

# 科教新报

2025年10月  
15

星期三  
乙巳年八月廿四  
(今日16版)

2025年第42期  
总第2592期  
总编辑:盛伟山

湖南日报报业集团主管

华声在线股份有限公司主办、出版

国内统一连续出版物号CN 43-0044

邮发代号41-8

新闻热线0731-84326428

http://epaper.voc.com.cn/kjxb/



扫码投稿  
新湖南·湘学频道

问记者

## 为您导读

02版 师说

点赞国庆假期的  
另一种打开方式

08版 家教周刊

建立边界感,  
让成长更从容自信

16版 体育周刊

一颗网球连接  
孩子的现在与未来

从认知启蒙到超级解压

## 湖南省儿童青少年心理健康科普基地开放

►► 03版 要闻



### 光荣入队

10月13日,是中国少年先锋队建队76周年纪念日。湘西土家族苗族自治州砂子坳小学举行“强国复兴有我 争当新时代好少年”为主题的入队仪式,120余名学生戴上红领巾,光荣加入中国少年先锋队。 彭彪 摄影报道

## 嘉禾县:教联体打造“优质均衡”新生态

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 李亚夫 杨娟

“一辈子做教师,一辈子学做教师”的执着坚守,“眼里有光、心中有爱、手中有法”的育人箴言……10月10日,嘉禾县第七中学教联体举行的师德宣讲活动,引发现场教师的深刻共鸣。

这不仅是当地师德师风建设的生动实践,更是嘉禾县教联体改革的缩影。通过资源共建、队伍共建、教学共进的深度突破,当地打破了校际“单打独斗”的局面,一幅区域教育优质均衡发展的新图景正徐徐展开。

资源共享:从“各自为战”到“协同共建”

“教联体是集团化办学的升级。”嘉禾县教科院院长王雄表示,作为改革的关键一环,教学资源的

共建共享,推动了优质资源在校际高效流转,各校参与积极性明显提高,教学活动更加丰富多元,为区域教育均衡发展注入新的活力。

“各校教师基础不同、素质层次不同。老教师备课多年沿用一套方法,新教师对课程还不熟悉,这是普遍现象。”王雄进一步解释:“在教学上,教师习惯使用现成的教辅材料,忽略了甄别不同层次学生的学习需求。而我们给学生的学习任务清单分了基础层和拔高层,实现差异化教学。”

在资源建设方面,嘉禾县实现了从“各自为战”到“协同共建”的转变。县教科院组织骨干教师,历时多年研发完成覆盖小学三年级至初中三年级的全套教案、课件和

学习任务清单,并于上学期发放至各校,供成员校根据学情灵活使用。

各教联体在资源应用上亮点纷呈。嘉禾七中教联体搭建资源共享平台,整合优质课件、教学设计等资源30余项,细化任务清单将12项重点工作分解至各成员校。文家学校教联体组建9个毕业年级学科工作室,常态化开展教研活动,定期组织联考,推动“66课堂”“金钥匙课堂”等资源高效运转。民办教育教联体以群英学校为牵头校,通过集体备课、作业分层设计等举措,促进教学经验与习题资源在校际间高效运转。(下转07版)

### 教育强省调研行

主办单位:科教新报·新湖南·湘学《放学后》杂志

教育  
热点



### 2026年湖南高考 网上报名系统操作指南发布

10月16日,湖南省2026年高考报名启动。近日,湖南省考试院发布了2026年湖南高考网上报名系统操作指南,扫码了解网上报名流程。

少年  
心事



### 揭秘孩子“静音反抗” 背后的心理密码

比顶嘴更让家长生气炸毛的是孩子翻白眼、撇嘴、嘀咕叹气。这是孩子启动了“静音反抗模式”。其实不是孩子“故意气你”,而是心里有“别扭”在表达不满。家长们别当场炸毛。扫码“接招”,给孩子表达的机会,让他明白沟通很重要、方式很关键。

字有  
道理



### 烂醉如泥的“泥” 居然是虫子

烂醉如泥的“泥”不是一堆烂泥,而是一种虫子。南宋文人吴曾在他的笔记《能改斋漫录》中考证:“南海有虫,无骨,名曰泥。在水中则活,失水则醉,如一堆泥然。”“泥”这种怪虫只在水中才不醉,一离开水就像酩酊大醉的醉汉一样。