

# 让好学校“长”在家门口

——益阳市资阳区集团化办学激活一池春水

(上接01版)

“学校建得跟城里一样漂亮,可老师行吗?”现已升入初中的学生慧敏的妈妈回忆起当年的焦虑。

教学水平的提升是打破质疑的最好方式,短短一年时间,学校发生了翻天覆地的变化。夏念红团队带来了原汁原味的“名校基因”:教学常规精细化管理、精品课打磨、特色校本课程……原本沉寂的乡村课堂,响起了合唱声,开起了剪纸社团课。

如今,这所农村薄弱学校已转型为优质学校,学生综合素质显著提升,教师专业能力稳步增强,家长满意度持续提高,在校学生也由最初的5名跃升至现在的147名。

**硬核投入与师资共享的双重赋能**

一所学校的蝶变是“点”,全区的提质才是“面”。资阳区深知,集团化办学不是简单的挂牌子,而是需要真金白银的投入和体制机制的创新。

硬件改善上,财政保障坚实有力。2019年以来,资阳区累计统筹投入资金2000余万元,对新堤咀小学、荞麦园小学、为民小学等



多所农村薄弱学校实施标准化改造。如今,曾经的乡村小学不仅拥有与城区同步的多媒体“班班通”、明厨亮灶的食堂,宽敞明亮的教学楼更是成了村里最漂亮的房子。

2025年,资阳区专项安排100万元薄弱学校改造资金,补短板、强弱项,着力构建每个乡镇至少拥有1所优质寄宿制初中、1所优质小学、1所公办幼儿园的教育格局,从制度上保障城乡教育优质均衡发展的可持续性。

软件上,资阳区深知师资是办学的核心,建立常态化教师交流轮岗机制,积极推动教师、校长在城乡学校间有序流动,并要求核心校每学期向成员校派驻不少于3名骨干教师,同时安排乡村教师到城区校跟岗学习,实现师资双向赋能。

“看到孩子们眼睛里的光,我觉得每周城乡往返的奔波都值得了。”来自益阳市第六中学初中部

的教师柳艳笑着说。这学期开始,她和本部的另外两名资深骨干教师开启了“驻校走教”生活。

乡村学校不仅迎来了“名师”,更在传帮带中埋下了“种子教师”的根基。

**实现从“有学上”到“上好学”的质变之旅**

集团化办学不仅带来了生源的回流,更催生了乡村学校内涵式发展的内生动力。

在资阳区,乡村学校不再是城区学校的简单复制,而是因地制宜,走上了特色化办学之路。

2024年9月20日,益阳市首家农村中学航天科技馆在资阳区沙头镇初级中学正式揭牌。生动有趣的科学实验、高精度制作的航模、会人脸跟踪的机甲大师……一系列有趣的科技发明引得学生们阵阵惊叹。

新桥河镇黄仑山小学是益阳市仅有的两所湖南省“文艺赋美乡

村”美育试点学校之一。每周五,湖南省美术家协会会员、美育志愿者孟繁萍都会来到这里,给孩子们讲解线条、构图等素描知识,带领他们感受光影与线条的魅力。

集团化办学的深入推进,让资阳区乡村学校实现了从“薄弱生存”到“特色优质”的华丽蝶变,曾经“留不住学生”的乡村校,如今成为家长争相选择的“家门口好学校”。

据统计,长春镇荞麦园小学等4所乡村学校与城区优质学校集团化办学后,累计吸引学生回流近800人。

四月的春风里,益阳市第六中学初中部苕湖口校区的学生们在崭新的篮球场上跳跃投篮,清脆的笑声越过围墙,洒遍乡野田间。对于资阳区的万千学子而言,教育的美好,不在远方的喧嚣都市,就在家门口这所充满希望的学校里。

教育兴则乡村兴。在全面推进乡村振兴的时代背景下,资阳区以集团化办学为抓手,通过制度创新盘活教育资源,不仅留住了学生,更守住了乡村的烟火气与未来。这不仅是地方教育治理的智慧,更是对“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”这一庄严承诺的生动践行。

## 作废声明

现声明,衡东县教育局公章(编号为4304248000072),即日起,作废。



从小礼相待

传承中华好风尚

美德

中宣部宣教局 中国文明网