

# 从十八洞出发

## 打造“行走的思政课”湘西州样本

(上接01版)

“出发,意味着开放与延展。”谢强介绍,以十八洞为圆心,每个县市遴选1至2条精品研学线路,精心绘制了一张“十八洞村+N”的研学地图,将矮寨大桥、凤凰磁浮、塔卧革命旧址等多个站点的红色教育、科技创新等资源串联起来。“这使得思政教育不再局限于一点,而是形成了一张覆盖全州、有机联动的大网,让学生理解十八洞的蝶变不是孤例,而是家乡变化、时代发展的一个缩影。”

为确保研学实践规范有序,一方面,统一公示研学线路“菜单”与收费标准,供各校自主选择搭配;另一方面,精心设计课程体系,明确必修与选修模块,从庄严的开营仪式到沉浸式的现场教学,每个环节都承载着清晰的育人目标。同时,建立严格的安全保障机制,对研学车辆年限、车型等作出明确规定,确保全程安全可控。

“以前对‘精准扶贫’只有一个模糊的概念,去了十八洞村才发现,它其实蕴含在村民们热气腾腾的生活里。”花垣县初级中学八年级2402班学生杨嘉欣的感悟代表了很多同学的心声。站在十八洞村的“精准坪”广场,聆听老村长介绍十八洞村的前后变化;走进村民家中,触摸崭新的灶台与满仓的收获……抽象的理论变成了具体的感动。今年以来,湘西州已组织6.1万余人次学生踏上家乡热土,他们在行走中见证,在见证中思考,将家国情怀深深根植于心。

### 从“行走山水”到“云端金课”,融通共育见实效

线下,“行走的思政课”丈量家乡巨变;线上,“云端的思政课”触达万千心灵。湘西州教体局在州委宣传部指导下,联合湘西州广播电视台共同打造了“从十八洞出发”思政大课堂,围绕重要时间节点推出主题节目,以州内红色、文化、自然资源为内容,开拓立德树人网络阵地。

“十八洞村小学教师蒲力涛,扎根村小十余载,为苗家培养了多名大学生;孤儿龙先兰,用4箱野蜂开启创业之路,成为现在的‘养蜂大王’……”点击播放第一期节目“青春有梦 强国有我”,花垣县芙蓉学校音乐教师王玉萍娓娓道出十八洞村村民用执着与信念续写走向乡村振兴新篇章的故事;第二期节目“饮水思源 不忘党恩”将镜头聚焦泸溪县马王溪村,泸溪县白沙中学思政教师杨宇晴带领学生走进当地陶瓷厂、“五彩园”,感



学生参加研学活动



凤凰县箭道坪第二小学学生体验非遗课程



吉首市第八小学开展“晨光里的红色传承”展演

受村民用智慧和勤劳创造幸福生活的美好历程……“从十八洞出发”网络思政课把课堂搬到田间地头、农家院落、工厂车间,以实地拍摄、真人讲述、情景体验的方式,让师生在真实情境中实现精神成长。

值得一提的是,录制采用“州里统筹、县市承担、专家审核”的模式,每期由一个县(市)主创,进行脚本创作和线下拍摄,充分调动各地的资源与积极性。“脚本创作摒弃了华丽的辞藻和生硬的说教,用学生自己的语言来讲述故事。”王玉萍回忆,第一期节目仅脚本打磨便花了一个多月,前后修改了六七遍,只为呈现更真实的现场感和更贴近学生生活。

目前,该系列节目上线两期,全网播放量超100万人次,被《学习强国》转载推介,成功将思政课打造成受学生喜爱的“网红”金课。

线下与线上的交融,最终汇流于校园日常,各校积极将本土资源转化为思政教学资源,开展形式多样的校本化实践,让思政教育以多样形式融入校园血脉。

吉首大学师范学院附属小学利用“罗盛教母校”这一独特资源,将校园变为爱国主义教育基地,通过评选“罗盛教班级”,让英雄精神激励日常;吉首市第八小学“晨光里的红色传承”展演,要求每名学生在六年内至少上台一次,还通过“红领巾带你读时政”、国旗下文化传承等活动,将红色基因融入成长记忆;凤凰县箭道坪第二小学系统推进非遗、国学经典、传统体育“三进校园”工程,让思政教育在文化滋养中“实”起来,“晨读暮诵”,苗鼓、扎染等课程,成为培养学生文化自信与家国情怀的载体;花垣县第三中学定期组织师生在“弹头钟”下举行“三敲钟”仪式,将“爱国情怀”刻入心间……

“思政课不是讲大道理,而是通过真实的故事、身边的榜样,让孩子在体验中成长。”吉首大学师范学院附属小学分管德育的副校长彭加贝认为,正是这种从线上金

课到线下研学再到校园文化日常的浸润,思政教育不再是单一的知识传授,而是成为一种全方位的、可感可触的生命教育,真正将立德树人的根本任务落到了实处。

### 从唤醒教师到点亮学子,教学相长润人心

这场线上线下同频共振、校内校外深度融合的育人实践,最动人的,在于它唤醒了教育者的使命感,并点亮了学生眼中的光芒。

“以前上思政课,就是照着书本讲完。”吉首市第一小学副校长周红,曾是一名兼职的道德与法治教师,一直将思政课视为“副科”。加入校长梁茜组建的吉首市小学道德与法治名师工作室后,通过研读专著、赛课等系列活动,内心受到触动:“教书不仅仅是传授知识,我更希望孩子们能成为对社会有用的人。”

理念的重塑带动教学实践的转变,在《人无精神则不立,国无精神则不强》这堂课上,周红没有空谈理论,而是将学校足球比赛中获奖的队员和“救火英雄”石兴东老师请到教现场讲述事迹。“当黑板出现自己同学的照片,当榜样就在身边,思政课就活了起来。”课堂从照本宣科的流程,转变为精心设计情境、链接生活的深度体验,她本人也在吉首市中小学思政教师“立德树人”教学基本功竞赛中获一等奖。

经历了专业能力与个人心态双重突破的还有吉首市第一小学教师符金翠。在工作室的鼓励下,她从一开始的“不出色、不自信”到能够独立承担公开课。“更让人惊喜的是,这门课上学到的方法,也迁移到了班主任工作和语文教学中,让我和学生的关系更近了。”符金翠说。

当思政课从书本走向生活,学生们获得的是一种“顿悟”式的学习体验。

今年6月,花垣县芙蓉学校组织学生前往十八洞村与矮寨大桥进行研学实践,学生石韩语在研学感悟中这样写道:“湘西州的变化从不是童话里的魔法,是无数双手,用针脚的细密、钢索的坚韧,一寸寸拼出来的。每个人都可以是一根线,或许是绣娘手中缝补生活的彩线,或许是大桥钢索里坚韧的钢丝,只要牢牢系着脚下的土地,朝着光亮处用力,就能缝缀出更美的明天。而我,也想做这样一根线,把今日的震撼与感动,细细缝进往后的每一步里。”

“以前觉得政治就是死记硬背知识点,把考试考好就可以。”泸溪县白沙中学学生陈意涵告诉记者,“去到马王溪村后,当地的叔叔阿姨给我们讲解村里的发展与转变。”亲眼见到崭新的陶瓷厂、村民脸上洋溢的笑容和村集体经济收入破百万元的实实在在的数据,深受触动的她,由此立下志向:“我希望未来成为一名教师或从事相关的技术,为家乡建设尽一份力。”

吉首市第八小学学生胡贻钊曾是老师眼中的“问题学生”,参加学校的红色展演时被教师发掘,加入了校运动队。在一次全市运动会的长跑比赛中,他从落后一路追赶,最后成功领先。“教育需要契机。”校长张水星说,“思政教育给了每一个孩子展示的机会。”

从“精准扶贫”到“青春梦想”,宏大的国家叙事通过真实的人物和故事,与学生的生命体验产生了深刻的联结。学生不再是概念的被动接受者,而是伟大变革的见证者和解读,那些关于家国、责任与信仰的种子,已然在他们心中生根发芽。

“一堂好的思政课,应该在广阔天地间,在时代脉搏里,在学生的生命体验中。”湘西州教体局党组成员、副局长刘修洪表示,未来,湘西州教体局将继续挖掘本土红色文化、树牢本土红色地标、讲好本土红色故事,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,激励广大学生培养爱国之情,砥砺强国之志,实践报国之行。