

科教新报

教育部发布《中国青少年阅读素养框架》教育行业标准

►► 03版 要闻



2026年4月

22

星期三

丙午年三月初六

(今日16版)

2026年第16期

总第2619期

总编辑:瞿德潘

湖南日报报业集团主管

华声在线股份有限公司主办、出版

国内统一连续出版物号CN 43-0044

邮发代号41-8

新闻热线0731-84326428

http://epaper.voc.com.cn/kjxb/



扫码投稿
新湖南·湘学频道
问记者

株洲市渌口区:五育润心 沐光同行

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 宋希

湘江之畔,株洲市渌口区的教育正经历着一场深刻变革。校园里,科技馆落地生根,非遗工坊课间开课;运动场上,汗水浇灌成长;百年老校中,红色基因赓续传承。每一所学校都在探索“五育融合”的校本化表达。

近年来,株洲市渌口区教育系统紧扣新时代教育方针,以“德育铸魂、智育提质、体育强基、美育浸润、劳动淬炼”五大行动为抓手,构建起独具特色的“五育融合”全面培养体系,让教育回归育人本真,让成长绽放多元光彩。

在融合中重构教育的边界

教育从来不是孤岛。渌口区各学校主动突破学科、校园、生活

的界限,让学习在真实场景中自然发生。

走进株洲市二中南洲学校,仿佛进入了一座“移动科技馆”。航空航天、轨道交通、北斗科技等九大主题展馆把“制造名城”的工业基因搬进了校园。学生不是被动接受知识,而是在“五进”课程中走进工厂、农场、社区、军营、大自然;在“五节”活动中让书香、科技、体育、学科、艺术交织生长。

AI技术更是为课堂注入新活力:历史课上,学生与数字人“张骞”隔空对话;美术课上,人工智能生成创作基底,学生再以手工雕刻赋予作品温度。科技不再是孤立的课程,而是渗透每一门学科的核心思维。

株洲市二中南洲学校在“科技+”中打破学科壁垒,明德小学则在“非遗+”中探寻文化的根脉。从2018年的一张剪纸,到如今拓印、扎染、布艺、制扇“四坊”花开,这所学校用七年时间完成了从“非遗进校园”到“非遗在校园”的蜕变。

下课铃响,孩子们奔向各自的“宝藏角落”:拓印坊里,木槌起落间花朵在宣纸上“醒来”;扎染坊中,紫苏、艾草在布料上留下自然的印记。

(下转07版)

教育强省调研行
主办单位:科教新报·新湖南·湘学《放学后》杂志

为您导读

02版 师说

“跟着课本游”
拓展育人新天地

08版 家教周刊

教孩子当好时间的
“掌舵人”

16版 体育周刊

篮球少年用“孤掌”
撕开不可能

教育
要闻



25部门联合发文:
强化教育系统心理服务

近日,国家卫健委、教育部、发改委等25部门联合发文,要求强化教育系统心理服务,规范设置学校心理服务场所(心理辅导室等)并加强专(兼)职心理健康教育教师队伍建设,加强心理服务相关专业人才培养。

少年
心事



孩子厌学,
倾听比打骂更有效

孩子厌学不想去学校?别着急打骂指责,孩子可能是学习压力大、和同学相处不顺,或是找不到成就感。多蹲下来倾听,少说教多鼓励,帮孩子找到问题根源,慢慢重建信心。耐心陪伴、温和引导,比强硬逼迫更管用,让孩子重新爱上上学,从心开始改变。

知危险
会避险



烧烫伤后涂牙膏?
当心“雪上加霜”!

烧烫伤后涂牙膏、酱油等偏方,不仅无用还会加重伤情、引发感染。对生活中的小面积烧烫伤,早期处理非常重要。如果不慎烧烫伤,应按照烧烫伤急救“五步法”处置:冲、脱、泡、盖、送,把握好伤后“黄金1小时”。