

“全员运动”中的德育浸润路径探索

——以株洲市天元区栗雨小学为例

株洲市天元区栗雨小学 王建军

一、立柱架梁——构建体育德育的育人生态

(一)战略锚定——从政策高度定位体育价值

学校制定《栗雨小学体育德育五年攻坚计划》，构建“三维融合”实施框架：价值维度上，以“健康种子”课程为载体，将体育精神与社会主义核心价值观培育深度融合；实践维度上，建立“课堂教学+大课间活动+课后训练+校园赛事”的全链条德育场景；评价维度上，开发“体育品格成长档案”。

(二)双师赋能——破解师资能力瓶颈

学校每月开展“体育场景德育案例研讨”。一次围绕“处理比赛冲突”的研讨，老师们分享7个真实案例，形成《体育冲突调解指南》，其中“冷静三步法”（暂停比赛→倾听诉求→规则引导）有效减少了赛场冲突。

(三)制度保障——筑牢常态化实施根基

在资源保障机制方面，近四年学校累计投入300余万元改造运动设施，包括新建标准化田径场、室内体育

馆，增设3个开放式器材小屋，为体育德育活动提供硬件支撑。每年划拨专项资金5万元，用于课程开发、教师培训和赛事组织。

二、课程重构——打造体育德育的“种子课程群”

(一)国家课程校本化创新

在三至六年级增设“晨光体育”课，将晨练与大脑唤醒训练结合，学校相关负责人每天清晨带领学生进行“呼吸调节+敏捷梯训练”，让运动成为一天的活力开端。在《体育与健康》课程中融入“种子成长”理念，如将800米跑分解为“破土—生长—拔节”三阶段，结合红军长征故事培养学生坚毅的品格。

(二)特色课程体系化构建

打造“三小球一长跑”课程群。

小健将课程：设置“苏炳添荣誉奖”，通过分级达标训练培养坚持品质，六年级学生达标率从62%提升至89%；

班级球类联赛：推行“队长责任制”，由学生自主组织赛前动员、赛后复盘，实现“班班有队伍，周周有比赛”，上学期累计开展赛事90场；

三、场景再造——构建全时空德育浸润网络

(一)三段式大课间改革

将传统课间操升级为德育综合体。

热身诵读：集体背诵“文明其精神，野蛮其体魄”等体育名言，带领教师示范手语版演绎，增强感染力；

班级挑战赛：设置“同心鼓”“集体跳绳”等项目，要求全员参与；

成长分享：每周由学生讲述“运动中的品格故事”。

(二)赛事活动的德育渗透

诚信赛场建设：组建学生裁判团，自主监督违规行为，2024年校运会违规举报量下降55%；

道德风尚评选：从观众文明度、选手互助等5个维度评分，获奖班级数从12个增至24个；

冠军德育讲堂：邀请获奖选手分享“比金牌更重要的事”，如羽毛球冠军讲述“主动提醒裁判误判”的经历。

(三)家校社协同育人

家庭体育任务：设计“三个一”亲子活动（每周一次运动、每月一次体育观影、每学期一次家庭挑战赛）；

社区实践基地：与高新区体育中心共建基地，组织学生担任“社BA”志愿者，在服务中理解责任内涵；

冠军成长课：邀请退役运动员进校园，奥运冠军郑波的“挫折教育课”让学生明白“失败是训练的一部分”。

四、成效与展望——从体质增强到品格升华

(一)育人成效显著

个体蜕变：因体育而改变的成功案例累计达117例，学生抑郁倾向筛查阳性率下降12个百分点；

群体进步：团队合作行为出现频率增加3.2倍，家长对体育德育的认同度从53%升至89%；

社会认可：获评“全国青少年校园足球特色示范校”，德育评估获市级满分，经验在全国十四个城市体育工作会议上推广。

(二)未来深化方向

开发“AI体育德育分析系统”，通过运动数据追踪品格发展；

编写《五自德育校本教材》，固化“体育+德育”融合经验；

构建跨学科课程群，如体育与语文融合的“运动叙事写作”。

●人物

爱与成长同行

——记武冈市幼儿园朱田玉老师的教育坚守

通讯员 刘沙

在武冈市幼儿园里，有这样一位老师，她用耐心守护孩子的成长，用坚持突破自我的边界，用责任诠释教育的初心，她就是朱田玉。从教以来，她把每一份热爱融入日常，用一个个温暖瞬间，成为孩子成长路上的“引路人”，也成为同事们眼中的“追光者”。

牵挂，不因毕业而止步

今年9月，一个周末的清晨，朱田玉接到了一通特别的电话。电话那头，是她刚带毕业、升入红星小学一年级的龚梓伊。孩子因不适应新环境，带着哭音诉说思念与不安。

朱田玉立即放下手头的事，耐

心倾听孩子的委屈，鼓励她勇敢面对新环境。挂断电话后，她特意邀请伊伊来家做客，并为她准备了小礼物，还手把手教她调节情绪的方法。在她的陪伴与鼓励下，伊伊渐渐打消顾虑，重拾自信。不久后，朱田玉收到了伊伊戴着红领巾的照片，照片背面工整地写着：“谢谢朱老师，我现在不怕上学啦！”

这份跨越校园的牵挂，让教育的温度在时光中延续。

成长，在突破自我中绽放

几年前，幼儿园开始推广用“美篇”记录孩子的校园生活，刚接触这项工作的朱田玉毫无经验，连图片

排版、文字编辑都要从头学起。

为了把每个孩子的笑脸、每一次活动的精彩瞬间更好地呈现出来，她利用下班时间查教程、练操作，反复修改排版细节，甚至主动向年轻同事请教。

从最初的“手足无措”到后来的“得心应手”，她制作的美篇不仅内容充实、画面温馨，更能精准地捕捉孩子成长的细节，深受家长好评。

坚守，让教育初心更明亮

2022年暑假，幼儿园有一个赴湖南民族职业学院参加国培的名额。当时，朱田玉的孩子尚在哺乳期。一边是专业提升的宝贵机会，一边是嗷嗷待哺的孩子，这个选择并不轻松。

然而，她没有犹豫，主动报名参加。培训期间，她全身心投入学习，白天认真研讨、记笔记，晚上整理培训内容到深夜。

凭借这份认真与坚持，最终她以优异的表现荣获“优秀学员”。

从守护童真到自我突破，从个人成长到坚守初心，朱田玉用行动诠释着“幼儿教师”这一职业的深刻内涵。她如一束微光，虽不耀眼，却始终温暖着孩子的成长路，也照亮了自己的教育人生。

锦绣中华

中宣部宣教局 中国文明网

