

## 我国卓越工程师培养改革取得积极进展

# 校企联合招收培养工程硕博士近2.6万人

12月10日,教育部举行新闻发布会,介绍卓越工程师培养改革情况。记者从会上获悉,卓越工程师培养改革取得积极进展,目前,校企联合招收培养工程硕博士近2.6万人。教育部学位管理与研究生教育司司长吴刚表示,要以卓越工程师培养改革为牵引,带动高等工程教育整体变革。

据了解,2022年起,中组部、教育部等9部门启动工程硕博士培养改革专项试点,正式启动卓越工程师培养改革,构建校企协同培养的新型实体平台。在部门、地方、高校、企业的共同努力下,卓越工程师培养改革取得积

极进展,目前校企联合招收培养工程硕博士近2.6万人,其中2000多人已经毕业走上工作岗位,首次实现了工程硕博士有组织、成建制、大规模的校企联合培养,探索了国家战略人才自主培养的有效路径。

吴刚指出,要以标准和认证体系建设为引领,打造中国特色卓越工程师培养体系。教育部近日发布了《卓越工程师教育认证标准》,中国工程教育专业认证协会将会同有关单位,试点开展卓越工程师学院认证工作,探索建立国家学院评价与动态调整机制。

吴刚还表示,要以卓越工

程师培养改革为牵引,带动高等工程教育整体变革。发挥我国工程教育基础雄厚优势,以卓越工程师培养改革实践带动本科教育改革,试点本研一体化设计贯通机制。面向解决复杂工程问题需要,重构学生知识能力图谱,加强问题驱动的多学科协同交叉培养,推动人工智能赋能工程教育改革创新。此外,要因地制宜探索产教融合模式,服务区域产业转型升级,完善培养层次布局,支持各省聚焦区域产业发展需求,建设更多卓越工程师学院,整体带动工程教育质量提升。

来源:《工人日报》

近日,2024—2025年度“高校毕业生基层就业卓越奖学(教)金”获奖名单公布,共奖励学生418人、教师58人。

基层是高校毕业生成长成才的大舞台,也是吸纳高校毕业生就业的重要渠道。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视引导鼓励高校毕业生到基层工作,教育部等有关部门推出一系列政策措施,积极引导毕业生到基层就业。近年来,越来越多高校毕业生积极响应国家号召,奔赴基层干事创业,涌现出一大批先进典型。他们有的长期扎根边疆高原,为人民群众守护安全;有的投身乡村振兴,致力为百姓增产创收;有的在产业一线开拓创新,攻克科研难题,践行技能报国;他们用汗水书写不悔青春,为强国建设挺膺担当。

为加强高校毕业生择业就业观引导,发挥基层就业典型引领示范作用,从2022年起,由教育部高校学生司(高校毕业生就业服务公司)、教育部学生服务与素质发展中心共同指导,中国长江三峡集团出资,中国教育发展基金会设立“高校毕业生基层就业卓越奖学(教)金”项目,奖励在基层就业有突出业绩和显著成效的高校毕业生、服务毕业生赴基层就业有突出贡献的教师,选树优秀典型。累计奖励毕业生1214人、教师178人,覆盖国内1023所高校。

来源:教育部官网

118名毕业生获「高校毕业生基层就业卓越奖学(教)金」

## “百万英才汇南粤”来湘揽才

12月14日,“百万英才汇南粤”2025年N城联动秋季招聘活动走进湖南大学和湖南师范大学。活动提供1.5万个优质岗位,涵盖智能制造、新能源等重点领域,助力毕业生高质量就业。

湖南日报全媒体记者 李健 摄影报道



教育部:2024年留学回国49.5万人

记者12月11日从中国教育部的上海举办的“春晖计划”三十周年纪念暨2025春晖中国留学人员创新创业交流活动中获悉,2024年留学回国49.5万人,较2023年增加7.94万人,同比增长19.1%,人才回流呈加速态势。

活动期间,教育部发布2025春晖中国留学人员创新创业优秀成果和2026春晖创新靶点清单。活动还发起《春晖倡议》,成立春晖合作伙伴网络,旨在凝聚服务中国留学人员创新创业力量,进一步为留学人员构建更有效率、有温度、可持续的创新创业支持体系。

来源:中国新闻网

本报讯(湖南日报全媒体记者 黄欣然)傍晚,怀化市实验小学门外,“闺女的亲厨房”亮起温暖明亮的灯光。这家私厨小店,白天照常营业,放学后则是学生的“避风港”。今天下午,二年级学生陈俊安告诉记者:“以前放学都要在室外等爸妈来接。现在来这儿,既能避寒躲雨,又能安静看书。”

这处暖心驿站的设立,源于怀化家校社协同育人“教联体”工作建设的推进。12月4日,国家校社协同育人工作现场推进会在济南召开,作为湖南唯一代表,怀化市教育局在会上作交

流发言。

“教联体”协同育人,是以中小学生健康快乐成长为目标、以学校为圆心、以区域为主体、以资源为纽带,促进家校社有效协同的一种育人新方式。2024年,教育部办公厅等十七部门印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》。怀化积极推进,于2025年5月在全省率先出台相关方案,其探索走在全国前列。

“怀化的创新举措,是在学校

## 2026年继续实施退役大学生士兵专项硕士计划

教育部近日印发通知,2026年继续实施“退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划”,由北京大学、清华大学等532所高校承担。

该计划在全国硕士研究生招生总规模内单列下达、专项使用,不得调整为普通计划或其他专项计划。各招生单位自主确定考生进入复试的初试成绩要求,通常不高于本单位相应学科普通计划考生要求。在同等条件下,优先录取服役时间长的考生。

报考考生应为高校学生应征入伍退出现役且符合硕士报考条件者。“高校学生”包括全日制及成人高校的普通本专科(含高职)、研究生等应(往)届毕业生、在校生和入学新生。

通知要求各招生单位按“自愿报名、统一招考、自主划线、择优录取”原则规范招生,确保公平公正。报考该计划的考生,若申请调剂到普通计划,其初试成绩须达到调入地区相关专业的复试基本要求,且可按规定享受退役大学生士兵初

试加分政策。资格审查未通过的考生,不得按该计划参加复试,仅可在调剂阶段申请调剂至普通计划。严禁招生单位直接改变考生志愿、调整计划类型录取或通过其他渠道接收调剂。

各省级教育行政部门、教育招生考试机构需加强对专项计划执行、资格审核、复试录取等关键环节的监督。各招生单位须提前在招生章程中公布相关政策,做好宣传解读与咨询服务,并畅通考生申诉渠道。

来源:中国青年报客户端

## 打通协同育人“最后一公里” 怀化“教联体”工作经验亮相全国

当前,怀化各个地区和学校因地制宜,打造了各具特色的“教联体”实体工作站。洪江区中山路小学工作站里,志愿者带领孩子体验非遗手工制作。怀化市第三中学工作站由怀化市中级人民法院院长担任法治副校长,为师生们讲授法治课。

截至目前,怀化超过82%的规模学校(乡镇中心校以上的中小学)已建成“教联体”工作站。今年已开展公益小天使、雷锋青少年等志愿服务活动9873场。在学生聚集的居住区及周边建立书吧37个,免费向师生、家长开放,累计服务逾200万人次。

建立“教联体”实体工作站,打通协同育人“最后一公里”。怀化市教育局副局长汪子龙介绍,工作站一般由乡镇街道分管领导、教育行政部门干部和当地志愿者协会负责人联合担任召集人,同时引入家长、社区等各方力量,推动家庭、学校、社会在育人理念上同频共振、在行动上同向发力,定期开展活动、共建实践基地、共享优质资源,打造青少年健康快乐成长的“大本营”。