

循光而行,不惧路长

本报编辑部

岁聿云暮,万象更新;华章日新,征程又启。

当新年的晨光洒遍三湘四水,我们驻足聆听——教育的河流中,正奔涌着深沉而有力的回响,也激荡着“教育何以育人”的时代叩问。

过去一年,湖南教育的长河奔腾向前、奋楫争先——思政课真正“活”了起来,从三尺讲台走向湖湘大地;《湖南省促进学生心理健康条例》落地施行,为青春心灵撑起一片晴空;“全员文体”全面铺开,“五育并举”化作校园里跃动的身影,滋养着生命全面成长;县域高中振兴计划稳步推进,免费教育持续扩面,托举起更多



学子梦想的翅膀;高校创新创业生态悄然成形,“人工智能+”从愿景走向实践,正转化为助力个体发展的现实工具……

这一切,皆是“做有理想、负责任的行动主义者”的生动诠释——教育不仅在于知识的传递,更在于生命的唤醒;不仅着眼于当下课堂,更指向未来社会的人格塑造。

新的一年,“十五五”画卷徐徐展开,教育强国的航船驶向深水区——这既是思政课贯穿学段、直抵心灵的系统工程,也是教育资源随“人”而动、因“需”而调的智慧布局,更是教育科技人才三江汇流、互为支撑的时代篇章。在这片孕育“心忧天下、敢为人先”精神的热土上,湖南教育人正以行动为笔、初心为墨,投身于这场关乎根本与未来的育人征程。

作为这段征程的见证者、记

录者与同行者,我们心怀敬畏,亦肩负责任。我们将继续做好政策的解读者、改革的观察者、故事的书写者、经验的传递者,让主流声音清晰有力,让教育故事照见真实的人生。

在主流媒体系统性变革的今天,《科教新报》亦将坚守专业定位,持续“造船”深耕;“借船”远航,拓展融合表达的边界;更愿与所有关心教育的力量“聚船”共进,共绘开放、协作的教育传播新图景。

前路未必皆坦途,但只要我们眼中有人、心中有光、脚下有行动,便无惧山高水长。

新年的钟声已经敲响,让我们循光而行,踏实践履——以每一次真诚的记录,回应时代的叩问;以每一份微小的努力,汇集成奔涌的浪潮。

研究生培养机制改革的一次有益探索

□ 陈城

12月15日,西北工业大学发布消息称,经该校学位评定委员会审议通过,AG600系列总设计师、2020级博士研究生黄领才被授予工程类博士学位,成为西工大首位、国内第一批以实践成果申请并获授博士学位的工程博士。除此之外,清华大学、重庆大学、西安交通大学各有1人以实践成果申请并获授博士学位。

(12月29日《光明日报》)

长期以来,研究生学位申请和授予的主要依据是学位论文。在科研评价中,将论文数量、发表期刊级别作为判断学生学术能力的标准,不利于培养学生科研学术能力。

今年1月1日,全面修订后的学位法正式实施,首次从法律层面将“实践成果”与“学位论文”并列作为学位授予依据,为打破“唯论文”的评价桎梏、推动研究生的培养机制变革提供了强有力的法律支撑。此次4名博士学位获得者在工程领域的成就充分证明了实践成果作为学位授予依据是合理可行的。

科技创新的重要性无须多言,工程类博士研究生作为侧重技术应用、具备解决复杂工程技术问题与推动产业创新的人才,其培养和评定事关我国电子与信息、先进制造、能源与环保、生物与医药等多个领域的高质量发展,是创新型国家建设的必然需要。工程类博士研究生的科研成果理应与实现技术进步和推动产业升级紧密结合。新评价体系“指挥棒”的变化,将助推工程类博士研究生向着有效解决各自领域复杂难题方向进发,以问题为导向的研究方式和解决路径,能够为更多科技成果转化落地提供重要借鉴。

更为重要的是,博士学位的评价体系不再“唯论文”,就有望打破更多不利于人才培养和科研水平提升的惯例。我们期待越来越多以实践成果获得学位的研究生毕业。

告别课何以动人

□ 刘子赫

前不久,安徽淮南一名小学三年级学生因病不幸离世。班主任没有将残酷的真相告知班上的孩子,而是编造了善意的谎言:“这位同学因病转学了,很舍不得大家。”老师组织了一堂关于“告别”的课,引导全班同学为他写下祝福的信。

(12月26日《人民日报》)

一句善意的谎言,折射出教育者对教育本质的深刻理解——教育,不只是传道授业解惑,也包含对心灵的照护、对情感的引导。近些年,“优绩主义”“空心人”等词语在教育领域引起不少讨论,人们开始反思把学业成绩当作衡量学生能力唯一指标的教育观念,反思功利心态下教育者对孩子精神内核的忽视。

一个人的成长从来都不是线性的,青少年阶段是人格形成、情感发展的重要时期,在这一阶段,孩子们的内心世界尤其需要被看见、被尊重。除了学业,他们同样渴望得到如何面对人生的不确定性、如何处理人际关系、如何表达情绪等指导。

而这,恰恰呼唤教育者不仅要具备精湛的专业教学技能,更要拥有高度的责任心、敏锐的洞察力与饱满的人文关怀。教育是“仁而爱人”的事业。在孩子们的成长路上,不妨少一些急躁催促、单向灌输,多一些换位思考、温暖陪伴。透过一次次耐心的倾听、一句句暖心的鼓励、一场场真诚的对话,教育才能真正抵达人心。

这堂关于“告别”的课,实际上也是一堂关于“如何爱”的课,它点明了教育中最温暖、最本质的内核:给予孩子们细致的关爱与耐心的陪伴,在孩子们心中播下善良的种子——而这,正是教育所能给予一个人最长久、最温暖的滋养。

守护好校园这一方净土



北京市民政局日前起草了《学校、幼儿园周边福利彩票销售网点设立规定(征求意见稿)》。根据征求意见稿,北京市学校、幼儿园周边200米范围内拟禁止设立福利彩票销售网点。众多家长留言、点赞表示支持。从空间上有效切断,既是对未成年人成长环境的有力净化,也是有关部门切实履行社会责任的体现。

郭膺 王铎

剑桥硕士何以过不了小学英语教培面试

□ 公羽

本科毕业于国内某985院校、刚从剑桥大学拿到语言学硕士学位的留学生周某,在一家教培公司小学英语网课老师“8进2”的岗位终面中落选。这引发了针对留学生求职话题的讨论。

(12月29日《新京报》)

过去,不少海外留学生都抱着这样的想法:即使回国后在专业领域求职碰壁,凭借外语能力和留学经历的兜底,也能在教培市场或教育咨询机构轻松找到一份过渡性的工作。但随着就业市场和社会环境的变化,如今的留学生在这些传统渠道上的身份优势已不再明显。

一方面,国内外语教培市场大幅收缩,纯语言的优势在归国

留学生数量增长的背景下被稀释。优质的小学英语教学,不仅要求教师具备扎实的语言功底,更需要掌握儿童心理、趣味教学方法、低龄段互动技巧等专业能力。而后者,往往是纯语言专业留学生所缺乏的。

另一方面,随着社交媒体和数字化平台的普及,留学信息早已被打破。如今,在一些社交平台上随处可见留学经验分享

与交流的帖文,让公众对留学咨询机构的依赖度大幅下降。

虽然传统的求职道路在收窄,但这并不意味着留学经历将失去价值。有机构发布的《中国学生出国留学发展报告》就显示,超过40%的受访企业有出海或跨国沟通需求。可以预见,在国家经济和社会加速对外开放的大背景下,那些同时拥有开阔国际视野和过硬专业能力的海归人才,将尤其受到就业市场的青睐。

说到底,留学只是一段特殊的教育经历,大可不必将职业规划与留学经历“锁死”,而限制了人生更多的可能性。