

长沙市开福区清湘小学:

16个特色主题绽放德育之花

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 陈昱丞

6月的长沙姹紫嫣红,在长沙市开福区清湘小学,该校三年级的少先队员们用一场历时一个月的德育实践,为校园生活注入了蓬勃朝气。在这场“双向行走传薪火 少年展志竞先锋”的主题中队会上,16个特色主题如珍珠般串联,展现学校坚持十余年的德育常态化实践成果。

从“我的课间15分钟”到“守护青春防线”,各中队在知行合一中传递新时代少年先锋力量。“为何有的课桌下,藏着折翼的翅膀?”三(10)中队队员清澈的朗诵响彻礼堂。这个以“反对欺凌,我的校园我守护”为主题的展演,成为整场活动的焦点。

东安县一小实验学校: 阅读启智 书香润心

本报讯(通讯员 陈秋凤 王月 唐恬月)6月19日,东安县一小实验学校开展了首届书香游园会。

游园会现场设置了书籍义卖区、小小百家讲坛、书签与手抄报展示区、笔记本展示区、音乐角、谜语角等多个区域。多元阅读体验、趣味活动交织,为师生带来一场别开生面的文化盛宴。

此次书香游园会不仅是一场阅读嘉年华,更是学校推动“书香校园”建设的生动实践。

武冈市邓元泰镇中学始终坚持以文化立校为根基,以五育并举为抓手,以融合致美为目标,在新课程理念的引领下,不断创新教育思想,聚焦学生核心素养发展,逐步形成了文化底蕴深厚、内涵发展持续、办学风格突出的特色办学模式。学校秉持“学生至上、生命至上”的工作理念,将德育、智育、体育、美育、劳育有机融合,构建起全方位、多层次的育人体系。

在德育方面,学校坚持“学生至上、生命至上”的工作理念,通过开展“诚信·感恩·自强”系列主题教育活动,营造浓厚的文明礼仪氛围。校园内尊师重教蔚然成风,师生关系和谐融洽,为学生思想道德建设创设了良好环境。学校尤为注重实践育人,组织学生参与社区美化、敬老助老等志愿服务活动,用实际行动诠释新时代雷锋精神。校外教育阵地建设取得显著成效,学校定期开展红色研学活动,通过实物观摩、图片展览、史实讲解等沉浸式教学方式,帮助学生

舞台上,身着白衣蓝裙的少先队员,用情景剧《霸凌stop》还原校园生活场景。“讲文明,懂礼貌,校规校纪要记牢……”46名队员齐诵,家长学生联名签字的反欺凌横幅徐徐展开,将现场气氛推向高潮。

“我们与心理老师进行了交流,还在社区发放调查问卷。”中队长刘卉祁告诉记者,为准备这场展演,队员们化身校园小记者,用数据揭示欺凌的危害。辅导员张婷说:“孩子们在调研中发现,大多数欺凌始于细微矛盾,这让‘化解坚冰’变得具体可感。”

其他中队的展示同样精彩纷呈。三(6)中队自编禁毒短剧,

用角色扮演揭示毒品危害;三(7)中队则将杨开慧纪念馆调研成果搬上舞台;还有中队聚焦“信用银行”“学习雷锋”等主题,微论坛、歌舞、手工展示等多形式交织,构成德育实践的立体画卷。

“这场历时月余的中队会上,每个主题都是一粒种子。”清湘教育集团总校长、清湘小学党总支书记骆文辉介绍,该校构建“课堂教学+主题活动+社会实践”三位一体育人模式,本次活动中16个主题均经过师生共同研讨,既有校园生活切口,又涵括社会大课堂视野,正是该校德育沃土上又一季芬芳的绽放。

益阳师范高等专科学校: 学术科技项目 获省特等奖

本报讯(通讯员 孙殉华 张万贺 廖簪)6月13日,在第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛上,益阳师范高等专科学校选送的《湘育未来——生·育矛盾背景下湖南省婴幼儿托育需求调查分析》项目脱颖而出,勇夺特等奖,创下该校在“挑战杯”赛事中的历史最佳成绩。

近年来,益阳师范高等专科学校注重“产教融合、科教融汇”办学特色,深化细化教育教学改革举措,持续优化育人环境,培养激发学子们投身科研创新实践的热情,为孵化新时代创新型人才奉献了“益师力量”。

吉首市乾元小学: 暑期游泳体验课 有趣又实用

本报讯(通讯员 杨伟 刘玉芳)近日,吉首市乾元小学组织二至四年级学生前往恒温游泳馆,开启趣味十足的暑期免费游泳体验课。

课堂上,教练从常规知识讲解、换气技巧学习,到憋气练习、水中打腿训练,再到深水区初体验,引导孩子们一步步解锁游泳技能。

此次活动是该校落实防溺水“精准施策”要求的具体行动。通过提供安全、规范的学习环境,变“简单禁止”为“积极引导”,不仅帮助孩子们掌握关键的防溺水技能和自救本领,更让“安全游泳”的种子在他们心中萌芽。



6月20日,衡阳市南岳完小举行了青年教师基本功竞赛。本次竞赛聚焦教师核心能力建设,设置“说课”与“三笔字”两大核心项目,全面考察了青年教师的课堂设计能力、语言表达素养与汉字书写功底。

易仕超 摄影报道

文化立校 五育并举 融合致美 ——武冈市邓元泰镇中学校园文化建设纪实

通讯员 林金锦 鄢旭华

深入理解红色文化的内涵,夯实爱国思想根基。

课程教学改革是学校发展的核心动力。该校创新提出“串并联式·同点异构”备课模式,围绕课程标准、焦点问题等维度开展教研活动,构建了“双中心、乐学课堂”的教学新格局。在评价体系方面,突破传统单一分数评价的局限,创立“多维互动,立体建模”的综合述评方式,有效促进教学质量提升。为满足学生多样化发展需求,学校整合图书馆、实验室等场地资源,开设了涵盖文学、艺术、体育等多个领域的校本课程。

体育教育是学校特色发展的重点领域。该校确立“掌握技能、养成习惯”的体育育人目标,深入实施教学改革。体育组创新提出“体育大课堂”教学模式,根据学生特点将课程内容划分为八大模块,

采用连堂课形式组织教学,形成了科学系统的课程体系。学校严格执行《国家体质健康测试标准》,精心设计“阳光大课间”活动,创编《蜗牛与黄鹂鸟》韵律操、花样跳绳等特色项目。

艺术教育是学校美育工作的主要载体。该校以审美能力培养为核心,推进艺术课堂教学改革。音乐、美术教师积极开展课题研究,探索出“基础知识+审美体验+专项特长”的教学模式。社团活动丰富多彩,创意美术、合唱团、打击乐等艺术社团各具特色。学校每年定期举办音乐节、美术节等大型活动,“迎国庆歌赛”“百人现场绘画”等特色项目为学生提供展示才华的舞台。这些艺术实践活动不仅提升了学生的审美素养,也营造了浓厚的校园文化氛围。

劳动教育是五育融合的重要

环节。学校将劳动技术课纳入必修课程体系,配备专职教师,完善教学计划。通过组织各类实践活动,培养学生的劳动观念和生活技能。在劳动过程中,注重启发学生的创新思维,提升实践能力,达到以劳育德、以劳启智的教育效果。

师资队伍建设是学校持续发展的保障。学校重视激发教师工作热情,培育“带着情怀拼干劲、扛着责任拼质量”的敬业精神。通过校本培训、教研活动等多种途径,促进教师专业成长。同时,学校积极拓展校外教育资源,引导学生在社会实践中增强责任意识和担当精神。

面向未来,武冈市邓元泰镇中学将继续深化教育改革,完善育人体系,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。学校将秉持“为学生终身发展奠基”的办学理念,不断探索新时代教育发展路径,努力办人民满意的教育。