

教育部:义务教育学校严禁设立重点班、实验班、快慢班

教育部办公厅近日印发通知,对开展中小学阳光招生专项行动(2026年)作出部署,明确义务教育学校严禁设立或变相设立重点班、实验班、快慢班,推进师资均衡配置、学生随机分班,全面实施均衡编班,编班结果一经公示确定,不得擅自变更。

据悉,和前两年相比,今年专项行动的覆盖范围从“义务教育”拓展到“普通高中”,贯通义务教育与高中阶段治理链条,明确要求严禁部属高校附中、省属高中、设区的城市高中违规面向县域掐尖招生,形成覆盖中小学全学段的阳光招生体系。

根据通知要求,中小学严禁违规提前招生、超计划招生、跨区域招生,严禁通过“意向登记”“预录取协议”“保底录取协议”“分班保证协议”等名义变相提前招生,严禁在招生环节收取所谓的“择校费”“意向金”,严禁将招生录取与“捐资助学”“教育基金”等各类赞助挂钩。

在严格规范特定类型招生方面,通知提出,全面实行特定类型招生省级审核备案制度。严禁任何地方、任何学校未经省级批准,在义务教育阶段以创新人才早期培养项目名义开展特殊招生。青少年足球人才培养改革试点需严

格控制在试点范围内开展。开展小语种特色培养项目的学校要合理确定招生范围和计划,在小升初过程中不得开展或变相开展文化科目测试。

此外,通知还要求加快推进户籍、房产、居住证、社保、学籍等入学相关信息的互通共享。制订“教育入学一件事”办事指南清单,线上业务办理实现报名、审核、录取等“一网通办”。线下业务办理简化表格填写和证明材料提交,实现“只进一门”。鼓励有条件的地方探索利用数字化手段提供政策解答、报名指引等智能咨询服务。
来源:新华社

人力资源社会保障部、教育部日前印发通知,部署开展就业公共服务进校园百日行动(以下简称行动),将通过“六进校园”“三项活动”等举措,助力毕业生顺利求职、尽早就业。

据悉,行动从4月1日持续至7月10日,面向2026届高校毕业生,发动各级人力资源社会保障部门、基层就业公共服务机构,开展就业政策、招聘服务、职业培训、职业指导、困难帮扶、创业服务“六进校园”服务。同时,两部门还将开展高校就业公共服务站共建、百所高校人社厅局长结对帮扶、百县对百校促就业“三项活动”。

当前正值高校毕业生求职就业关键期。行动要求各地组织开展就业政策进校园活动,汇总发布政策清单,采取多种形式,分类宣传高校毕业生求职、企业吸纳、支持创业和灵活就业、参加职业培训和就业见习等政策。开展招聘服务进校园活动,动态归集发布岗位信息,密集举办专场招聘和地方特色招聘,同时开展职业培训进校园活动,对接市场需求开设培训课程,增加新职业、新技能培训。

两部门强调,各地要积极开展职业指导进校园活动,组织人社厅局长、企业人力资源部门负责人、职业指导师、青年就业典型入校宣讲,引导毕业生转变就业观念、增强求职能力。开展困难帮扶进校园活动,为困难毕业生推荐3个以上高质量就业岗位,优先提供职业指导,优先组织培训见习,帮助困难毕业生尽早就业。

来源:《工人日报》

两部门启动就业公共服务进校园百日行动

我国已建成17所孤独症儿童特殊教育学校

2026年4月2日,是第19个世界提高孤独症意识日,简称“世界孤独症日”。近年来,教育部始终将孤独症儿童教育作为特殊教育的重要组成部分,聚焦孤独症儿童教育短板弱项,多措并举、精准发力,用教育的力量为“星星的孩子”点亮前行之路。中央财政持续加大投入,提高特殊教育公用经费补助标准至每生每年7000元。

记者了解到,从2014年开始,教育部连续实施特殊教育提升计划,把孤独症儿童纳入特殊教育范畴予以统筹,创造条件扩大孤独症儿童入学机会。各地严格落实“一人一案、分类安置”,通过特殊教育学校学习、随班就读、送教上门等方式,努力让适龄孤独症儿童就近、就便接受教育。截至目前,全国已建成17所独立设置的孤独症儿童特殊教育学校。

教育部设立国家孤独症儿童特殊教育资源中心、国家特殊教育数字化资源中心,逐步构建起国家、省、市、县、校五级孤独症教育指导与资源支撑体系,推动孤独症教育教学研究、课程开发等不断突破创新。同时,教育部还会同相关部门不断完善师资培养与保障机制,推动多个省份明确特殊教育教师编制标准,优化师生配比。师范类院校逐步增设孤独症教育相关专业、开设专项课程,为行业输送专业人才。针对家庭经济困难的孤独症儿童,实行从学前到高中阶段的免费教育,让家庭不再因费用问题发愁。“十五五”规划纲要提出“特殊教育补短板”,支持人口规模大的城市建设孤独症儿童特殊教育学校,鼓励康教融合。

据介绍,教育部下一步将推动出台“十五五”特殊教育发展提升行动计划,重点突出孤独症儿童教育,健全孤独症儿童教育关爱服务体系和工作机制,积极提高孤独症儿童教育成效,让孤独症儿童与所有孩子一样,拥有美好的未来。

来源:《光明日报》

匠心润青春



通道侗族自治县职业技术总校的春日课堂上,非遗代表性传承人在指导学生木雕技艺。近年来,该县深化民族地区职业教育改革,走出了一条“非遗传承+产教融合+服务县域”的特色发展之路。

李尚引 潘虹霖 摄影报道(湖南图片库)

3部门开展系列专项行动保护个人信息

中央网信办、工业和信息化部、公安部日前发布公告称,2026年将会同相关部门进一步深入治理APP、SDK等服务产品以及互联网广告、教育、交通、卫生健康、金融等重点领域违法违规收集使用个人信息典型问题,围绕重点问题开展系列专项行动,着力提升人民群众满意度、获得感。

其中,教育领域违法违规收

集使用个人信息专项治理将重点治理:教育机构运营的网站、APP等过度收集位置、学校、学籍,家长身份证号、联系方式、职业等个人信息;校外培训机构向合作的第三方机构提供个人信息,但未向个人信息主体告知合作的第三方机构名称、处理个人信息的目的、方式,未取得个人信息主体同意等。

据悉,中央网信办、工业和信息化部、公安部将会同相关部门有序推进系列专项行动中的各项任务,集中整治各类典型违法违规问题,对情节严重、拒不整改的依法从严处理;同时,有关部门将根据实际工作需要动态调整重点治理问题,确保专项行动取得实效。

来源:《人民日报海外版》

教育部启动“守护生命第一课”公益项目

近日,教育部办公厅印发《关于开展“守护生命第一课”公益项目工作的通知》,通过公益捐赠等方式,支持各地深入开展急救知识普及、急救设施配备、救护技能培训等工作,切实守护青少年生命健康。

通知强调,做好“守护生命第一课”公益项目,要坚持立德树人引领,将急救教育与立德树人根本任务结合,通过知识普及和

技能培训,培育师生尊重生命、乐于助人的公益精神;要协同联动推进,统筹教育、医疗、公益组织、企业等多方力量,形成工作合力;要分类分层实施,结合各学段学生身心特点,针对性开展设备配置、培训及课程研发,优先保障重点区域和学校需求。

通知指出,项目实施周期为三年,分三期覆盖全国31个省市自治区及新疆生产建设兵团。

主要任务是:为急救设备薄弱地区中小学配置自动体外除颤器(AED),在各区县设立急救教育工作室并配备模拟训练器材;为每个工作室培训专业师资;分学段组织学生开展急救知识学习和技能训练;研制适配不同学段的课程资源,建设专家急救志愿者库与校园“急救圈”,通过激励机制鼓励师生参与急救。

来源:教育部官网