

从“家长点单”到“社会共绘”

——中方县以“小支点”撬动校家社协同育人“大格局”

通讯员 李芸芸 谭林

12月29日早晨六时半,中方县芙蓉学校食堂的灯光准时亮起。学生家长李芳与其他家长志愿者一起,开始验收食材、准备午餐。她是学校家长膳食监督委员会的一员,也是中方县近千名深度参与学校事务的家长代表。

2024年,中方县获评“全国校家社协同育人实验区”,正通过一系列“小切口”改革,着力破解协同育人的长效机制难题。

“家长点单”,监督实实在在

“以前参加学校活动,总觉得‘形式大于内容’。现在我们是‘点单式’监督。”李芳所说的“点单式”,是家长膳食监督委员会可自主选择检查环节,与人大代表、政协委员组成联合督查组进行“突击检查”。从采购到烹饪,全程可见可督,发现问题当场提出、限时整改,形成“提需求—实地查—督落实”的闭环。

全县中小学食堂还设置“学校食堂妈妈岗”,明确按不低于30%的比例优先选聘学生家长。目前家长平均从业比例达33.2%,食堂满意度跃升至98.7%。一口“放心

饭”,成了家校关系的黏合剂。

“一张清单”串起82个社会基地

如果说食堂监督是“微循环”,那么中方县构建的“县级总站—专项分站—校级工作站”三级教联体网络,则是协同育人的“大动脉”。在县级“社会教育资源信息库”里,全县82个实践基地被整合成一张清晰的“目录清单”——红色教育基地、法治教育实践点、劳动教育基地等资源“一单清”,学校按需“点单”。

“以前组织活动要四处联系,现在像点外卖一样方便。”中兴中学德育负责人说。这张清单不仅整合了分散的资源,更建立起“需求自下而上、资源自上而下”的良性循环,让社区、企业、部门都成为育人“合伙人”。

在中兴中学模拟法庭,县检察院“小斗笠”检爱未检站的检察官们,通过情景剧和真实案例为学生讲授法治课。“小斗笠”是当地传统遮雨工具,寓意守护未成年人。团队选派检察官担任法治副校长,让法律知识融入生动教学。

今年以来,“小斗笠”团队已

走进16所学校,为2.3万余名学生开展以案说法。法治意识如春雨般浸润孩子心田。

“机制活水”浇灌协同之花

这些创新背后是一套系统制度。中方县建立由县委教育工作领导小组统筹、19个部门参与的协同育人工作机制,每月召开联席会议破解跨部门难题。全县852名班主任接受家庭教育指导培训,300余名家庭教育指导师提供专业支撑。

“协同育人不能靠一时热情,必须建立长效机制。”中方县教育局党委书记、局长金伟表示,“我们正从‘实验’走向‘示范’,让好做法固化下来、推广开来。”

傍晚,怀化学院云谷实验学校“家长夜校”再次开课。教室内的热烈讨论与校园的宁静相映——这幅县城教育图景,正成为校家社协同育人的生动注脚。从一张“点菜单”、一份资源清单,到一个团队、一支专业队伍,中方县以可操作、可落地的实践,探索出一条让协同育人从理念走向常态的坚实路径。

隆回县： 推门听课观常态 把脉问诊促提升

本报讯(通讯员 曾庆洪 杨林君 李镇洪)近日,隆回县教研室调研组一行走进万和实验学校高中部,聚焦语文、英语、物理、地理四门学科开展推门听课调研。

专家团队随机进入课堂,现场观摩教师的授课逻辑、课堂组织与学生参与情况。课后随即与授课教师进行面对面研讨,围绕教学环节优化、重难点突破及课堂互动提质等关键问题,提供针对性建议。此次调研深入教学一线,既是对学校教学质量的一次实地“体检”,也为教师的专业成长与课堂教学的持续改进提供了清晰方向。

新晃侗族自治县： “大比武” 赋能家校共育

本报讯(通讯员 邓梦皎 杨长炳 周璇)12月24日至25日,新晃侗族自治县家庭教育讲师素养大赛总决赛举行。全县38所学校的254名教师及家长代表齐聚现场,观摩52节精品微课,见证51名选手进行实景授课与现场答辩。

大赛自今年9月启动以来,历经校、区两级选拔,以微课创作、实景教学等形式,聚焦家庭教育指导能力提升。活动累计产出精品短视频77个、指导微课80节、文稿21万余字,形成一批可复制推广的优质课程资源。此次活动进一步织密了该县家庭教育指导服务网络,为提升区域育人质量、护航青少年成长筑牢了根基。

株洲市： “少年讲坛”激发 青春思辨

本报讯(通讯员 张莹)12月27日上午,株洲市2025-2026年度首期“少年讲坛”活动启动,来自建宁实验中学的两名学生作为主讲人,分享了从本土足球精神到国家品格修养的思考,现场思想碰撞热烈。

本次活动颠覆“老师讲、学生听”的传统模式,让少年成为讲台主角,在主动准备与演讲中实现知识内化与能力成长。它以文化传承为主题,鼓励学生基于热爱进行探究与分享,并构建起学生、家长、教师多方参与的共同成长生态。目前,“少年讲坛”已形成市级引领、联盟校联动、校级常态开展的体系,正持续成为株洲素质教育特色品牌。

沅江市： 当中医遇上萌娃

本报讯(通讯员 盛均衡)12月24日,沅江市举行“医育融合特色进校园”观摩活动,通过现场展示、经验分享与集中研讨,将中医“五味”“穴位”等知识转化为幼儿可理解的语言与活动。

现场,孩子们在《元气美食健康课》等特色展示中,通过故事与亲身体验感受健康知识。与会者围绕“语言目标在医育活动中如何落地”展开深入交流。此次活动打破了健康与语言领域的教学壁垒,为区域学前教育提供了可借鉴的特色发展路径,助力构建协同共育新生态。

汨罗市： 后备实践亮成果

本报讯(通讯员 谭雄虎 彭翔云)12月27日,汨罗市举行中小学教育管理后备人员返岗实践成果汇报会。9名学员代表现场展示了过去半年将暑期培训所学应用于学校管理一线的实践案例,内容涵盖团队建设、德育创新、教学提升等多个方面。

汨罗市教体局将坚持把管理队伍专业化建设摆在突出位置,进一步健全“选拔、培养、使用、评价”联动机制,搭建更多展示交流、互学共进的平台。

全学科“慧”阅读



近日,临武县举行中小学校园阅读推进培训会,300余名教育工作者与学生代表齐聚一堂,共享“全学科阅读”的思维盛宴。

黄平 摄影报道

衡阳县： 专项整治守护“校园餐”

本报讯(通讯员 张兴宇)12月25日,衡阳县开展“校园餐”专项整治“攻坚战”工作。督导组实地察看学校“AI智慧食堂监管平台”和“互联网+明厨亮灶”系统的运行成效,以及食堂操作间、仓储间等关键区域,详细了解食材采购、加工制作、人员管理和食品安全责任落实等情况。

今年,衡阳县“校园餐”专

项整治累计完成整改3518个,清退违规支出20余万元,基本实现“食堂牟利”“伙食差”等问题动态清零。同时,在全市率先落实了“AI智慧食堂监管平台”“互联网+明厨亮灶”系统,对198所公办学校食堂全流程实时监控与预警,所有学校每餐标准由“一荤一素一汤”提升为“二荤一素一汤”,切实提高了学生的饭菜质量。