

三十个家校群与一群“潜水”班主任

科教新报全媒体记者 曾玺凡

在常德市第十三中学,班主任的角色正在悄然重塑——他们不仅是班级的管理者,更是家校沟通的桥梁、学生心灵的守护者。一种特别的举措,让这个岗位从过去的“被动承担”,成为教师们“主动争取”的舞台。

过去一年,学校在班主任队伍建设上推行跨群交流机制:每位班主任除管理好本班家校群外,还以“潜水”方式进入其他班级群:他们不发言、不打扰,只静静观察,学习其他班主任如何与家长交流、如何发布通知、如何回应疑问。这种潜水学习的方式,为年轻班主任提供了迅速成长的养分。

全校三十个班级的家校群中,也有校长曾卫勇的身影。他同样默默关注,从中挖掘值得推

广的经验或是需要注意的细节,并将这些生动案例带到每周一次的班主任例会上。会议不再是单向布置任务,而成为思想碰撞与方法互鉴的平台。“我们始终围绕如何真诚地关爱每一个孩子展开交流,尤其是那些在学业、心理或家庭方面需要更多支持的学生。”曾卫勇告诉记者,理念的传递带来了行动的统一,班主任们开始主动在群内分享学生的在校点滴,“这让家校之间的连接变得日常而温暖。”

观念的转变,润物无声地改变了校园的氛围。班主任们发现,校长和行政团队的身影频繁出现在食堂、操场和教学楼里,始终围绕在学生身边。这样的示范凝聚起一种共识:教育,藏在每一

件小事之中。

潜移默化中,班主任工作成了“值得争取”的事业。2025年秋季学期,当学校启动新学年班主任竞聘时,提交申请的教师数量首次超过了岗位数。新入职的化学教师刘佳棋主动提出从初一年级开始带班,他说:“班主任是能体现价值、值得争取的工作。”

校园一隅的开心农场,让这种新型的师生关系得到了温暖的印证。每周都有班主任带着学生来喂养兔子和小羊。褪去课堂的严肃,在亲近生命的过程中,班主任成了学生们乐于交谈的朋友。

一切改变的根源,在于真正“走到学生身边”。在这里,班主任不再仅仅是一个岗位,而成了一段段具体而温暖的相处。

道县敦颐学校: 笔绘四格 画说心语

本报讯(通讯员 蒋正争 龙怡森)近日,道县敦颐学校开展“绘心成长,漫语心声”校园心理四格漫画创作活动。

各年级围绕不同心理成长主题进行创作:七年级聚焦“拥抱独一无二的我”,八年级探索“情绪的奇妙旅行”,九年级直面“压力,我的朋友”。学生们或独立构思,或团队协作,在A4纸上一格一故事,刻画从困境、尝试到转折、成长的心理历程。

该活动收到一批情感真挚、创意丰富的漫画作品。获奖作品不仅构图精巧、色彩和谐,更在内容上展现了学生们在面对自我认知、情绪管理与压力应对时的思考与成长。

嘉禾县石桥镇中学: 烟雾中“上课” 火焰前“答题”

本报讯(通讯员 李波 郭黄艳 雷六生)近日,嘉禾县石桥镇中学开展消防安全演练。师生们用一场沉浸式体验,完成了对消防安全知识的“深度学习”与“实践考核”。

“快!低姿、捂口鼻!”老师们简短有力的指令在教室响起。没有慌乱,没有喧哗,全校学生在有序地引导下,沿着清晰标识的路线快速撤离。演练的重头戏在安全实操区上演。数名学生代表在严密防护与专业指导下,轮流上前,手持灭火器进行实战“灭火”。

演练结束,一场简短而深刻的安全复盘会举行。学校相关负责人表示:“我们检验的不仅是预案,更是每个人的应急反应与心理素质。有序撤离展现纪律,冷静操作体现勇气,这都是超越课堂的成长。”

娄底市春晖学校: 以书为媒 以赛促学

本报讯(通讯员 梁双伟)2025年12月31日,娄底市春晖学校秋季学期整本书阅读擂台赛举行。各班代表队同台竞技,以书为媒,以赛促学。

本次擂台赛以“书香浸润童年,阅读伴我成长”为主题,分为必答题、抢答题,五年级增设飞花令接龙特色环节。比赛现场,选手们凭借对《格林童话》等必读书目的深度阅读,在限时作答、抢答比拼中沉着应对、默契配合。

此次擂台赛是春晖学校阅读文化建设的重要载体,通过沉浸式、竞技性的阅读实践,既激发了学生的阅读兴趣,又锤炼了他们的综合素养。

劳动实践“耀”成长



1月4日,衡阳市石鼓区华耀小学成功举办“第二届全员‘华实杯’劳动技能大赛”。低年级学生聚焦整理书包、叠衣服等基础技能,高年级学生则挑战穿鞋带、包饺子等更具难度的劳动实践。此次大赛既是一场技巧与速度的较量,更是一堂生动的成长教育课。

杨翠湘 摄影报道

● 人物

在汨罗,白塘镇初级中学已成为当地教育一张亮丽的名片。而这张名片背后,是一位在此扎根二十九载的筑梦人——杨中建。从物理教师、班主任、副校长,再到校长、校党总支书记,多重身份的淬炼,让他成为乡村教育振兴路上的一位温暖而坚定的行者。

以爱育心,做学生成长的“点灯人”

即便肩负管理重担,杨中建始终坚守教学一线。“只有站在讲台上,才能真正理解教师的甘苦”,这是他从教以来不曾动摇的信念。

他的物理课堂充满生机,推行的“生动课堂”改革,将抽象的物理知识转化为乡村孩子的生活体验。他带领的班级,教学成绩曾连续多年名列前茅,形成备受关注的“白塘现象”。

作为岳阳市物理学科名师工

从坚守者到筑梦人 ——记汨罗市白塘镇初级中学党总支书记、校长杨中建

通讯员 谭思远 谭雄虎

作室首席主持人,他积极组织跨区域教研,开发乡土教学资源,培养青年教师……在他看来,“名师”的意义在于“点亮更多教育之光”。

“育人,先暖其心”。这句话,他常挂在嘴边,更落在实处。他关爱离异家庭的孩子、留守学生、患病学生,用助学、陪伴甚至一句生日祝福,温暖许多孤独成长的年少时光。

以实治校,做乡村教育的“拓荒牛”

担任校长后,杨中建一方面积极争取资源,推动学校硬件全面升级;另一方面,更致力于教学内涵的提升。

在“双减”背景下,他推行“分层设计、备课备学生”,强调“合格率”而非只追求“优秀率”,因为“教育要面向每一个学生”。他建立教学质量监控体系,持续深化课堂改革,不让一个学生掉队。

在教师发展上,他构建青年教师成长“五大行动”、推行师德师风建设“八大常态化活动”,并大胆起用年轻教师。“每年都有近十名优秀教师调往城区,这说明什么?说明白塘是教师成长的沃土。我们要做的,是让更多教师愿意来、留得住、发展好。”说这话时,杨中建目光坚定。

杨中建坚持利用乡土资源打造育人特色,开发书画、手工社团,打造“白塘教育大讲堂”,并借助名师工作室推动城乡教研交流,努力“缩减白塘教育生态与城区落差”。

“教育不仅要让农村孩子‘有学上’,更要让他们‘上好学’,拥有阳光的心态和向上的志气”。这是他坚守的办学信念。

当被问及想对二十九年前的自己说什么,他沉思片刻,答道:“坚持自己的选择,这条路,值得。”

从教二十九载,杨中建始终保持着教育者的朴素与党员的忠诚。教师、校长、校党总支书记——三重身份,同一颗初心。他在三尺讲台与湖乡土地之间,以爱点亮心灯,以实干开拓道路,书写下一名共产党员深沉而炽热的教育诗篇。