

作为株洲市芦淞区南方第一小学的校长,我常站在校园各处看孩子们训练:游泳馆里扑腾的水花、国球馆里清脆的击球声、走廊里挑战跳绳纪录的呐喊。这些充满激情与活力的画面,都是我校“以体育人”的有力见证。

五年前,家长望着单一的校内设施叹气:“连泳池都没有,体育就是瞎玩。”如今,我们打破学校资源壁垒,携四到六年级学生走进南方公司恒温游泳馆。在专业教练指导下,1000多名曾怕水畏难的孩子蜕变成劈波斩浪的“小健将”。

校内国球馆、跆拳道馆全天候开放,标准化发球机每日吞吐3000个乒乓球,低年级学生也能有模有样打出旋球,跆拳道品势动作虎虎生风。运动参与率飙升至98%的背后,是孩子们从“躲着运动”到“追着训练”的真实成长。

“体育课还能这么上?”当数学老师带着学生用坐标图分析乒乓球落点时,家长群炸开了锅。我们把“跨学科+项目式”玩出了花。在国球节上,孩子们交的不是作业,是《乒乓球成功率分析报告》;跳绳挑战赛里,班级吉尼斯纪录板每天更新,一年级男孩176次的垫球纪录、六年级女生252次的跳绳成绩,让走廊成了最燃的竞技场。

有家长晒出孩子作文:“人生就像乒乓球,要像扣杀一样果断。”这才是我们要的“体智双育”。

去年国球节亲子赛,有位爸爸为接孩子的球摔了个屁股蹲,爬起来第一句话是“再来”。我们让千余家庭加入“亲子运动打卡”,运动会入场式成了家长的创意秀场。当退役冠军走进校园,孩子们眼里的光让我明白:体育从来不是孤岛。现在,孩子们的运动科创作品登上区级展览,家长们都说:“南的孩子,打球厉害,脑袋更厉害。”

从“教体育”到“用体育教”,不仅是博学笃行的智慧,更是跌倒再站起的勇气。下一个十年,我们还要让“体育+X”长出更多可能,让每个孩子的成长都带着运动淬炼出的锋芒。

一校一品

桨声激荡,龙舟“划”进体育课堂

科教新报全媒体记者 曾玺凡

汨罗市正则学校的体育课上,呐喊声、鼓点声此起彼伏,两条传统龙舟在阳光下格外醒目。学生们分组登舟,挥桨破水,体验龙舟竞渡的激情与协作。这是该校将龙舟文化融入体育课堂的生动场景,自2020年起,正则学校艺体教研组组长任瑶带领团队,把汨罗千年龙舟文化“划”进校园,让非遗传承在青春律动中焕发新生。

“体育课不能只是跑跳投掷,还要有文化的温度。”谈起开设龙舟课程的初衷,任瑶回忆道。作为土生土长的汨罗人,她深知龙舟是刻在这座“端午源头、龙舟故里”城市血脉中的文化符号。

然而,许多学生对龙舟的认识仅停留在“端午节的热闹”,如何让传统文化真正走进课堂?

5年前,学校将龙舟课程纳

入体育教学体系,每周安排两节专项课,涵盖文化讲解、旱地训练和水上实践。最初,部分家长担心安全,学生好奇“体育课还能划船”?但第一堂体验课后,反馈出乎意料。

“大家一起喊号子、拼速度,太有意思了。”学生廖宸宇的话道出了许多同学的心声。班主任们主动申请加课,家长发来消息:“孩子回家讲龙舟故事,比玩游戏还投入。”

为了让龙舟文化深入人心,正则学校构建了“三位一体”课程体系:知识普及课讲述屈原精神与龙舟起源;技能训练课通过旱地龙舟模拟协作;竞渡体验课则让学生下水实战。校园里,龙舟元素无处不在——体育课上的鼓点节奏训练,社团活动中的龙舟模型制作,甚至音乐课也融入《龙

舟号子》民歌教学。

“龙舟不是简单的运动,它教会孩子们团结和坚持。”副校长伏礼平介绍,学校还组建了龙舟校队,由5名具备专业资质的教师带队训练。这些教师既是体育课堂的传授者,也是龙舟赛场的参与者,用亲身经历感染学生。渐渐地,不少教师反映,许多内向的学生在龙舟课上变得开朗,“当几十支桨叶同时击水,个人的力量便汇成了集体的洪流”。

随着课程成熟,任瑶又有了新任务——创编“龙舟操”。这套融合划桨、鼓点与舞蹈动作的课间操,即将在全市中小学推广。“龙舟进课堂,改变的不仅是体育形式,更是文化传承的生态。”她感慨道。据统计,该校超八成学生能完整讲述龙舟文化渊源,许多孩子立志成为非遗推广志愿者。



动感瞬间

趣享运动

近日,江永县上江圩镇中心小学举行了一场趣味运动会,同学们手持通关卡纸,怀揣兴奋与期待,积极投身到“带球跳房子”“呼啦风火轮”等趣味活动中,气氛热烈。

蒋满玲 供图

望城区:“百校千班”篮球争霸

通讯员 周敏

初夏时节,活力迸发。6月12日下午2时,长沙市望城区“雷小锋”超级运动会——“百校千班”校园班级篮球争霸赛四年级总决赛在金潇小学体育馆内擂响战鼓。经过激烈角逐,金潇小学代表队凭借出色发挥勇夺桂冠,星城实验小学斩获亚军。

决赛现场高潮迭起,青春

风采闪耀全场。金潇小学与星城实验小学的冠军争夺战,双方队员精神抖擞,运球、突破、传球、投篮,每一次攻防转换都展现出精湛球技和默契的团队配合。

本次赛事不仅是望城区“全员文体”活动发展的缩影,更是深化体教融合、践行“五育并举”的生动实践。

郴州市苏雅中学:游泳竞技助学子逐浪成长

通讯员 尹淑芬

6月12日上午,郴州市苏雅中学第四届“小飞艳杯”游泳比赛开幕式正式举行,以“疏堵结合防溺水安全教育”为主题,将游泳竞技与安全育人深度融合,开启校园水上运动新篇。

比赛流程紧凑有序,班主任带队前往游泳馆,组织家长

协助换装备;比赛过程十分精彩,持续点燃竞技热情。

此次游泳比赛是苏雅中学践行“以赛促教、以赛促防”的生动实践,既为学生搭建了展示平台,又深化了防溺水安全教育,助力学子逐浪成长,筑牢安全防护网。

教体资讯

近日,南县城西中学教育集团操场上,九年级学生正进行“减压水球接力挑战”。700余名中考生四人一组,用衣摆兜起彩色水球协作传递。过程中水球不时爆裂飞溅,引得笑声阵阵。

“‘赢’接中考,在于阳光心态,既要像传递水球一样专注当下,又要能笑对失误、及时调整。”该校心理咨询师陈佳丽现场引导学生。成功小组总结出“小步快走、眼神交流”诀窍,失误小组则通过击掌鼓励迅速调整。

作为考前心理辅导常规项目,该集团已连续五年开展此类活动。活动尾声,学生们将写满各种压力的纸条塞进水球奋力掷远,飞溅的水花映照着张张笑脸。

南县城西中学教育集团:趣味游戏释中考压力
通讯员 陈思怡 何婉仪