

# 张家界市：“五育”融合绘就教育新画卷

(上接01版)

“我们希望通过‘五育并举’，转变家长和学校‘唯分数’‘唯升学’的观念，把学生身心健康发展作为头等大事。”姚晓丽说。

## 一方沃土，培育“全能”教师

推动“五育并举”，教师是关键。面对部分学校理念滞后、艺体劳师资不足等问题，张家界打出组合拳。

“‘五育并举’不是负担，而是唤醒孩子潜能的金钥匙，而提升教育质效的关键，则在于教师。”张家界市教师发展中心主任钟秀峰表示，只有教师自身得到了成长，才能引领学生的成长，才能实现立德树人视域下的“五育并举”。

近年来，张家界实施“名校长、名教师”培养计划，建立国家、省、市、县、校五级培训体系，形成“选种、培根、成长、成材、成林”的教师成长路径，提升教师跨学科融合与实践能力组织能力。

今年7月，市“国培计划”劳动教育骨干教师培训班开班，围绕新课标、劳动周设计、课程实施等展开培训，拓宽教师对劳动教育的认知。“专家的讲解和实践案例，让我对课程设计和育人方式有了全新认识。”参训教师杨丽说。

此外，张家界推行校长公开选聘、学校中层择优聘任及城乡教师双向流动机制。2024年，全市交

流教师868人，其中骨干教师154人，校长轮岗70人。为补齐艺体劳师资短板，聘请退休专业人才、非遗传承人和民间艺术家入校授课，并与高校合作建立定向培养和实习基地。近年来，累计招聘省属公费师范生312名，其中音体美、劳动教育、心理健康专业教师比例显著提高。

## 一束阳光，照亮

## “多彩”童年

政策的温度与教师的耕耘，最终体现在学生的成长中。

“我们也想举办篮球赛。”10月16日，永定区沙堤芙蓉学校初三年级篮球友谊赛激烈开赛，球员奔跑传球，场边助威不断，青春气息扑面而来。

“体育能锤炼意志、凝聚力量，这正是我们追求的校园氛围。”校长杨伟军告诉记者，学校实施“基础体能+专项技能”双线教学，每个运动项目系统教学不少于18课时，并通过“每周三节体育课+两节课后服务”，实现“每天一节体育课”的目标，让运动融入日常。

运动场外，劳动教育也焕发活力。在天门溪劳动教育实践基地，老师讲解打糍粑的历史、红薯的生长周期，将理论与实践结合。户外



永定区沙堤芙蓉学校足球赛现场

打糍粑、推豆腐项目广受欢迎，学生6人一组，在协作中体会团结与坚持。“比课堂上听一百遍‘团结’更有用，亲手劳动最有意义。”不少学生感慨。

永定区为各年级制定“劳动清单”：低年级学整理、做家务，中高年级参与农耕实践，劳动表现纳入综合素质评价；慈利县推动社团与特色课程建设，中医文化、土家族民俗吸引众多学生；桑植县针对留守儿童，联合第三方开展心理健康测评并提供个别辅导……

沐浴在“五育并举”的阳光下，孩子们茁壮成长，佳绩频传：2024年全国中学生田径锦标赛，张家界学子获7金2银1铜，2名学生出征世界中学生运动会勇夺2金2银2铜；2025年，全国中学生田径锦标

赛获5金2银1铜，团体总分位列高中组第二名，高中女子团体总分夺得第一名；全省第六届中学生运动会田径比赛获8金1银7铜，团体总分位列第二名，女子组团体总分第一名；创建省级劳动教育实验区1个、实验基地3个、实验校6所，市级实验校11所；崇实北校被教育部确定为义务教育教学改革实验校，慈利县被省教育厅确定为义务教育教学改革实验区，武陵源区军地小学、桑植县四中、桑植县十一学校被省教育厅确定为义务教育教学改革实验校。

“张家界市正以规划为蓝图，以教师为引擎，以学生发展为落脚点，将‘五育并举’的种子播撒每所学校，浸润每名学子，奋力书写教育高质量发展的新篇章。”姚晓丽说。

## 讲诚信代代相传！

“拉钩上吊一百年不许变”

大手拉小手让诚信传承下去