

16个专业门类招生

湖南发布2026年对口招生政策

本报讯(记者 董以良)近日,湖南省教育厅印发《关于做好2026年我省普通高等学校对口招生工作的通知》(以下简称《通知》),明确2026年对口招生工作的各项安排。

覆盖全省中职毕业生,16个专业门类任选报考

根据《通知》,本次招生面向全省中等职业学校毕业生,涵盖本科和高职专科两个层次,共设16个专业门类,包括师范类、种植类、养殖类、机电类、电子电工类、计算机应用类、建筑类、旅游类、医卫类、财会类、商贸类、文秘类、英语类、服装类、美术类、音乐类,进一步拓宽中职学生升学通道。

2026年湖南省对口招生面向全省中等职业学校(含技工学校)

全日制应、往届毕业生以及符合条件的外省户籍中职毕业生开放,符合报考条件的考生可以在16个专业门类中任选一类报考。

实行“3+X”模式,全省统考于6月7日至8日举行

对口招生考试科目继续采用“语文+数学+英语+专业综合知识”的“3+X”模式,四科总分750分。考试时间为2026年6月7日至8日。

其中,服装类、音乐类、美术类3个专业门类的专业综合知识科目为普通高校招生艺术类专业全省统一考试相应科目,其余13个专业门类的专业综合知识测试根据专业人才培养有关要求分别进行命题及考试。音乐类、美术类2个专业门类的专业成绩满分各为300

分,考生成绩乘以系数1.3后(即满分390分)计入总成绩;其余14个专业门类的综合知识科目成绩满分390分。

分批次填报志愿,多元录取方式支持技能人才升学

对口招生分本科提前批、本科批和高职专科批。本科提前批设1个院校志愿,本科批和高职专科批各设10个院校(专业组)平行志愿。考生录取按成绩从高到低投档,总分相同则依次比较语数外成绩。

此外,在全国或全省职业技能大赛中获奖的应届毕业生可享受免试推荐或保送资格,部分院校可在控制分数线下20分内择优录取,切实助力技术技能人才成长发展。

日前,教育部公布了2025—2028学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单,共有“全国青少年人工智能创新挑战赛”等47项竞赛进入名单。

此次公布的名单是按照教育部、中央编办、民政部 and 市场监管总局等四部门2022年印发的《关于面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》(以下简称《管理办法》)要求,由主办单位自主申报,经教育部组织专家进行评审、公示和复核等程序后最终确定。入围竞赛的举办时间原则上为2025年10月至2028年8月,在此期间每学年举办不得超过1次,累计不超过3次。竞赛以及竞赛产生的结果不得作为中小学招生入学的依据和高考加分项目,不得在高校招生中违规使用竞赛结果。

为方便广大家长学生查询、了解各项竞赛举办信息,教育部近期将在全国校外教育培训监管与服务综合平台及“校外培训家长端”App上线相关功能,同步公布各项赛事的竞赛报名、成绩公示、结果公布等重要进展信息。教育部要求,各地要按照《管理办法》,会同事业单位登记管理、民政、市场监管等部门进一步规范竞赛管理工作,加大对竞赛管理政策及竞赛名单的宣传,指导名单内的竞赛不断提升办赛质量,确保公益属性,充分发挥竞赛育人功能。

来源:央视新闻客户端

湖南省高级人才寻访联盟芙蓉基地揭牌

本报讯(湖南日报全媒体记者 肖霄)11月2日,“智汇潇湘 才耀芙蓉”湖南省促进高校毕业生就业创业系列活动进芙蓉区校园巡回双选会举行。会上,湖南省高级人才寻访联盟芙蓉基地揭牌,标志着省级引才网络通达“最后一公里”。

据了解,“智汇潇湘 才聚湖南”系列行动开展以来,已通过京沪等多场招聘会实现上万个岗位的跨省对接,但如何让外地人才“引得进、留得住”,仍需要区县层面的精准承接。

今年9月成立的湖南省高级人才寻访联盟,是由省内重点高校、科研院所、产业链链主企业、优秀人力资源服务机构等单位自发组成的非营利性行业协作组织。首批成员单位共82家,包括28家高校及科研院所、26家重点企业、28家人力资源服务机构(平台)。联盟旨在构建“需求精准对接、资源高效配置、人才加速流动”的高端人才服务生态,推动湖南成为青年创新人才首选地和战略人才集聚地。

此次授牌的芙蓉基地,正是依托芙蓉区种业特色等生态链条,将省级联盟的高端人才资源,定向导入区内数字农业、生物医药等重点产业链,形成“省级揽才—城区适配—产业落地”的三级联动机制,实现从“跨省揽才”到“本土筑基”的战略承接。

当天,由芙蓉区发起成立的“护航大学生就业创业共同体”同步启动。共同体将通过整合政府、企业、高校、孵化基地、专业机构各界力量,构建一个覆盖大学生就业创业全过程的支持网络。



千余学子踔坛竞逐

11月2日,“奔跑吧·少年”2025年湖南省校园跆拳道比赛在长沙宁乡圆满落幕。本次比赛由湖南省体育局、湖南省教育厅主办,比赛吸引了全省131支学校代表队,共1172名运动员参赛。

来源:湘微教育

推进青少年法治教育融入学校教育各个阶段

我国目前在校学生超过2.8亿,学校47万所,是法治宣传教育的重要群体和重点阵地。教育部在推进学校法治教育方面采取了哪些措施?取得了哪些进展和成效?教育部政策法规司司长张文斌在国新办10月30日举行的新闻发布会上对此作出回应。

张文斌表示,学校是法治宣传教育的主阵地,青少年是法治宣传教育法明确的重点对象。近些年,教育部持续发力,深入推进青少年法治教育融入学校教育各个阶段。具体有以下几方面:

一是以习近平法治思想为主线,铸牢青少年学生的法治思想根基。研发了相关的学生读本和教材指南,在课堂教学当中有机融入习近平法治思想的核心要义。在中小学阶段,主要通过故事讲述、活动游戏等方式,

对于“坚持党的领导”“坚持以人民为中心”等内容进行整体布局;在高等教育阶段,在大学生必修课“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”中设置专题,并把习近平法治思想作为法学类专业核心必修课,配备示范讲义、理论读物等资源,全面推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑。

二是以符合教育规律为原则,来构建大中小学法治教育体系。教育部以《青少年法治教育大纲》为蓝本,积极打造层次递进、结构合理、有序衔接的法治教育体系。义务教育阶段,设置了“道德与法治”课程,在孩子们心中播下“法律”的种子;高中教育阶段,我们在“思想政治”等课程当中设置法治教学模块,强调遵纪守法,树立有权利就有义务的观点;在高等教育阶段,设置

了“思想道德与法治”等公共基础课程,使大学生进一步深化对法治理念、法治原则的认识与理解。此外,还通过“国培计划”专项培训、支持师范院校开好法治相关课程等方式,着力提升教师队伍法治素养。

三是以理论研究为动力,强化青少年法治教育的学理支撑。通过有组织科研,积极发挥专家研究能力、整合跨学科力量,深化青少年法治教育有关理论研究。通过国家级、省部级平台陆续发布“中小学法治教育评价指标体系建构与实证研究”“青少年法治思维的生成逻辑及培育机制研究”等项目,创办了全国首个也是唯一一个《青少年法治教育》专门期刊,布局建设了一批研究中心,为青少年法治教育工作提供持续不断的动力。

来源:中国新闻网