽显专业素养。

第一次尝试并不顺利。“梦幻彩虹雨”实验因颜料不足、油放过量,色素迟迟不沉,最后变成了一团浑浊。“老师,为什么雨下不来?”面对学生们的质疑,李金芳没有回避,而是带着大家一起复盘变量、调整比例。她鼓励学生回家重新做实验,并认真记录过程。

当晚,班级群热闹开来——邵琳夏用大玻璃杯进行重构实验,彩虹“雨滴”缓缓飘落;曾高硕挑战“盐水浮鸡蛋”,兴奋地形容“鸡蛋在盐水中像坐电梯一样”。真实的观察与操作,让文字有了温度。

有了第一次实验的经验,课堂上学生做“瓶子吹气球”实验得心应手多了。他们自备矿泉水瓶,先倒入白醋,再将装好小苏打的气球套紧瓶口。随着粉末抖入瓶中,瓶内瞬间翻滚起气泡,气球肉眼可

见地鼓胀起来。“成功了!”孩子们瞪大双眼,捂嘴、拍手、欢呼。李金芳适时点拨:“刚才的屏息、欢呼,写下来就是最生动的心理描写。”

当晚的习作令人惊喜。梁优璇写道:“瓶子里的水沸腾了,像在开音乐会。”家长们也纷纷反馈:“孩子回家后主动写作文,还教弟弟妹妹做实验。”

“这节课并非一次性尝试。”校长余智斌表示,学校将以此次习作课为契机,在全校推广体验式写作教学模式,让“做中学”成为常态。

从“怕写”到“想写”,白醋和小苏打“吹”起来的,不只是一个气球,更是乡村孩子对表达的渴望。南县武圣宫镇中心小学的这次尝试,或许只是一个小小的起点,但它指向的,是一种更广阔的可能:让每一个乡村孩子,都能在真实的体验中学会表达、爱上学习。

茶香润童心



4月17日,学生在采摘茶叶。当天,洞口县文昌街道第一小学组织学生在古楼茶园开展劳动实践。通过采茶活动,学生们在春日劳作中培养动手能力,树立热爱劳动的理念。

滕治中 摄影报道

新晃侗族自治县芙蓉学校:探秘侗乡药谷 赋能乡村振兴

本报讯(通讯员 张琼之)4月16日,新晃侗族自治县芙蓉学校组织七年级学生赴侗乡药谷中药材种植基地,开展以“探秘侗乡药谷·赋能乡村振兴”为主题的跨学科研学活动。

在药材基地,学生们分学科

开展探究学习:生物课上,辨识黄精、天冬等特色中药材,记录其形态、习性与药用价值并手绘科普简图;地理课上,观测基地海拔、土壤等地理要素,完成山地地形测绘;语文课上,采访一线药农,聆听种植故事,记录产业带来的

株洲市芦淞区莲塘小学:“我是诗词小达人”

本报讯(通讯员 魏娟 许玲玲)4月16日,一场形式新颖的古诗词等级考核在株洲市芦淞区莲塘小学火热开展。

本次考级活动不靠死记硬背,而是抽主题、诵经典、展积累。当抽到“壮丽山水”主题时,有人脱口而出《望庐山瀑布》;面对“春日景色”,《绝句》的清新明快跃然而出;遇到“人生哲理”主题,则有学生以《题西林壁》应答如流。

“古诗考级不是简单考记,而是考积累、考理解、考运用,是传承经典、涵养品格的有效载体。”学校负责人表示,学校将持续深化经典诵读活动,让诗词文化融入日常教学,引导学生在诵读中感悟文化之美、厚植文化自信。

益阳市第六中学:家校携手 共育未来

本报讯(通讯员 何赛华 李梦龙 张曦晟)4月16日晚,益阳市第六中学开展了一场以“用积极语言赋能孩子成长”为主题的专题讲座,旨在破解家长们普遍反映的“教育焦虑”与“沟通无力”的困境。

学校心理老师、刘轶劳模家庭教育创新工作室成员龚黄青直指问题核心——内驱力与自我效能感的缺失。本次讲座摒弃了空泛的理论说教,紧紧围绕“用积极语言为孩子赋能”这一核心,通过分享真实咨询案例,让家长们深刻感受到了积极语言的温度与力量。

此次活动不仅精准回应了家长的教育痛点,更以“讲座+咨询”的模式,将科学的家庭教育理念转化为家长触手可及的行动指南,是“家校社协同育人”机制一次温暖的实践。

衡阳市逸夫中学:教育帮扶暖人心

本报讯(通讯员 杨灿辉 樊亚军)4月16日,衡阳市逸夫中学支教团队奔赴祁东县粮市镇中心小学,开展了一场别开生面的帮扶支教活动。

美术课上,夏莉华老师执教

《草丛中》,她带领孩子们来到花坛边仔细观察草叶姿态,引导学生捕捉自然之趣。书法课上,曾冲老师带来《有创意的字》。他运用变形夸张、图形装饰、字意联想等方法,引导学生打破常规,设计

自己的姓名。体育课上,樊亚军老师带领学生练习气排球基本技能。发球、扣球、传球、防守,球场上,学生们配合默契。

此次支教活动,不仅是知识的传递,更是文明的播种。