

湖南省庆祝第 41 个教师节

科教新报

2025年9月10日 星期三

编辑:陈洁

版式:汪菲 校对:胡永龙

电话:0731-84326428

E-mail:kjxb001@126.com

 2025 湖南省最美教师

名片

彭熹，男，1982年出生，长沙市雅礼中学数学竞赛主教练。他在数学拔尖创新人才培养领域深耕18年，与学生们亦师亦友，一起探讨问题、攻坚克难；他与同事们精诚团结、并肩协作，一起探究新知识、新动态。经过多年耕耘，彭熹和团队教练先后培养了4名IMO（国际数学奥林匹克竞赛）中国国家队队员，在国际赛场上摘金夺银，为国争光。2025年，彭熹荣获湖南省最美教师。



彭熹在辅导学生

彭熹：用爱与智慧点亮数学奇才的星空

湖南日报全媒体记者 蒋诗雨

故事

长沙市雅礼中学的教室里，一名学生正在讲台上一边拿着粉笔板书，一边讲解着自己的解题思路。不一会，黑板上便布满了密密麻麻的数学公式。台下，彭熹安静地坐在学生之间，只有学生思绪卡顿或出现漏洞时，他才出声提醒，引导方向……

这种“学生讲、老师听”的教学模式，通常出现在研究生阶段，而在彭熹的数学竞赛课堂中，却早已寻常。

因材施教，培养数学奇才

时间回溯至2006年。那一年，刚刚走上工作岗位的彭熹就被学校任命为数学竞赛教练。“我硕士虽攻读的是奥林匹克数学方向，但真正站上讲台，一切仍需从头摸索。”彭熹回忆道。

世上无难事，只怕有心人。彭熹马上与教练组老师们一起，收集整理、深入研究，逐步构建起较为

完整的竞赛培训体系；具体教学中，彭熹采用自学、讨论的方式，避免灌输式教学，让学生自然地接受知识、提高能力。

团队协作、贯通培养，也是彭熹与团队摸索出来的一套方法：不同教练各有所长，学生可跨班、跨年级求教，获得最适合的指导。“在我们这里，没有‘你的学生、我的学生’，只有‘我们的学生’。”彭熹说。

众多学生中，陈伊一是让彭熹格外难忘的一个。初到雅礼时，陈伊一并非传统意义上的“好学生”——他不善言辞、学业偏科、集体意识薄弱。但彭熹很快发现，这个孩子总是沉迷于数学世界，这正是他行为异于常人的原因。

彭熹精心选择了一些竞赛题型考察陈伊一，其独特的解题方法、思路，让彭熹看出了他的天赋。接下来的三年，彭熹不仅辅导他数学，还带他爬山、散步，鼓励他融入集体。2018年，陈伊一成功入选第59届国际数学奥林匹克中国国家队，并以中国队最高分的成绩获得金牌。

“在奥数这个世界里，有无数

个问题值得我去解开。我很感谢老师让我接触到这么神奇的学科。”陈伊一说。

如今，彭熹已指导学生20多万人次获中国数学奥林匹克金、银牌，50多万人次获全国联赛一等奖，所教学生逾百人次考入清华、北大。

是教练，更是学生最信任的人

担任数学竞赛教练远不止传道授业那么简单。这些天赋异禀的孩子，往往内心细腻、个性鲜明，需要更多的理解与陪伴。

“我们不仅是老师，有时还得当‘保姆’。”彭熹开玩笑说。

国际数学奥林匹克竞赛赛程长、难度大，对学生的脑力和心理都是极大考验，其承受的压力不亚于奥运会上的运动员。每一次比赛出征，彭熹不仅要关心学生的饮食起居，还要细致观察他们的状态，适时进行心理辅导。

2013年，彭熹带队参加女子数学奥赛，一名叫吴睿涵的女生因首日发挥不佳而情绪低落。面对这种情况，彭熹知道，简单的安慰

无济于事，过分的关心又会造成压力。他没有多言，先让吴睿涵吃完饭，睡一觉，到晚上与其闲谈时，才假装不经意地说：“据我了解，你没做出来的那道题几个高手都没做出来，不用担心！”

在彭熹的鼓励下，吴睿涵重拾信心，第二天，她重整旗鼓，最终斩获全国第三。女孩不知道的是，彭熹其实撒了一个“善意的谎言”，是师生间深厚的信任发挥了作用。

这份信任，源自日复一日的守候。周末、寒暑假，是大多数学生的休息时间，却是竞赛师生攻坚克难的黄金期。18年来，彭熹几乎全年无休，与学生相处的时间甚至超过家人。虽然辛苦，但他明白，一旦赢得学生们的信任，这份信任便格外坚定、持久。

从初出茅庐的年轻教师成长为湖南数学竞赛教育的领军人物，彭熹早已桃李满天下。问起他最大的心愿，他说：“我希望我的学生中，能有人真正推动数学的发展，为人类知识边疆开拓贡献智慧。即使不能，至少也能成为一个正直、善良、对社会有贡献的人。”



彭熹(左)与学生陈伊一

