

人工智能将纳入教师资格考试和认证内容

我国启动“人工智能+教育”行动计划,人工智能将纳入教师资格考试和认证内容。

记者在教育部举行的新闻发布会上获悉,围绕利用人工智能赋能教师教学,行动计划提出,围绕课前、课中、课后教育教学全过程,加强智能教学系统应用,为教师减负增效;辅助教师开展作业管理,推进智能批改、答疑和辅导;利用智能技术分析课堂教学行为,帮助教师提升教学质量。

行动计划明确加快普及中小学生的教育,开齐开

足开好相关课程;推动人工智能教育全面纳入地方课程体系,指导各地研制人工智能课程指南,明确各学段课程目标、内容与课时要求。鼓励开展人工智能跨学科教学,推动人工智能教育融入课后服务、研学实践等环节。

聚焦培育面向智能时代的高层次人才,行动计划要求,推动人工智能成为高校公共基础课,按学科专业分类编写课程教材,推动全体学生掌握人工智能知识。优化传统学科专业人才培养方案,指导高校开设人工智

能交叉融合课程,丰富跨学科、跨专业课程群,培养复合型交叉人才。根据产业结构智能升级优化调整学科专业设置,新设一批适应新技术、新产业、新业态的学科专业。

此外,根据行动计划,还将利用人工智能赋能学生学习、教育治理、科学研究,建强和优化“人工智能+教育”基础环境和发展生态。到2030年,构建起纵向贯通、横向联通的人工智能全学段教育和全社会通识教育体系。

来源:《人民日报海外版》

为全面落实“健康第一”教育理念,进一步提升中小学生学习心理健康教育工作水平,切实守护中小学生身心健康成长,由教育部体育卫生与艺术教育司指导编写的《中小学心理健康教育读本》(以下简称《读本》),近日由人民教育出版社正式出版发行。

《读本》注重五育融合,聚焦中小学生心理健康阶段性特点和突出问题,重点回应了中小学生学习成长过程中常见的心理困惑与现实问题,充分吸纳中华优秀传统文化中有关心理健康的哲理智慧,兼具思想性、科学性、针对性和适切性,能够为一线教师开展心理健康教育工作提供专业、系统、持续的教学指引,是中小学开设心理健康课程的重要教学资源。

《读本》由北京师范大学教授林崇德担任编写顾问,中国人民大学教授俞国良担任总主编,全套共5册,遵循小学、初中、高中各学段学生心理发展规律和特点编写,采用“主题+专题”的“课程超市”编排模式,以“学习心理健康知识、参加心理健康活动、掌握心理健康方法”为主线,全面融入心理学普及知识,引导学生认识自我、接纳情绪、学会调适,切实提升心理健康素养,助力守护学生健康成长。

为推动《读本》落地见效,人民教育出版社同步启动全国教学试点工作,跟踪《读本》教学全过程,总结可复制、可推广的教学模式,为全国中小学落实心理健康教育工作要求提供实践参考,助力中小学心理健康教育高质量发展。

来源:微言教育

《中小学心理健康教育读本》出版发行

湖南四个项目入选全国“大思政课”精品名单

本报讯(湖南日报全媒体记者 杨斯涵 通讯员 毓晶)为了促进思政课与革命文物有机融合,近日,教育部办公厅、国家文物局办公室联合印发通知,正式公布以中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年为主题的大中小学“大思政课”优质资源建设推介项目名单。其中,示范项目10项、精品项目100项。湖南省共有4个项目入选精品项目名单。

国防科技大学军政基础教育学院联合中国共产党湖南历史展览馆申报的“铭记三湘烽火岁月 传承伟大抗战精神”系列思政课,结合军队院校大思政育人特点规律,强化“政治+军事+科技+文化”的育人理念,突出“能动思政、贯通育人”,依托湖湘红色场馆资源,体系整合思政课程群现地教学内容,充分挖掘抗日烽火中的湖南印记,创新“课堂实践+校内实践+校外实践”的组织模式,让学员在“看、听、思、悟、行”中感悟抗战史诗,传承和弘扬伟大抗战精神,切实打牢学员听党话、跟党走的思想根基。

中国共产党长沙历史馆与长沙市开福区清水塘小学合作的“烽火长歌青春共鸣”项目,聚焦大中小学思政教育一体化建设,以浸润式现场教学为抓手,让红色文化与青少年成长同频共振,推动抗战精神在校园落地生根。

怀化学院联合中国人民抗日战争胜利受降纪念馆开展的“从胜利故事里读懂民族脊梁”沉浸式思政实践活动,围绕“血字丰碑——受降堂——受降纪念馆”核心路线,通过分组研学、情景还原、集体宣誓等环节,实现从知识认知到责任行动的层层升华。

杨得志故居陈列馆与湖南化工职业技术学院共同打造的“军帽里的岁月回响:抗战精神点亮青春征程”教学实践,以平型关大捷中缴获的日军军帽为核心文物,构建“文物展示——历史溯源——精神解读——当代践行”的教学路径,让青年学生在触摸历史中筑牢家国情怀。

“雷小锋”的画作“上天”了



近日,来自长沙市望城区桥驿明德小学023912号“雷小锋”张家琦,收到了一份特别的“宇宙级”礼物——她的画作《文物修复师》入选第五届“天宫画展”,随神舟二十一号载人飞船进入了中国空间站,并于4月1日由航天组成员向全国观众进行了在轨展示和介绍。来源:新湖南客户端

把青少年群体作为重点对象开展相关活动 2026年“全民阅读活动周”将启动

近日,国家新闻出版署等印发通知,定于4月20日至26日组织实施2026年“全民阅读活动周”。

本次活动主题为“共促全民阅读,共建书香社会”,将以第五届全民阅读大会开幕启动2026年“全民阅读活动周”。活动期间,各地将深化《全民阅读促进条例》宣传,围绕《全民阅读促进条例》出台背景、重大意义、重点措施等,组织专家学者进行解读,广泛开展宣传阐释。活动周

期间还将开展主题阅读活动、组织青少年阅读活动、加强分众化阅读引导和服务、开展便民惠民阅读活动,培育巩固“书香中国”活动品牌、加大宣传报道力度。

通知要求,把青少年群体作为全民阅读的重点对象,开展与其身心发展状况相适应、有利于培养阅读兴趣和阅读习惯的活动。组织中小学“书香校园”联盟行动,启动“青春年少好读书”阅读行动,推出“青春领读人”计划,深化“青联读书社”“学联读

书会”“红领巾爱阅读”“青社学堂”等项目,引导青少年群体养成阅读习惯。实施家庭亲子阅读行动,开展“家有书香诵经典”“联联伴你诵经典”“诵读在我家”百场示范等系列活动,建设书香家庭,涵育阅读家风。

《全民阅读促进条例》自2026年2月1日起施行,规定将每年4月第四周设立为“全民阅读活动周”。2026年是首个依法设立的“全民阅读活动周”。

来源:教育部网站

中央网信办发文规范网络直播打赏 不得向8周岁以下的未成年人提供打赏服务

近日,为进一步加强网络直播打赏管理,规范网络直播营利行为,推动网络平台合规健康运营,切实维护网民合法权益,中央网信办秘书局发布《关于加强网络直播打赏规范管理的通知》(以下简称《通知》)。《通知》明

确,网络平台不得向8周岁以下的未成年人提供打赏服务。

在完善未成年人保护机制方面,《通知》要求,网络平台不得向8周岁以下的未成年人提供打赏服务。向8至16周岁的未成年人提供打赏服务,应征得监护人

同意。向16周岁以上的未成年人提供打赏服务,应征得监护人同意或核验其收入证明材料。对发现疑似未成年人使用成年人账号打赏的,应进行必要核验,确系未成年人打赏的,应立即采取处置措施。来源:《中国青年报》