

# 让每个孩子都有自己的跑道

——长沙市雨花区枫树山东南海小学以多元评价赋能成长

通讯员 余弦

在长沙市雨花区枫树山东南海小学,一份承载着60余项特色评价的“成长清单”,正悄然改变着1675名学生的校园生活。在这里,评价不再仅仅是“三好学生”的竞技场,而是人人皆可闪光的广阔舞台。“翰墨之星”“团队之魂”“飞跃达人”……这些富有创意的称号,精准地标识着每个孩子独特的成长坐标,也描摹出这所学校对“全员文体”育人理念的创新实践。

清晨的操场已成为师生自主锻炼的乐园;大课间,师生同跳特色绳操;课后服务时段,创意游戏在走廊上演……“我们记录下每个孩子日常参与的闪光点。”一位班主任介绍。通过“班级优化大师”等数字化工具,每一次坚持、每一次合作、每一次突破都被及

时捕捉与肯定:全员跳绳中不断超越自我的孩子能获评“飞跃之星”,班级足球联赛里无私奉献的队员可被推选为“团队之魂”。

评价体系的变革,催生了校园生态的生动转变。在书法课上,专注书写的身影被记录;在啦啦操练习中,反复尝试的坚持被看见;甚至课间十分钟的创意游戏,体现出的合作精神也会被点赞。这些点滴汇聚,最终成为学期末那张分量十足的“枫海之星”荣誉证书。

数据印证改变:该校学生体质健康合格率持续保持在99%以上,近八成学生主动参与课后服务社团。

评价的激励效应更延伸至更广阔的学习场域——在“数学探访长沙”项目中,学生们用数学眼光丈量城市,收获的不仅是知识,

更有对家乡文化的深度认同;在“四大名著”跨学科学习中,通过艺术创作与戏剧表演,文化自信与审美素养悄然生长。

劳动教育也自然融入文体场景。体育节上,孩子们亲手制作营养餐食、整理活动装备,“拍黄瓜”“系鞋带”等生活技能转化为服务团队的实际行动。

多元评价如同一套精密的导航系统,引导着每个孩子在适合自己的跑道上奋力奔跑。

“我们期待的不是培养多少冠军,而是让热爱运动、乐于探索、团结协作成为每个孩子的生命底色。”校长何英表示。在这里,评价不再是筛选的标尺,而是点燃成长内驱力的火种,让“全员文体”真正成为滋养学生成长的丰沃土壤。

## 嘉禾县普满中学: 教学比武 AI赋能

本报讯(通讯员 李焯妍 李湘婷 李嘉军)12月16日至22日,嘉禾县普满中学开展以“AI赋能教学,比武淬炼成长”为主题的青年教师教学比武活动。

比武现场亮点纷呈。李焯妍老师在心理课《我的时间银行》中,借助AI工具帮助学生进行时间规划与可视化分析;李湘婷老师在语文课堂上,通过AI数字人技术生动还原诗歌意境,引导学生深切体悟家国情怀;李艳萍老师则利用AI创设沉浸式情境模拟平台,打破时空限制,让学生在诗人杜牧的“对话”中产生深度共鸣。

下一步,学校将梳理活动中涌现的优秀AI教学案例,并结合课堂实录进行深度分析,形成可推广的经验与资源。

## 会同县城北学校: 课服展演绽芳华

本报讯(通讯员 吴传清 申群芳 梁竣翔)12月25日至26日,会同县城北学校开展课后服务汇报展演活动,为全校师生呈现了一场活力四射、精彩纷呈的素质教育成果盛宴。

手工社团展区,剪纸、泥塑、创意手工作品精巧别致,件件饱含童真巧思;书画社团现场,软笔书法刚劲有力、硬笔书法工整清秀、水彩画色彩明快;武术表演刚劲利落,跳绳展演轻盈灵动、球类竞技默契十足,尽显阳光少年的蓬勃朝气。

这次活动既是对本学期课后服务教学成效的全面检阅,更是孩子们展示自我风采、收获成长喜悦的闪亮舞台。

## 宁乡市滨江小学: 慧做班主任 同心共成长

本报讯(通讯员 周群)12月21日,宁乡市滨江小学召开了以“慧做班主任,同心共成长”为主题的班主任沙龙活动。

经验分享环节干货满满。2005班班主任曾丽以班级文化建设为切入点,分享了通过特色活动、班级公约凝聚向心力的实践故事;2503班班主任余英聚焦学生习惯培养,拆解了从细节入手规范行为、塑造品格的具体策略;2101班班主任张玲则结合本班真实案例,传授了化解家校沟通壁垒、构建共育桥梁的实用技巧。

此次沙龙活动不仅是一次经验的分享会,更是一场心灵的交流会。大家纷纷表示,将把此次活动的收获转化为实际行动,以更专业的素养、更饱满的热情深耕育人之路。

## 吉首市河溪小学: 以劳育美 五育融合

本报讯(通讯员 向志华 田志秋 于宸)12月26日,吉首市河溪小学第三届趣味劳动节温情启幕。学生在田间采摘、炊事协作与民俗体验中,体验劳动之美。

活动现场,孩子们蹲在菜畦旁,采收红皮萝卜以及各种青菜,一筐筐新鲜果蔬从田间直达操场。炊烟升起,各组学生分工协作,洗菜、切配、翻炒,香气扑鼻。另一边,打糍粑的木槌声接连不断,糯米香甜弥漫校园。

本届劳动节是学校推进“五育融合”的生动载体。多年来,该校将劳动教育纳入日常课程体系,以校园菜园为实践基地,持续探索融合育人路径。

## 南县东乐小学: 自然为课堂 金叶绘时光

本报讯(通讯员 刘紫涵)近日,南县乌嘴乡东乐小学六年级学生走出教室,在校园内的银杏树下开展了一堂“与银杏对话”的户外美术课。

同学们围坐树下,仔细观察叶片脉络、树干纹理与光影片刻。学生李浩轩细心描摹一片落叶:“银杏叶的纹路是如此精美,像小扇子,也像蝴蝶翅膀。”

写生结束后,优秀学生作品将在校园展示栏集中展出,童趣而细腻的画作将与真实的银杏树形成独特对话。校长杨胜说:“此类课程将结合校园四季景致常态化开展,我们希望通过这样的课程,引导孩子们发现身边之美。”



12月26日,永州市冷水滩区消防救援大队宣传服务队走进银象小学,开展沉浸式消防安全培训演练活动,筑牢校园安全“防火墙”。  
张娟 摄影报道

## 湘潭县赵家洲中心小学: 书香润心田 智慧传经典

本报讯(通讯员 李映平)近日,湘潭县赵家洲中心小学举办了五年级传统文化知识竞赛决赛。

此次活动以“书香润心田,智慧传经典”为主题,六支代表队从初赛中脱颖而出。

竞赛设置“稳打稳扎”必答、“分秒必争”抢答和“险中求胜”风险题三个环节。选手们沉着应对,展现出扎实的知识储备。本次活动不仅展示了学生的风采,更是一次生动的传统文化浸润与传承。

## 石门县夹山镇中心幼儿园: 家园携手迎新年

本报讯(通讯员 王娇 李海荣)12月26日,石门县夹山镇中心幼儿园亲子元旦活动在游戏中拉开帷幕。

“穿越隧道”中,孩子们像小老鼠般地在家长搭起的泡沫棒隧道里钻来钻去;“变变变”游戏里,亲子默契配合,用

身体或道具拼出数字形状;最热闹的“打雪仗”将活动推向高潮,孩子们分为“苹果”“西瓜”两队,隔着横幅奋力投掷“雪球”,欢呼声、加油声此起彼伏。

本次活动不仅是一次节日的欢聚,更是一次“看见成长、联结情感、协同育人”的实践。