

破解美育痛点 见证成长之美

长沙市开福区清湘小学 李银

学科割裂、资源不均、落地浅表是小学美育面临的普遍难题。在湖南省新时代基础教育名师名校长培养计划(2023—2025)中,骆文辉名校长工作室以“汇智同行、和合共生”为理念,通过课题引领、全学科渗透、家校社协同等举措,打造融合式美育新路径。

课题引领破困局,构建系统化美育体系

针对美育实践中的突出问题,工作室牵头联合10所成员学校申报省级课题《小学“融合式”美育课程体系探索与实践研究》,于2024年4月立项。构建“总课题统领+子课题支撑”研究架构,主持人骆文辉牵头制定统一研究方案,各学校结合校情打造特色品牌:长沙市开福区清湘小学聚焦“智慧校园跨学科美育融合”,资兴市鲤鱼江完小探索“戏曲+阅读”模式,湘潭县云龙小学深耕水墨画校本课程,长沙市开福区自安小学打造“田园美育+劳动教育”特色课。同时建立“专家指导+定期研讨+中期评估”机制。目前,课题研究已覆盖40所学校,形成12个可直接推广的课程模板。

三级研修育骨干,打造美育“领头雁”

校长是美育工作的核心引领者,工作室构建“三级研修”体系赋能成长:主持人率先垂范,赴北京、

成都、深圳等地参加高端研修,将前沿理念转化为《学校数字化建设三年规划方案》等顶层设计;为10名成员校长定制“个性化成长计划”,通过专家讲座、年度10本专业书籍阅读、20余期线上读书分享等活动厚植底蕴;40名青年骨干校长通过“一带四”模式,参与美育微讲座、案例分享、下校诊断等活动以实现快速成长。

截至目前,70%的成员校长从“经验型管理者”转型为“研究型引领者”,累计获得省级以上个人荣誉88项、发表论文及获奖案例35项、在省级以上平台开展讲座16场。

全场景浸润育新苗,让美育落地生根

课堂融合,打破学科壁垒

工作室推动美育融入各学科教学:语文课上,美术教师走进课堂解读“清明上河图”构图艺术;科学课上,学生观察动植物生长,记录种子破土,体悟生命与生态之美;体育课上,足球攻防展现协作之美,武术招式彰显传统文化之韵。各成员校还开发了沙画、书法、3D打印等特色校本课程,贴合学生兴趣。创新推出“六彩莲花”评价体系,将崇德向善、勤学善思等六大目标融入日常,借助数据可视化技术生成学生美育素养雷达图,为学生个性化培养提供科学依据。

校园造景,打造无声课堂

各成员校打造“雅境”育人空间:长沙市开福区清湘小学的莲池景观与师生作品长廊相映成趣,花城小学的书香庭院让阅读与美育相融,自安小学让走廊、楼梯、窗台成为学生创意展示舞台。校园内春日樱花道、夏日绿茵场、秋日银杏林、冬日梅花墙,搭配校训石、文化墙、名人雕塑,让自然之美、文化之美、行为之美潜移默化地滋养学生心灵。

家校社协同,拓宽美育边界

搭建“三位一体”美育共同体:推出“睿雅家长夜校”“家和微学堂”,开设家训书法、家庭美学等菜单式课程,开展亲子足球赛、共读经典等活动,让家长从旁观者变为同行者;链接美术馆、博物馆、剧院等社会资源,组织学生实地研学,邀请民间艺人进校园开展非遗技艺讲座,拓宽学生审美视野。

辐射共享促均衡,美育之花遍乡村

秉持“蒲公英精神”,工作室多措并举推动美育资源均衡共享:开展“互访共研,同行育美”校际交流,足迹遍布长沙、湘潭、郴州等地,为乡村学校提供“利用自然材料手工创作”等低成本美育方案;累计开展送教下乡、爱心助学等帮扶活动28次,惠及教师1200余人次、学生6000余名,为15所乡村学

校提供直接资源支持;建立数字化资源库,收录优质案例30个、培训课程30个、研训工具10个,通过微信公众号分享相关内容,累计阅读量超10万人次;联合湖南师范大学文学院培养80名青年骨干校长,为区域美育培育后备力量。

四大核心+三大保障,筑牢长效发展根基

工作室的成功实践,源于四大核心要素与三大保障机制:理念共识是前提,全体成员将美育作为核心抓手,形成全员参与的良好氛围;课题引领是核心,凝聚校际力量确保实践的系统性与专业性;实践创新是关键,鼓励各校探索个性化路径,让美育接地气、有温度;协同共育是支撑,打通家校社壁垒,构建全方位美育生态。

制度保障上,制定三年发展规划、考核方案等系列规章,建立闭环管理机制;资源保障上,争取专项经费,搭建“实体+网络”共享平台;激励保障上,设立专项奖项,将研究成果与考核评优挂钩,激发参与热情。

展望未来,骆文辉名校长工作室将继续深化课题研究,编撰《小学融合式美育体系案例集》,新增乡村结对学校,优化“1+10+40”培养模式,培育更多教育家型校长,让美育之花在更广阔的教育天地绽放。

绿色养老:激活银发经济的新引擎

湖南大学经济与贸易学院 杨蕙宇

绿色养老产业赋能银发经济生态化转型,构筑了可持续的适老生活图景,推动了养老产业资源配置和价值创造的变革与创新。但绿色转型是一项复杂的系统工程,在释放生态溢价的同时也伴随着成本倒挂、治理失序等挑战。因此,借助绿色发展理念赋能银发经济,应在强化生态价值引领、提升主体减碳素养、优化绿色资源供给、构筑环境风险防控机制、完善多方协同保障体系等方面发力,实现绿色康养效能的最大化。

强化生态价值引领与产业系统治理。绿色技术遵循效率至上的工具理性,而养老事业具有社会福利的价值理性。绿色养老产业化,必须处理好资源消耗与生活质量的关系,谨防“低碳”指标对“养老”品质的僭越。一方面,坚定落实适老护老的根本任务。绿色养老既要发挥资源循环、节能减排的优势,更要避免绿色转型流于形式化、标签化,确保所有技术应用都落脚于提升老年人福祉;另一方面,始终确保生态正义在产业运行

中的主导地位。必须发挥绿色发展理念在养老资源分配中的引领作用,纠偏单纯追求商业利润而忽视环境成本的倾向,防范养老产业扩张对生态底线的遮蔽。

提升主体绿色素养与数智应用能力。绿色养老产业是人与自然深度融合的产物,具有高度的行为自觉取向。既要充分发挥低碳场景的生态效能,又要合理避免技术应用带来的认知隔阂,就必须提升主体的绿色素养。一方面,提升服务者的绿色管护能力。养老从业者既是绿色场景的维护者、又是引导者,必须开展能效管理与环保技术应用培训,实现养老服务与减碳目标的精准对接;另一方面,提升老年群体的绿色消费能力。在低碳化场景中,老年群体通过智慧能效系统享受便捷生活,但工具理性容易使受教育者产生技术依赖,甚至因“数字鸿沟”产生焦虑。所以,要通过建立个人绿色账户等激励机制,培养老年人理性应用绿色技术、参与绿色生活的能力,使其在保护环境的过程中获得实实在

在的成就感。

优化内容供给与资源循环方式。绿色技术赋能养老场景,丰富了产业的内生动力,使其更具可持续性。但在面对高投入、长周期的产业特性时,必须通过供给侧结构性改革实现提质增效。一方面,依托全生命周期评价技术推动供给方式革新。实现从传统的“线性消耗型”养老向现代的“循环再生型”养老转变,对养老建筑选材、耗材回收等进行绿色重构;另一方面,促进经典照护与绿色理念的融合。既激活传统养老模式中的人文温度,又融入节能减排、自然康养等时代元素,满足老年群体对美好生活环境的多元需求,避免因单一的设施更新而导致产业文化内涵的单调。

构建环境风险预警与防控体系。绿色养老产业既遵循社会福利的指引,还立足于碳足迹核算的运算逻辑。因此,要从风险防范处着手,构建“预警—研判—处置—反馈”全链条机制,以规避产业运行中的生态性风险。在康养社区运行中,运用智慧传感器对能耗数

据进行实时监控和风险评估,并依据反馈实现微电网与能效系统的自我调整。管理部门根据资源周转的大数据反馈,及时对绿色供给策略进行优化,防范因极端气候或能源波动对老龄生活造成的冲击。

完善制度保障与多方协同机制。绿色养老打破了行业界限,实现了民政、环资、金融等要素的重构与融合,在增益养老福祉的同时也带来管理重叠的风险。要规避这些风险,必须从体制机制方面着手,明确各方权责:其一,构建包含技术企业、养老机构及监管部门在内的协作机制。依据“绿色研发—康养融入—生态监管”的逻辑,健全相关政策规范,明确权责边界,保障绿色养老场景有序运行;其二,建立社会协同共治机制。通过搭建政府、社区、企业等多主体参与的资源共享平台,建立绿色康养数据库,为异地生态补偿、绿色金融支持提供技术支撑,形成全要素有序互动与全时空多维联动的产业运行机制,确保银发经济在绿色转型的轨道上行稳致远。