

暖阳护苗守初心 “双联”赋能筑防线

——平江县协同育人机制创新实践纪实

(上接01版)

“双联”机制落地后,全县各联校领导、政法干警、学区及县直学校迅速响应、高效推进。截至2025年11月20日,全县所有中小学校实现“双联”机制全覆盖,214名法治副校长、91名联校领导全部到岗履职,以“沉浸式”工作模式扛起守护责任。

翻阅各学区的工作台账,一组组数据清晰展现了机制推进的扎实成效:第一学区14名联校领导全员下沉,23名法治副校长实现校园覆盖无盲区;第五学区12名联校领导深入校园一线调研督导,14所学校法治教育常态化开展;平江一中、县幼教中心等县直学校,更是推动联校领导与法治副校长常态化,将工作重心聚焦于校园发展提质、学生成长护航两大核心任务。

“以前学校遇到校园周边治理、安全隐患排查等难题,往往因缺乏统筹协调能力而陷入被动;‘双联’机制启动后,联校领导带来了资源统筹优势,法治副校长提供了专业支撑,相当于为学校配备了‘智囊团’和‘护航队’。”平江三中负责人的感慨,道出了全县中小学管理者的共同心声,也印证了机制在破解校园治理困境中的实际成效。

精准发力:聚焦急难愁盼,以温情浸润校园

“双联”机制的生命力,在于立足校园实际、回应师生需求。在平江县各中小学,联校领导与法治副校长始终以“问题导向”开展工作,把实事办在师生心坎上,用温情为教育注入温度。

2025年11月20日,虹桥镇天岳中学的捐赠现场暖意融融。平江县交通运输局的联校领导不仅为10名家庭经济困难学生共发放

4000元助学金,为2名优秀教师共发放1000元奖励,还带来了300余份学习用品、2个交通安全宣传栏,以及30余个消防灭火器和20个放置箱。后又追加9万元助学金,惠及20名家庭经济困难学生。

“这些帮助不仅解决了我的生活难题,更让我有勇气好好学习。”一名受助学生捧着崭新的笔记本,眼中满是感激。这并非个例,针对农村学校家庭经济困难学生多、教育资源相对薄弱的现状,联校领导主动对接爱心资源、统筹帮扶力量,构建起“物质帮扶+精神激励”的双重关爱体系,为困境学生点亮成长之路。

聚焦校园环境提质,联校领导主动担当作为。三阳乡苏白小学聚焦“五类学生”关爱,联校领导联合苏岳村支书,一次次走进重点学生家庭,送关怀、解难题。平江县幼教中心针对家长反映强烈的“停车难”问题,联校领导牵头协调住建、城管等多部门,推进周边社会停车场修缮工程,目前各项对接工作正有序推进,切实为家长排忧解难。

法治教育作为“双联”机制的核心板块,更是实现了从“灌输式”到“沉浸式”的转变。伍市镇伍市学校邀请法治副校长开展2场专题讲座,覆盖500余名家长,现场解答留守儿童法治教育、家庭监护责任等8类重点问题。各学校法治副校长常态化开展校园安全排查,围绕防欺凌、防诈骗、交通安全、消防安全等重点领域,通过案例分析、互动问答等形式,提升师生法治意识与自我保护能力。此外,平江一中联校领导还走进课堂,以思政课为载体,结合平江红色资源,开展理想信念教育,以思想引领为学生成长导航,筑牢青少年思想道德根基。

长效赋能:筑牢育人防线,护航成长新征程

从校园环境的细微改善,到法治意识的深入人心;从资源短板



平江县交通运输局送温暖到联点学校虹桥镇天岳中学

的逐步补齐,到协同格局的日益完善,“双联”机制正以全方位、深层次的影响,为平江教育高质量发展注入强劲动力,让每一个孩子都能在安全、健康的环境中成长。

谈及变化,平江十中一名学生坦言:“以前遇到矛盾纠纷不知道怎么处理,现在学了法律知识,知道要通过合法途径解决问题。”这正是“双联”机制育人成效的生动缩影。

如今的平江校园,育生态持续优化。在法治素养方面,师生对法律知识的认知深度显著提升,依法维权、守法自律的意识普遍增强;在校园安全环境方面,防欺凌、防性侵、防溺水等专题教育常态化开展,校园安全隐患排查整治形成闭环管理,师生安全感、幸福感持续提升;在协同育人方面,联校领导、法治副校长搭建起家校社沟通的桥梁,打破了以往教育“各自为战”的壁垒,全员、全程、全方位育人的氛围日益浓厚;在学校治理方面,借助联校领导的专业指导与资源优势,学校在教育教学管理、信息化建设、师资队伍培养等方面获得有力支撑,办学治校

能力稳步提升。

“看到孩子们在阳光下安心学习、快乐成长,所有的奔波与付出都有了价值。”一名联校领导的感慨,在全体“双联”工作者心中激起深深共鸣。立足当下,着眼长远,平江县教育局已明确“双联”机制的延伸方向,推动工作从法治安全向教学提质、教师发展、心理健康等多维度拓展,进一步丰富育人内涵。

下一步,平江县计划将“双联”机制从法治安全向教学提质、教师发展、心理健康等多维度延伸,引入模拟法庭、法治情景剧等体验式活动,让教育更接地气;建立联校领导、法治副校长信息动态台账,搭建线上线下沟通平台,确保人员异动时工作无缝衔接;加大农村学校资源倾斜力度,统筹配齐普法教具,整合心理机构力量,补齐城乡教育短板;健全成效评价体系,推动家校社协同育人制度化,完善人员异动、责任落实等配套制度,让“双联”之花在平江教育沃土上绽放更绚丽的光彩。

“我们将以持续深化‘双联’机制为抓手,不断织密校园守护网,让协同育人的阳光照亮每一个孩子的成长之路,为平江教育高质量发展筑牢根基。”平江县教育局党组成员、总督学卓一亭表示。

用健康成长
创作我们的时代主旋律



我 去 上 学 校,

天 天 不 迟 到

中宣部宣教局 中国文明网