

# “明镜”映初心 “闪光”向未来

## ——长沙市明德天心中学从“育分”到“育人”的升华之路

科教新报全媒体记者 曾玺凡

### A 党政合力,筑牢育人根基

走进明德天心中学,总能感受到一种独特的氛围:既有书卷气的沉静,又有蓬勃向上的朝气。这种气质的背后,是该校党政领导班子高度默契、同心同向的合力支撑。该校党委书记康菲与校长丁再南这对“新搭档”,在短短一年间以共同的教育情怀与治校理念,推动学校步入发展的快车道。

“我们虽是‘新班子’,但目标一致、理念相通。”康菲坦言。从校长转任书记,她深刻体会到角色转变带来的责任与使命。她与校长丁再南虽履新时间不同,却在对教育本质的理解、学校文化的重塑、干部队伍的培育上一拍即合。

在康菲看来,党组织领导的校长负责制,不仅是制度安排,更是党政合力的实践基础。“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”,这18个字是她履职的初心,也与丁再南的治校思路高度契合。

如今,明德天心中学的党政班子已磨合成为一个信任坚实、行动有力的团队。康菲用真诚与能力赢得了行政干部的信任,丁再南用包容与支持奠定了合作的基石。

“学校要像家一样温暖”,这是康菲常挂在嘴边的话。她通过廉政谈话、行政能力培训等形式,不断提升干部队伍的专业素养与凝聚力。在她看来,处室主任不仅是管理者,更是“家长”;教职工不是上下级,而是携手前行的“兄弟姐妹”。

在此基础上,该校以“明·镜”党建品牌为核心,持续推进党建工作与教育教学深度融合。康菲到任以来,学校高度重视队伍建设,尤其关注师资稳定与专业能力提升。她到任首周即推动恢复并强化行政联点听课制度,要求班子成员及行政人员必须深入课堂,实现书记、校长全覆盖,其他分管领导按学科和年级联点。

在明德天心中学,思想的碰撞与制度的创新,始终是推动学校高质量发展的双翼。今年寒假的那场务虚会,便是一次集中的智慧激荡。会上,康菲别出心裁地设置了一道命题,要求每一位中层干部围绕“如何助力学校高质量发展”撰写文章,畅谈各自部门的规划与思考。文章经过评选,获奖者们在务虚会上分享交流,书记、校长现场点评。

这不仅仅是一次评比,更已成为了一次深度的思想交融与目标对齐,让新一年的工作蓝图在集体的共识中徐徐展开。



校领导班子

在蓬勃发展的天心教育热土上,长沙市明德天心中学秉持“坚苦真诚”百年校训,以“明·镜”党建品牌为统领,通过强化队伍建设、优化师资培养、丰富社团课程、夯实行行为规范,系统构建五育融合育人体系,实现从“育分”到“育人”的深刻转变,走出一条文化涵育、实践赋能、全面发展的办学新路。

### B 强师赋能,构建成长体系

在明德天心中学校园里,总能看到青年教师怀抱书本、步履匆匆的身影。他们走向课堂、教研活动,也走向每周四晚灯火通明的“青年夜校”。一个充满后劲的教师队伍,正在这里悄然成长,蓄势待发。

这份成长的背后,是该校为教师专业发展精心铺设的路径。在丁再南的指导下,该校系统构建起五大教师成长课程体系——青蓝课程、荷露课程、源水课程、格致课程与书香课程,共同撑起教师发展的立体框架。

该校还积极鼓励教师走上更广阔的舞台,通过公开课及各级各类竞赛锤炼真本领。截至

目前,该校已成功立项2项湖南省基础教育教学改革项目,展现出扎实的教研实力。

对青年教师的系统培养,是该校教师队伍建设中浓墨重彩的一笔。

历史教师胡伊萌正是这一体系的受益者。作为一名代课教师,她在学校悉心培养下,以笔试第一的成绩通过天心区教师资格考试,并以总分第一的成绩正式加入明德天心中学。“每周教研活动扎实有序,对我的专业成长推动巨大。”她由衷感慨。

她的快速成长,离不开“青蓝工程”的精准助力。历史教研组长欧阳莹作为她的教学师傅,



体育节开幕式,书记、校长传递火炬

手把手指导她准备区级同课异构展示课,仅教学设计文稿就反复修改了8版之多。“师傅每一次讲解都非常清晰,让我常有豁然开朗之感。”胡伊萌说:“虽然压力很大,但最终换来了个人的飞跃式进步。”

通过体系化的课程设计、精准的师徒传导与丰富的展示平台,明德天心中学正生动诠释着“独木难成林,群芳方显春”的教师发展图景,让教育的薪火在传承中愈发旺盛。

### C 五育融合,绽放学子光彩

在明德天心中学,教育的实践始终围绕着“五育融合”展开,旨在为每一位学生铺设全面而个性的成长跑道。

从开学典礼上初三年级学生李瑾岑呼吁同学们弘扬明德“坚苦真诚”精神,将个人成长融入国家发展的庄重使命感,到日常校园生活中点滴渗透的品格培育,都深刻体现了学校坚持以德化人的坚定追求。

其中,“闪光少年”成长计划

成为推动校风学风转变的重要抓手。该计划构建了“思想引领+实践锻炼+多维考察”的培养模式,从初一人校便开始启蒙,通过“红色基因”主题队课、团课强化思想筑基,并设立“闪光成长岗”和“小队奉献日”,引导学生在校内清洁、图书管理等具体服务中培养责任意识。

这种品格涵养,更细微地体现在“无声食堂”的实践中。这场由康菲推行的变革,因方法得力、多部门参与形成合力,半个学期便基本成形。就餐效率的提升与管理方式的转变,尤其是文明监督岗实现学生100%自主管理,标志着孩子们已成为文明餐桌的主人。

在智育、体育与美育、劳育

的融合上,学校通过丰富的课程与活动平台予以落实。学校深刻把握“课后服务是课堂教学的延伸与补充”的定位,创新推出“固本+提升”“必修+选修”“常规+特色”“线上+实践”的“4+”课后服务课程模式,开设了涵盖击剑、舞蹈、足球、硬笔书法、无人机、机甲编程等20余门社团课程,形成“普及+特长+精品”三级课程链,既夯实知识基础,又满足个性化成长需求。

如今,明德天心中学的学子们在百廿文脉的滋养中,在“闪光少年”计划的引导下,正逐步实现从被动接受到主动参与,从个体行为到集体共建的转变。文明礼仪、勤俭节约、环境保护等良好校风学风日益形成,明德文化已成为浸润每一位学子成长的精神底色,真正实现了从“育分”到“育人”的教育升华。



体育节篮球表演