

在楚湘大地的教育实践中,武冈市东方红小学以“心”为舵,深耕心理健康教育沃土,通过体系化建设、活动赋能与专业筑基,为学生筑起心灵成长的“防护堤”。在该校党支部书记、校长张炜的带领下,这所建校78年的学校正以“心光闪耀”的姿态,探索出一条心理健康教育的特色之路。

#### 制度先行:织密心灵守护网

“每个孩子都是待解读的诗篇。”张炜介绍,学校构建“一生一档”动态管理机制,通过专业测评、家访记录、日常观察等途径,为1906名学生建立心理健康档案。特别设立“红心护航”小组,对需重点关注的学生实施“一人一策”精准干预,实现心理问题早发现、早介入。学校每年都对一年级新生进行“房树人”心理普测,分析了解新生的心理健康状况。

同步搭建家、校、社协同平台,构建“亲子教育—民主型家庭教育

# “心光闪耀”成长路

## ——武冈市东方红小学构建心理健康教育新生态

通讯员 刘冰

模式”:每学期开展“东方红小学家长大学堂”10场次,联合武冈市心理学会开展“团中央伙伴领航站”——青少年陪伴服务活动,为社区青少年及学校留守儿童提供心理团辅服务,形成育人合力。

#### 活动赋能:心灯点亮成长路

“5·25心理健康月”活动期间,校园化身大型心理实验室:操场上“心语”信箱收集孩子们的心事纸条;教学楼班级文化墙“情绪调色盘”绘画展放心灵图景;孩子们在“龙行天下”“运转乾坤”等团体游戏中重构人际联结。最具特色的“心理委员轮值制”,让每个班级都有经过专业培训的“心灵小卫士”,累计化解同学矛盾纠纷200余起。

#### 专业筑基:锻造师者仁人心

教师队伍实施“心育能力提升计划”,学校成立了武冈市第一个心育教研组,鼓励教师参加国家心理咨询师培训,近三年来有12名教师取得心理咨询师和家庭教育指导师资格。2024年这些教师作为湖南省妇联“向阳花开”讲师团成员到武冈各个乡镇、社区开展家庭教育讲座40余场。学校将心理健康教育与课题研究相结合,目前有两个心理健康教育课题《中小学积极认知与自律品质养成研究》《“互联网+”背景下小学心理健康教育新方式的实践研究》在省、市立项。

该校每月举行的“心育案例研讨会”上,肖小芳老师分享的“聆听



孩子受伤的心”案例,成为经典教案。学校请来湖南师范大学专家、邵阳市教科院心理健康教研员等来校开展讲座,助力教师成长为“心灵导航员”。

站在学校文化墙前,张炜指着墙上“乐学善思”的校训说:“心理健康教育是孩子终身受益的‘精神疫苗’。我们将继续深化‘心光闪耀’工程,让每个孩子都成为自己心灵的掌灯人。”

如今,这所小学的心理健康教育经验已在武冈市推广,“心光闪耀”东方红,且看幼苗成栋梁。正如该校校歌所唱:“啊,东方红,您是我们幸福成长的摇篮。”

#### ●人物

## 讲台上的化学反应

记洞口县醪田镇中心学校教师廖艳龙  
通讯员 李东汉

实验室里,洞口县醪田镇中心学校青年教师廖艳龙轻轻晃动试管,溶液从透明转为湛蓝。学生们屏息凝神,如同见证魔法。从2016年初登讲台至今,廖艳龙用9年时光在乡村教育这片沃土上催化着无数求知的心灵。

廖艳龙的教学档案里珍藏着数十张荣誉证书,从县里“一师一优课”到省级“备课大赛”二等奖,从化学实验说课比赛到信息技术应用能力优秀学员,每一张证书都记录着她对教学精进的执着。2017年,她执教的九年级物理在质量检测中进入全县第一方阵;2019年,她执教的九年级化学在县镇两级质量检测中双双夺魁;《辨别物理变化和化学变化》精品课荣获市级二等奖。更难得的是,2025年她以手绘板竞赛二等奖的佳绩,打破了理科教师的“艺术壁垒”。

“教育不仅是知识的传递,更是心灵的守护。”廖艳龙常把这句话挂在嘴边。早在初当班主任时,她的讲台抽屉便如一个微型“爱心药箱”,常备应急药品。女生生理期时,她悄悄递上的暖宝宝和红糖水温暖了无数个寒冷的清晨。她默默资助困难学生小真每月生活费,用耐心引导叛逆少年小波重拾人生方向。即便力量微薄,她也通过网络募捐平台为十余名重病儿童送去希望。

2022年,廖艳龙主动承担起“传帮带”的重任。青年教师王婷至今仍记得廖艳龙手把手帮她分析教材、突破重难点的日日夜夜:“廖老师总说,课堂要像化学实验一样,既要有严谨的配方,又要有惊喜的变量。”这份师徒情谊很快结出硕果——王婷执教的九年级化学在县质量监测中一举包揽醪田镇冠亚军。

实验室的灯光常亮至深夜,廖艳龙伏案整理教学笔记,电脑屏幕上显示着正在设计的跨学科课件。窗外的山影勾勒出乡村的轮廓,试管中的气泡无声升腾。这位扎根乡土的教师用九年如一日的坚守证明:最动人的“化学反应”,不在试管中,而在孩子们被点亮的眼眸里。

#### ●理论

## 公立医院党建与工会工作深度融合的机制构建研究

——以株洲市中心医院实践为例

株洲市中心医院 郭宇峰

**【摘要】**公立医院党建与工会工作的深度融合是提升治理效能的关键路径。本文以株洲市中心医院为例,分析其“党建带工建、工建促党建”的协同模式,总结思想教育联动、权益维护协同、服务群众共建三大实践创新,提出机制构建策略,为公立医院高质量发展提供参考。

**【关键词】**公立医院;党建工作;工会工作;深度融合;机制构建

#### 【引言】

在新时代公立医院高质量发展要求下,党建与工会工作的协同成为落实以人民为中心理念、凝聚职工合力的必然选择。株洲市中心医院通过党委统筹、工会协同的实践,探索出深度融合的有效路径,具有重要推广价值。

#### 一、党建引领与工会工作的协同逻辑

##### (一)目标一致性

党建确保医院发展的政治方向,工会筑牢群众基础,二者通过“政治引领”与“群众服务”双向赋能,形成治理合力。

##### (二)现实必要性

面对职工思想多元化、服务压力增大等挑战,亟须通过深度协同构建思想教育体系、完善权益保障机制,增强组织凝聚力。

#### 二、株洲市中心医院的实践

##### (一)思想教育联动机制

###### 1.红色教育融合业务

党委主导开展红色主题教育,如赴湘赣革命烈士纪念馆学习等,工会落实“医心向党”学习日,将党的理论与医疗培训结合,建立常态化学习机制。

###### 2.志愿服务强化医德

工会组建“医路先锋”志愿队,联合党支部开展义诊,如在醴陵市云岩社区开展服务等,在实践中提升职业使命感。

##### (二)权益维护协同机制

###### 1.精准解决职工需求

工会开设职工子女寒假托管班,服务400人次,破解“看护难”问题,提升归属感。

###### 2.健康福利双保障

党委联合工会组织无偿献血,设立“党员之家”、心理咨询室,全方位守护职工身心健康。

##### (三)服务群众共建机制

党委将为民办实事作为协同重点:在社区建立急救医疗站,服务工人群体;开展“送医下乡”“中医药大篷车”等公益项目,服务7800人次,履行社会责任,强化职工认同。

#### 三、深度融合的机制构建路径

##### (一)协同机制创新

###### 1.组织三级联动

建立“党委—党支部—工会小组”责任链条,确保目标同频,如托管班、献血活动由党委部署、工会执行。

###### 2.载体品牌化

打造“党建+公益”“党建+服务”品牌,如结合义诊开展主题党日活动等,实现党性教育与群众服务双赢。

##### (二)保障机制强化

###### 1.制度刚性支撑

修订106项制度,将工会服务纳入党建考核,如将托管班覆盖率、志愿参与度列为支部评优指标。

###### 2.资源整合增效

联动社区、企业共建,借鉴河南信阳“支部联支部”模式,扩

大服务覆盖半径。

##### (三)评价机制优化

###### 1.量化考核驱动

推行“三级五岗”考核,工会工作成效(职工满意度、公益参与率)占党建绩效权重30%。

###### 2.典型示范引领

参考重庆“五项先锋”评选,选树“党员示范岗”“健康先锋”,激发比学赶超氛围。

#### 四、实践成效与启示

##### (一)核心成效

###### 1.职工凝聚力质变

满意度达98%,涌现省级劳模、技术能手等标杆。

###### 2.社会影响力跃升

获“全国工人先锋号”“湖南省法治建设先进集体”等荣誉,公益行动被主流媒体聚焦。

##### (二)普适性启示

1.坚持党委统筹核心:确保方向正确与资源集中。

2.突出问题导向:从职工急难愁盼切入提升服务精准性。

3.推动长效化建设:通过制度固化经验,防止机制空转。

#### 【结论】

实践证明,党建与工会的深度融合可显著激活职工动能、提升服务效能。未来需探索数字化赋能、跨区域协作等新模式,为公立医院高质量发展注入持续动力。

#### 参考文献

- [1] 盘锦市“三个一”公立医院党建模式.2024
- [2] 株洲市中心医院无偿献血与托管班实践.2024-2025
- [3] 信阳市人民医院“支部联支部”创新.2023
- [4] 重庆市人民医院“五项先锋”评选机制.2023