

温暖为壤 实践为光 创新为翼

——长沙市芙蓉区马坡岭小学特色办学纪实

通讯员 徐国建 欧阳迎峰 科教新报全媒体记者 胡荧

近年来,长沙市芙蓉区马坡岭小学在教育征途上步履铿锵,荣誉之花次第绽放。学校先后获得全国青少年校园足球特色学校、全国优秀科技教育创新学校、首批湖南省中小学劳动教育实验学校等多项荣誉。每一项荣誉都是学校温暖教育理念下,生活与实践深度融合、创新与成长双向奔赴的见证。

校长理念:以温暖为基,构建实践育人生生态圈

“教育不是一个点,也不是一条线,而是一个圈,一个充满设计、创造空间、供给动能的教育生态圈。”校长周皓倡导以温暖为纽带,编织一张覆盖治理、课程、关系、空间的育人生生态网。

理念引领。学校确立“温暖一生”的教育目标,通过“给世界一个微笑”校训培育学生悦纳自己、欣赏他人、奉献社会的品格。

课程创新。“凡是影响孩子成长的都是课程。”学校打造“岭力”校本课程体系,涵盖创造力、审美力等特色课程,“三点半”课后服务“4+1模式”让70门走班课满足多元兴趣,“两节两赛”等活动更是让每个孩子找到发光舞台。



关系构建。学校通过制定“温暖教师行动指南”和成长课程、开展“同程大讲堂”家校活动,构建和谐的家校共同体。

空间赋能。学校打造科技层、艺术层等主题空间,让校园成为立体教科书。

师生践履:以实践为径,打通生活与成长的边界

学校通过一系列师生实践活动,将生活与教育紧密相连。

德育实践活动丰富多样,助力学生品德养成。学校坚持党建带团建、队建,每周“国旗下的思政大课堂”成为思政育人主阵地。“三走进”德育实践项目常态化开展,走进科技馆、消防队等,让学生在实践中懂得敬畏生命、守护他人。

课堂与课程实践创新,核心是

让学习真正落地。学校全域铺开PBL分阶段项目化学习,跨学科整合,让课堂成为探究的场域。

在劳动教育实践中,校内开展“从种子到种子”等项目,让学生参与种植、体验劳动的全过程;校外,组织桑蚕研学,深化生命教育。

艺术与体育实践,让每一个学生都有成长舞台。学校以葫芦丝演奏校本课程为基础,构建起系列艺术活动。体育实践方面,篮球、冰雪等比赛精彩纷呈,冰壶课堂独具特色。

成长回响:以创新为翼,点亮未来成长之路

学校以儿童友好为起点打造科创空间。“小鲁班”劳技室中,传统木艺与现代工具碰撞出工匠精神;“创多星”生活发明中心,从微小创意到国家专利,见证着小创客

的成长……

三大科技品牌项目构筑成长阶梯。生活发明项目在省市比赛中屡获佳绩;模型制作项目中,学生设计的天宫模型被搬上省级纪录片;创意编程项目依托智慧教室与信息学特级教师团队,多名学生斩获市级编程大赛一等奖。

科创活动更与“五育”深度融合。结合德育开展“航天梦想家”活动,树立科学品质;学科融合的《特色农业研学》等方案在创新大赛中屡获佳绩;科技体育模型活动兼顾体能与智力,培育探索精神;科技与艺术共舞,无人机作品与科幻画相映成趣。

评价体系聚焦体验与成长。科技艺术节、校博会成为成果展示的窗口;承办市级创新大赛、全国科普日活动,更让科创教育从校园走向更广阔的舞台。

以温暖为壤,让教育有了扎根的厚度;以实践为光,让成长有了向上的亮度;以创新为翼,让未来有了拓展的广度。学校培育的,不仅是今天的学习者,更是明天能从容拥抱世界、自带光芒的追光者。

查,进行科学分类、研究和培育,生动践行了学校“雅于心、致于行”的办学理念。

除了提升综合能力,紧跟时代步伐同样至关重要。陈艳萍认为:在这个人工智能奔涌的时代,熟练使用人工智能的能力将成为每个人必备的能力。作为“北京大学-TBI人工智能教育研究联合实验室实践学校”,该校将前沿AI课程深度融入学校教学和活动中:孩子们畅游编程世界,锤炼算法思维,科学热情被悄然点燃;教师娴熟运用AI技术为课堂赋能增效;科技节上,孩子们从观赏者变为参与者……智慧校园处处涌动着创新活力。

定期举行的学生美术展和美术沙龙、午间“音·诗·画”综合表演、小剧场的英语戏剧排练、学生自主设计的课间游戏……漫步西雅博才小学的教学楼,创新火花俯拾皆是。正如陈艳萍所言:“最好的教育不在围墙之内,而在广阔生活本身。”家校社合力编织的育人生态网,正稳稳托举每个孩子的独特性,助力他们奔赴光芒万丈的未来。

协同育人点亮创新星火

长沙市岳麓区西雅博才小学家校社共织育人新图景

科教新报全媒体见习记者 谢景佳 湖南日报全媒小记者 常汀茹 李优优



忆起学校经典活动“爸爸篮球赛”,学生李卓芮眼中仍闪烁着兴奋。这场已连续举办五届的赛事,每次都能唤起众多“职场爸爸”的深度参与。

“他在赛场上像个超人!”在孩子们心中,父亲奋力拼搏的身影化作篮球场上的英雄图腾;场边此起彼伏的呐喊与学生们精心排练的啦啦操,交织成亲子情感升温的动人乐章。

学校党支部书记、校长陈艳萍介绍,每年的“爸爸篮球赛”总能收获家长们的热烈支持,“‘爸爸篮球赛’远不止于体育竞技,它创造出弥足珍贵的亲子共融时光,是家庭和睦的催化剂。”

在西雅博才小学,这种打破围墙、推动家校社协同育人的教育创新无处不在:孩子们去省科技馆

2025年3月,在长沙市岳麓区“大规模推进生成式人工智能与教育融合创新应用”启动会上,西雅博才小学学生姚家懿和他的父亲姚聪站在聚光灯下,向全场展示他们合力研发的灵巧六足蜘蛛机器人——这不仅是少年科技梦想的闪耀,更是西雅博才小学“协同育人,师生共长”理念的生动写照。

打破围墙,家校社共织育人同心圆

“我和妈妈嗓子都喊哑了!”回

“踢馆”、参与梅溪湖大剧院《山海经》剧目排练、在“林木森”书屋与作家面对面交流、与潇湘校园诗社共同举办诗歌创作活动……一个个活动共同编织出真实而立体的育人网络。

师生共长,厚植创新土壤培养复合型人才

“唯有复合型教师,方能育出复合型人才。”在陈艳萍看来,教师发展始终是学校建设的核心,教师必须要成为专业能力强、动手能力强、审美水平高的复合型人才,才能够适应时代需求、教学需求。

教师阳斯颖对此深有体会:“学校不仅激励我们提升专业能力,更以课题研究鼓舞教师积极创新。”今年3月,她带领学生成立的兴趣小组以“校园苔藓种类统计与培育”为主题进行项目式课题研究,在一个月的时间里,她和学生一起针对学校10余种苔藓展开调