

基于核心素养的中职语文写作教学改革路径

汨罗市职业中专学校 杨丹

核心素养体系为中职语文教学提供了根本遵循,写作教学作为语文教学的核心模块,直接关系到学生职业沟通、思维发展与文化传承能力的培育。本文立足核心素养框架,结合电子商务、会计事务两专业职业导向特性,从教学目标重构、教学内容优化、教学方法创新、评价体系完善四个维度,探索针对性改革路径。

一、核心素养视域下中职语文写作教学的内涵与专业适配要求

(一)核心素养的内涵界定

中职语文核心素养包含四个维度:语言建构与运用是基础,思维发展与提升是核心,审美鉴赏与创造是延伸,文化传承与理解是灵魂。

(二)核心素养对写作教学的适配要求

针对电子商务、会计事务专业,写作教学需满足三大适配要求:一是目标素养化,将核心素养与电商文案撰写、财务文书规范等职业需求结合;二是内容职业化,选取产品详情页、财务分析报告等与岗位紧密相关的写作题材;三是评价全面化,构建兼顾语言规范、思维逻辑、职业实用性的多元评价体系。

二、基于核心素养的写作教学改革路径

(一)重构教学目标:素养与职业双导向

业双导向

1. 语言建构与运用:电商专业学生能规范撰写产品详情页、客户投诉处理函;会计专业学生能准确编写财务分析报告、税务申报说明,掌握专业术语规范。

2. 思维发展与提升:通过电商活动策划案培养逻辑思维,通过财务政策评论培养批判思维,通过跨境电商创业计划书培养创新思维。

3. 审美鉴赏与创造:电商文案注重语言感染力与画面感,财务报告追求格式规整与逻辑严谨,鼓励个性化表达。

4. 文化传承与理解:电商文案融入中华优秀传统文化元素,会计文书体现诚信为本的职业文化,强化社会责任。

(二)优化教学内容:对接岗位场景,构建三层级体系

1. 基础写作模块:夯实语言基础,选取电商实习经历、会计诚信故事等题材开展记叙文写作;围绕电商直播规范、会计诚信价值等话题开展议论文写作,强化专业相关的语言表达训练。

2. 职业写作模块:电商专业设置产品详情页、直播脚本、活动策划案、客户投诉函等内容;会计专

业设置财务分析报告、税务申报说明书等内容,引入企业真实案例与文书范例。

3. 创新写作模块:电商专业开展新媒体推文、短视频脚本创作;会计专业设计中小企业税务筹划方案、财务信息化应用方案,融入创意与文化元素。

(三)创新教学方法:凸显主体,强化专业实践

1. 情境教学法:创设真实职业情境,如电商专业双十一促销策划、客户投诉处理,会计专业季度财务汇报、税务申报解释,通过角色扮演增强代入感,激发写作动机。

2. 项目式教学法:电商专业设计校园文创产品电商推广项目,要求分组完成市场调研、文案撰写、直播脚本、总结报告;会计专业开展模拟企业财务核算项目,完成凭证编制、报表分析、报告撰写,以项目驱动写作实践。

3. 合作学习法:小组讨论电商文案卖点、财务报告逻辑,互评互改作品。

4. 数字化教学法:利用腾讯文档协作撰写策划案,借助思维导图梳理财务报告框架,通过电商模拟平台测试文案效果,结合数字化工具提升教学实效。

(四)完善评价体系:多元主体,凸显专业特色

1. 评价主体多元化:引入学生自评、小组互评、企业评价,邀请电商运营主管点评文案,财务经理指导报告撰写,形成“教师—学生—企业”三位一体评价体系。

2. 评价标准多元化:涵盖语言规范(专业术语运用)、思维逻辑(文案创意、报告数据逻辑)、职业实用性(电商文案转化率、财务报告实用性)、文化内涵(诚信文化、传统文化融入)四大维度。

3. 评价方式多元化:结合过程性评价(课堂表现、草稿修改)与终结性评价(作品成果),建立写作成长档案,记录学生进步,增强写作自信心。

参考文献

1. 教育部.《中等职业学校语文课程标准(2020年版)》[S].北京:人民教育出版社,2020.

2. 王宁.《语文学科核心素养的内涵与教学转化》[J].课程·教材·教法,2017(37).

3. 叶黎明.《写作教学中的真实任务设计》[J].语文教学通讯,2021(10).

4. 李海林.《职业教育语文课程改革的逻辑起点》[J].中国职业技术教育,2022(14).

浅谈涉老文化生活图景与提升路径

长沙卫生职业学院 舒澎

在人口老龄化背景下,如何提升老年人文化生活质量成为重要议题。本文以八维框架呈现涉老文化生活图景与提升路径,旨在为老年人、家庭、社区与公共文化机构提供一份“看得见、摸得着、用得上”的生活指南。

一、时代背景与政策推动

我国已进入中度老龄化社会,60岁及以上人口达3亿。国家将老年文化工作纳入法治化、制度化轨道,如《中华人民共和国公共文化服务保障法》等法规政策相继出台,强调为老年人提供公共文化服务、解决智能设备使用难题。同时,老年健康与文化生活相互促进,构建了综合连续的健康服务体系,为文化融入健康提供制度支撑。文旅系统也积极作为,通过多种方式提升老年人获得感。

二、八维框架与老年人行动清单

八维框架兼顾政策导向与生活落地:公共文化设施的适老化改造、老年大学的广泛覆盖、智能技术的系统培训,为老年人提供了

“可及、可学、可参与”的文化环境;老年健康服务体系的完善,则为文化参与提供了健康与安全支撑;文化消费与社区参与的兴起,进一步拓展了老年人的社会角色与生命宽度,以文化人满足老年人精神需求、提升生活质量与社会参与^[1]。

三、老年人的风险防范与生活指导

1. 量力而行,安全为先
参加舞蹈、太极、走秀等活动前做心血管与骨关节评估;选择低强度、循序渐进的训练;结伴而行,避免独自外出。

2. 数字使用,反诈先行
不轻信高收益理财、免费领红包链接;开启支付双重验证;家人定期“陪练”手机安全设置;优先使用官方大字版App。

3. 健康管理,就医协同
建立“健康三件套”:电子健康档案、紧急联系人、常用药清单;与家庭医生签约,按时复诊;了解“互联网+护理服务”“家庭病床”的申请条件与费用报销政策。

4. 家庭支持,代际共学

鼓励孙辈与祖辈

共同学习一项技艺,如书法、剪纸、摄影等,形成“老少共学”的家庭文化氛围、代际共读的文化养老生态^[2];用“家庭文化账本”记录每一次学习与演出,增强成就感。

四、走向更美好的银龄文化生态

银龄生活不是“等待的时光”,而是“创造的时光”。当政策有温度、设施有便捷、课程有质量、活动有舞台、健康有保障、数字有桥梁、消费有选择、社区有归属,老年人就能在文化中找到自我、在社会中发光发热。愿每一位长者都能在歌声里重燃“少年梦”,在笔墨间看见更辽阔的世界,在志愿服务中收获更丰盈的人生。

参考文献

[1]奚小网,丰明聪,吴铜霞.以文化人:做好文化养老教育大文章

维度	关键政策/趋势	生活场景	您可以这样做
公共文化设施	适老化建设、老年服务岗、绿色通道	图书馆、文化馆、博物馆	关注场馆公众号,优先预约“老年专场”;携带老年证享受减免;主动咨询“老年服务岗”获取一对一帮助
老年教育	文化馆(站)办老年大学、线上课程	声乐、舞蹈、书画、非遗	报名“短训+长班”组合;用“线上回看+线下练习”巩固;尝试跨年龄段混班,拓展社交圈
品牌活动	合唱节、市民文化节、艺术展演	社区舞台、城市剧场	报名“手机基础+微信支付+线上挂号”三件套课程;用大字版APP与语音助手;家人共建“家庭数字互助群”
数字赋能	智能技术培训、适老APP	手机摄影、短视频、线上展演	建立“家庭医生+康复师”联络卡;居家做“低强度抗阻+平衡训练”;了解“上门护理/家庭病床”申请流程
健康支持	老年友善医疗机构、康复护理、互联网+护理	社区医院、康复中心、家庭病床	日间照料、护理院、居家照护
长期照护	长期照护服务网络、照护者培训	日间照料、护理院、居家照护	评估失能等级,匹配照护方案;参加照护者培训,学会翻身拍背、压疮预防;善用社区日间照料服务
文化消费	银发消费新风尚、社区文化综合体	文旅融合、游学康养、社区市集	选择“低强度、慢节奏”的文化之旅;关注社区“文化消费券”;参与“老少共学”项目,代际共融
社区参与	文化志愿、银发讲解员、社区社团	文化讲解、邻里互助	加入“银发讲解员”“社区文化志愿队”;发起“楼道微展览”“邻里读书会”;用特长反哺社区

[J].教育家,2024(52):50-51.

[2]袁爱清,杨钰琦.从区隔走向共生:数字出版助力文化养老的困境与突围[J].中国出版,2025(6)56-61.

【本文系2025年湖南省高校思想政治理论课教育教学质量专项课题:“红医”精神融入思想道德与法治课的理论与实践——以老年保健与管理专业为例(科研在编序号25JZWB27)阶段性成果】