

# 灶台变讲台 炊烟伴书香

——保靖县劳动教育创新实践纪实

(紧接01版)2024年来到清水坪学校担任校长后,向黎发现校园角落堆满杂物,便利用植树为契机,带领师生在闲置角落种植柑橘树。如今,全校各班都有一块责任地,一年级的就在教室门口。中、高年级要学会除虫剪枝。废弃花坛变成小菜园,校长办公室门口的半月形花池里也长满青菜。

“学生一出教室就是柑橘树,一抬眼就能望见自己种的植物。”向黎说。

全县已形成以村厨村艺大晒场为核心、多点分布的“1+N”布局。大晒场内标准化建设9个劳动教育实践活动场馆,配备完善厨具和安全设施,并设独立理论课教室。各校充分利用闲置空地,新增校内劳动实践场所20处,总面积达5600平方米。

**从启蒙到传承,劳动技能的进阶培养**

“不管是高中生还是小学生,这代孩子的共同点是缺乏系统性的劳动经历。”滕云说。基于此,保靖县确立“初级重兴趣启蒙、中级重技能掌握、高级重文化传承”的三级递进培养路径。各学段教育目标各有侧重,形成“一校一品”特色。

在保靖县幼儿园,劳动从游戏开始。十二块班级菜地种什么由孩子投票决定;去年刚改造的稻田里,孩子们光脚抓稻花鱼,捞上来送到厨房做成鱼汤。最热闹的是“农家院子”,几十个用旧火砖搭成的灶台一字排开,锅碗瓢盆多来自二手市场。

“我们的要求是:利用身边最简单的东西,不是一定要高大上。”园长田丽君说。幼儿园每月开展“劳动+数学+社会”综合实践活动——每个班负责一个摊位,孩子们用幼儿园自印的货币交易,钱花完了可以“打工”赚取。小班剥鸡蛋,中班剥玉米切黄瓜,大班炒菜,“有一

年比切黄瓜,全城的黄瓜差点被买光”。

清水坪学校依托本地柑橘产业,构建贯穿幼儿园到初中的劳动链条。幼儿园侧重体验加工环节,年底开展橘子主题活动:榨橘子汁、做橘子糖、熬橘子酱、晒橙皮糖。“每个班有每个班的特色,做出来的东西让孩子尝,也带回家给家人。”副园长田含说。中小学则从种植起步,向黎计划逐步引入剪枝、施肥、营销等课程。

保靖县实验小学将劳动融入日常教育。副校长彭午虹介绍,高年级学生要求能简单做家常菜,低年级要学会煮饭洗菜打下手。这些家务劳动作为日常德育作业,日复一日地浸润着孩子。上学期,学生前往复兴镇甘溪村研学基地,亲手种玉米、学做包谷粑、接触无人机操作。每个学期一到两次研学,加上家庭劳动和劳技室课程,各项技能一点点得到积累。

2024年5月31日,酉水河畔村厨广场,彼时实验小学二年级学生汪棚羽可一手掌勺,从容翻动一大锅小龙虾,围观人群不住夸赞。他的母亲、同时也是实验小学教师的彭金宇激动地感叹:“儿子平时很内敛,但做菜的时候特别专注自信,整个人都发光。”那一天,实验小学“莲塘虾兵队”赢得少儿组冠军——金勺奖。

**从灶台到展台,少儿村厨的多维呈现**

2025年5月,第二届少儿村厨社会实践活动中,18支队伍百余位“小厨师”同台竞技,同步进行苗



保靖县幼儿园幼儿模拟做饭



清水坪学校师生在劳动基地里齐栽树苗

鼓、蜡染等非遗展演。全年共组织大型集中展示活动12场次,直接参与学生2200人次,吸引家长志愿者及观摩家长约4.9万人次。学生家庭劳动参与率从两年前的62%提升至87%。

“浓浓家乡味,长长教育情”主题贯穿始终。实验小学组队参加“神秘湘西过大年·村厨村艺万家欢”活动,“美味厨神队”“合家欢味队”“吉庆家味队”各具特色。“莲塘虾兵队”与“莲塘茶点队”打配合,一辣一甜相得益彰,茶点队用保靖黄金茶红茶做奶茶,手工打制糍粑切条油炸。更令人动容的是保靖县特殊教育学校的五名“天使宝贝”,虽动作笨拙,仍认真做出两道菜品,他们端着盘子展示时的真挚眼神感染了现场每一个人。

全县建立班级、年级、校级、县级四级劳动技能大赛机制。保靖县幼儿园每月一次的“大活动”成了孩子最期盼的日子,有一次搬到全县村厨村艺广场,家长也跟着孩子一起“打工”。“家长不会玩,孩子教他们,那一刻孩子成了主角。”田丽君说。

劳动实践成为创新思维试验田。保靖县民族中学学生发现“用红丝线定位插秧更整齐”,自发改良种植方法;迁陵小学野炊结束后,学生设计

“环保回收方案”将垃圾分类带离。本土食材走进课堂,非遗技艺融入实践,学生在烹饪中感受家乡文化。部分学生参与“村厨村艺”直播活动,向网友介绍家乡美食,成为乡村振兴的新生力量。

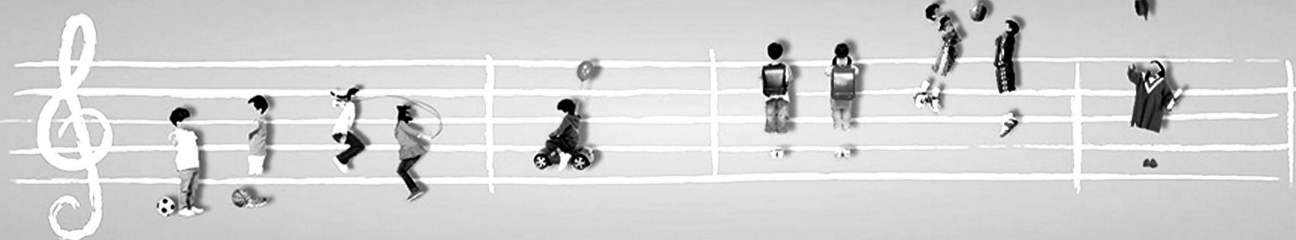
保靖的劳动教育不是某所学校的“单打独斗”,而是全县域的“协同共振”。民族中学家长志愿者田间指导插秧,岳阳小学家委会协助采购食材,迁陵小学邀请农民伯伯讲解农具知识。“学校+家庭+社会”的立体网络,让劳动教育突破校园围墙。家长满意度超过99.8%,纷纷赞誉“这样的教育更实在、更有家乡味”。

截至目前,全县中小学校、幼儿园已基本构建起以“少儿村厨”为特色品牌的劳动教育实践课程体系,相关实践活动已逐步实现常态化开展。

从幼儿园到高中,从种植到烹饪,从课堂到田野,保靖县正以劳动教育为支点,生动践行“健康第一”教育理念,构筑了“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的完整育人链条。正如县教体局党组书记、局长杨志所言:“我们要培育的是能担重任的时代新人。”

灶台变讲台,炊烟伴书香。当劳动教育真正融入生活,教育正回归培养“完整的人”的本质。

用健康成长  
创作我们的时代主旋律



我去上学校,天天不迟到