

# 教育部:将严查挤占体育课、课间不准学生出教室等行为

近日,记者从教育部获悉,2026年,教育部将深入实施学生体质强健计划,着力提升学生体质健康水平,严防“阴阳课表”,严查挤占体育课、课间不准学生出教室等行为。

日前,教育部在京召开深入贯彻落实“健康第一”工作部署会。会上,教育部负责人介绍,近年来,教育

部围绕学生身心健康,聚焦体育锻炼、美育浸润、心理健康、近视防控、校园食品安全等重点领域持续发力,大力促进学生全面发展。

相关统计数据显示,目前,义务教育阶段体育、美育教师总量较2012年有了较大幅度增长;2024年抽样结果显示,大中小学生体质健康总体优良率较2016年提升9.3

个百分点。此外,全国学生总体近视率连续四年降低。

据悉,2026年,教育部将指导各地抓住幼儿园和小学这一关键阶段,充分保障户外活动时间,控制电子产品使用,改善教室采光照明,切实有效减轻学生用眼负担。

来源:新华社

## 我国推动到2030年实现高校科普工作全覆盖

近日,中国科协、教育部联合印发《关于进一步加强高等学校科普工作的意见》(以下简称《意见》),直击当前高校普遍存在的“重科研、轻科普”评价导向问题,推动高校科普工作全面从“有没有”向“优不优”转型,助力国家科普体系建设,为提升全民科学素质、建设世界科技强国作贡献。《意见》明确,到2030年实现高校科普工作全覆盖。

针对当前高校普遍存在的“重科研、轻科普”评价导向问题,《意见》提出了实打实的举措:明确将科技人员和教师的科普工作及成

果纳入业绩考核范畴;将指导学生科普实践等工作纳入教学工作量;对学生,可认定科普实践学分,志愿服务计入时长。

《意见》还创新性地提出了“开门搞科普”的思路:鼓励高校主动与各级科协、学会、科普场馆、企业等深度合作,共建科普实验室、开发科普展品、共享资源平台。这种机制有利于汇聚各方资源,提升科普工作的协同性和影响力。

围绕发展目标,《意见》系统部署四大重点任务:一是大力组织开展面向大学生的科普工作。弘扬

科学精神和科学家精神,开设科技相关通识课程,支持大学生广泛参加科技实践活动。二是大力组织开展面向公众的社会科普活动。组织开展主题性群众性科普活动,助力科技创新后备人才培养,积极开展科普志愿服务活动。三是着力提升高校科普服务能力。加强高校科普队伍建设,建设完善科普专业与课程体系,加强科普社会化协同合作。四是加强科普工作保障体系建设。加强组织领导,加大投入保障,健全激励机制。

来源:《科技日报》

记者3月1日从共青团中央获悉,2026年大学生志愿服务西部计划报名通道开启。即日起至5月10日,普通高等学校应届毕业生或在读研究生,可通过“西部志愿汇”微信公众号或登录西部计划官方网站(<https://xibu.youth.cn>),在西部计划信息系统中注册报名。

记者了解到,今年全国预计新招募西部计划志愿者约6万人,90%以上服务岗位在乡镇及以下,分设乡村教育、服务乡村建设、健康乡村、基层社会治理、卫国戍边、基层青年工作、服务新疆、服务西藏等8个专项。

据悉,西部计划是由共青团中央、教育部、财政部、人力资源社会保障部共同组织实施的人才工程。项目实施23年来,累计已有近60万名高校毕业生投身西部、扎根基层,在服务国家战略、百姓民生、社会治理中彰显青春风采和责任担当。

来源:新华社

### 石门县:新春问『变』打破思维『旧轨迹』

本报讯(通讯员 曹金霞)3月1日,石门县2026年春季开学工作会议召开。这场被当地教育人称为“新春第一会”的会议,在总结“十四五”教育发展成就的同时,更在“十五五”开局之际抛出了一个深刻命题:石门教育应该怎么“变”?又必须守住什么“不变”?

“如果沿着旧轨迹、使用老办法,那就谈不上开局,只能是守局。”会上,石门县教育局党组书记、局长李世辉的一番话直指人心。在他看来,教育的本质、教育人的初心使命——立德树人的根本任务、以人为本的根本立场、爱与责任的职业初心,任何时候都不能变。

那么,什么必须变?“换脑、换手、换心。”李世辉给出了简明有力的答案。“换脑”意味着思维升级,从“知识搬运”转向“素养导向”;“换手”意味着工具革新,主动拥抱数字时代,用技术赋能因材施教;“换心”意味着状态重塑,焕发迎难而上的锐气,修炼情绪稳定的定力,涵养久久为功的静气。

会议明确,石门教育将围绕“打造新时代湖南省县域教育全面优质智能发展标杆县”总目标,重点实施课堂教学提质、评价改革攻坚、人工智能普及、人才强教升级四大行动。



### 书香伴成长

通道侗族自治县阳光社会工作服务中心,志愿者和小朋友在阅读图书。寒假期间,该县组织各类志愿服务团队,通过读书分享会、绘本故事会等形式多样的主题活动,培养青少年的阅读兴趣。

李尚引 摄影报道

## 中方县:锚定质量攻坚 擘画教育新篇

本报讯(通讯员 田湘秀)3月2日,中方县2026年春季开学工作会议顺利召开,为新的一年全县教育事业高质量发展谋篇布局、凝心聚力,奋力推动教育工作高起点布局、高质量推进。

会议强调,2026年,全县教育系统要牢牢把握三大核心抓手:聚焦党建引领,坚守立德树人根本任务,让红色基因融入教育教学全过程;聚焦教学改革,以高考提质为龙头、资源融合为突破、队伍建设为根本,激活教育发展内生动力;聚焦安全生产,层层压实安全责任,全面排查整治校园隐患,持续提升应急处置能力,织密筑牢校园安全防护网。

会议明确,2026年全县教育工作将以“一个目标、两个结合、三项重点、四大行动、五大工程”为核心工作思路,紧扣尊师重教

十条措施落地见效,以系统化举措推动教育工作提质增效。聚焦质量提升、安全固本、项目建设三项重点工作,靶向发力、精准施策;纵深开展教育评价改革等四大行动,破除发展壁垒、激发办学活力;深入实施思政教育铸魂等五大工程,厚植育人底蕴、夯实发展根基,全方位推动中方教育事业迈上新台阶。

会议要求,全县教育系统要迅速收心归位、调整工作状态,以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力,把精力集中到教育教学和改革发展上来。要聚焦质量核心深化教育改革,严守安全底线筑牢发展屏障,以攻坚克难的决心、真抓实干的作风,全力打好教育质量翻身仗,以教育之强夯实民生之基,用心用情办好人民满意的教育。

## 沅江市:严字当头 筑牢开学安全线

本报讯(通讯员 胡施)新学期伊始,沅江市教育局召开全市教育系统复学复课安全工作部署暨培训会议。

会议明确,新学期在全市中小学、幼儿园深入开展“隐患第一查、安全第一课、人员第一培”安全专项行动,层层压实安全责任,实行全流程闭环管理,确保教育教学秩序平稳有序。

专项行动聚焦三大重点:全覆盖开展安全隐患大排查,对校舍、消防、燃气、食品卫生、安防系统等进行地毯式排查,建立台账、销号管理,隐患整改率100%;上好“开学安全第一课”,将开学首周设为“安全教育周”,普及防溺水、交通、消防、防欺凌、心理健康及防灾避险等安全知识;组织全员安全专题培训,对教职工、安保、食堂从业人员、校车驾驶员等分层分类开展岗位培训与应急演练,提升安全实操能力。

下一步,沅江市各学校、幼儿园将严格落实会议要求,以最严标准、最实举措守住安全底线,为广大师生营造安全和谐的育人环境,助力沅江教育高质量发展。