

跨省转学办理效率提升约40%

全国中小学生学籍信息管理系统升级上线

1月5日,全国中小学生学籍信息管理系统完成迭代更新,正式升级上线。升级后的学籍系统采用“一级部署、五级应用”模式,为各级教育行政部门和学校搭建起标准统一、数据集中、业务协同、服务便捷的学籍管理工作的数字化平台,实现了四大显著提升:

一是业务办理更便捷,整合学籍注册、生成、转学、升学、毕业等核心业务,实现全流程“一网通办”,跨省转学办理效率较系统升级前提升约40%,切实为基层工作减负、为群众服务提速。

二是学籍信息更精准,优化

实时查重与国家人口基础信息库比对机制,从源头解决重复学籍、空挂学籍等问题,全国正式学籍号下发周期缩短60%以上。

三是教育管理更科学,海量鲜活的学籍数据,既服务义务教育控辍保学、学生资助、经费保障、考试招生等工作有效开展,又为国家人口库建设、个人所得税改革“子女教育专项附加扣除”落地、公安部“团圆行动”高效打拐、学生体育赛事身份核验等跨行业应用提供有力支撑。

四是数据信息更安全,系统建立严格的安全管理制度,实行账号

分级授权、操作全程留痕、长期未用账号封存等机制,严格保护学生个人信息,筑牢数据安全防线。

据介绍,全国中小学生学籍信息管理系统升级,有效提升了中小学学籍管理智能化、规范化、科学化水平,这是教育部提升教育治理能力、推动教育管理数字化转型的关键举措,教育部将继续完善系统功能,深入推进平台广泛应用,逐步构建直达基层学校的管理服务体系,为促进教育公平、推动基础教育高质量发展提供坚实支撑。

来源:央视新闻客户端

教育部出台制度规范职业教育教师企业实践工作

教育部教师队伍建设专家指导委员会职业学校教师培训分委会近日发布《职业教育教师企业实践项目开发及实施指南》,为全国职业教育教师企业实践工作的科学化、规范化、专业化开展提供制度依据。

建设同时具备理论教学和实践教学能力的高素质“双师型”教师队伍,是推动职业教育高质量发展的关键。此次发布的指南核心内容涵盖项目目标、内容设计、组织实施、考核评价与条件保障等方面,覆盖农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造等17个大类88个类(专业)。

指南对教师企业实践项目实施全过程进行标准化设计,明确各环节具体要求,着力提升项目的规范水平与实际效果;项目内容设计贴近产业前沿,融入新技术、新工艺、新标准,并依据企业真实岗位设置安排实践内容;遵循教师成长规律,围绕职业素养、岗位核心能力与应用研究能力的提升,结合对应职业领域,系统设计模块化、递进式实践内容;明确各方权责,规范实施路径,促进资源共享与互利共赢。

“指南的发布与实施,是加强职业教育教师队伍建设的一项重要举措,将有力推动教师企业实践工作朝着更加科学、规范的方向发展,为构建现代职业教育体系、实现高质量发展提供坚实的师资支撑。”教育部教师司相关负责人表示。

据新华社

2026年长沙将新增学位5万个以上

铺排27个新扩建项目,确保新增学位5万个以上——记者从1月4日召开的长沙市教育工作情况通气会上获悉,2026年长沙市适应人口变化,优化学位供给,启动新一轮基础教育学位建设滚动计划。

会上,市教育局党委书记、局长王旭向与会的市人大代表、政协委员和民主监督员、媒体代表介绍了长沙教育工作的相关情况。2025年长沙市基础教育扩优提质、特殊教育改革实验、全员文体活动推广、智慧教育落地见效、AI赋能教师成长、防溺水守护安全等30多项工作经验在全国全省推介。

记者从会上获悉,今年长沙聚焦优质均衡发展促公平,长郡中学新校区、长郡会展中学、南雅中学东校将建成投用,推进市直完全中学学位转换,增加公办普通高中招生计划。长沙继续完善免费学前教育政策保障机制,打造普惠优质学前教育生态。支持开福区、雨花区创建全国义务教育优质均衡县市区,指导湖南湘江新区等区域补齐短板。遴选新优质高中,研制第二期县域高中发展提升行动计划,支持民办高中规范优质发展。建设市级孤独症学校1所,建设8所义务教育阶段特殊教育或普特融合学校,进一步降低送教上门比例。扩充新城学校严管区学位,完善专门教育收生入学办法,提高教育矫治水平。

2026年长沙将加快筹建长沙文化科技大学,推进长沙工业学院校区二期建设和重点学科建设,提高主导产业发展支撑能力、技术创新水平和高技能人才培养能力。推进职普融通,试点开办综合高中班;探索中职学校集团化办学,聚焦实践能力提升,实施中职学生专业技能普测,全面提高中职学校办学水平。

长沙将继续实施星斗计划,引进一批教育硕博类人才,启动首批“强师英才”培训项目,换届新建市级名师工作室5个、名师农村工作站10个,重点为乡村学校、薄弱学校、大湘西等培养补充一批优秀教师。

另外,将继续深化“校园餐”等专项治理,推进市区两级智慧食堂监管平台互联互通,改善一批薄弱学校食堂硬件条件。加强全国校外培训监管平台应用,出台校外培训机构信用管理办法,开展无证非学科类培训专项治理,加大隐形变异学科培训整治力度等。

来源:《长沙晚报》

“湖南校园好声音”收官



日前,第七届湖南校园好声音决赛暨“青春跨年音乐节”在邵阳学院圆满落幕。从全省百余所高校中脱颖而出的28支代表队同台竞唱,奉献了一场持续6小时的音乐盛典直播。

来源:湘微教育

湖南探索“三大球”整队贯通培养新机制

构建小学到高中衔接体系,团队成绩成关键依据

本报讯(湖南日报全媒体记者 黄京 见习记者 沈可心)近日,湖南省教育厅印发《中小学校“三大球”运动队贯通培养实施方案(试行)》(以下简称《方案》),明确自印发之日起试行两年,着手构建小学、初中、高中相衔接的“三大球”运动队贯通培养体系。与以往以个人为单位的体育特长生招生不同,新机制强调以整支运动队为主体进行系统衔接和培养,旨在为校园团体项目发展铺设一条长期、连贯的成长路径。

根据《方案》,贯通培养资格以队伍在县、市、省三级官方联赛中的团体成绩为基础认定。学生须具备相应学籍并在关键场次实际出场,从而实现“人随队走”。

初中升高中阶段分为省域与市域两级贯通:初中校队在本市州联赛位列前两名的,其毕业年级队员可获得面向全省高中的贯通培养资格;获得前三名的,则具备全省范围“三大球”特长生资格。各市州也将确定一批本市贯通培养队伍。小学升初中阶段,则由各县市区确保每支队伍均有对口初中接收。

省级培养学校主要为全省高中生联赛前五名队伍所在学校,以及曾代表湖南参加全国相关赛事的高中,可面向全省招收队伍。市、县两级也将分别指定培养学校,确保各项目、各组别均有接收能力。该通道独立运行,不占用原有特长生招生计划,录取按

照省级、市级、县级的顺序,于每年体育特长生招生前完成。

录取过程引入“自主联系、双向选择”机制,双方学校达成意向后报教育部门审核公示。所有拟录取名单须公示5个工作日,未完成计划的学校可面向全省征集志愿。为保障公平,《方案》强调全过程规范监督,要求赛事信息、运动员资料公开透明,建立全省统一的运动员信息管理系统,并对资格造假、招生违规等行为“零容忍”,明确全过程不得收取任何费用。

该《方案》自印发之日起试行两年,要求全省各市州、县市区自2026年起全面实施相关联赛与贯通培养工作,确保各环节公平、公正、公开。