

教育部:警惕各类志愿填报指导陷阱

教育部近日公布了一系列涉考违法行为和考后查分、录取中的真实诈骗案例,提醒考生和家长精准识别诈骗行为,谨慎对待市面上的各类志愿填报指导服务,切勿轻信高价指导咨询,避免造成不必要的经济损失和志愿填报风险。

某网站自称掌握内部大数据,能“精准定位院校”“一分不浪费”等。对此,教育部表示,每年高考工作中,各省级招生考试机构都会发布高考成绩统计情况和近年来各高校录取分数情况。市面上的

机构或个人并不掌握任何特殊的内部信息,夸大宣传是这类网站和人员一贯招揽客户的手段。不明来历网站的链接可能暗藏木马病毒,输入个人考试信息或银行卡号将导致财产损失。官方查分系统无额外验证环节。

还有冒充官方招生考试院的山寨号,注册主体一般为个人或辅导机构,通过发布虚假招生政策等博取关注,进行售卖虚假答案、高额培训课程等牟取暴利。教育部提示,警惕名称含“官网”“官方”却无认证

的账号,正规招生部门公众号均在教育局、学校官网公示,遇山寨号发布的“内部指标”“提前录取”信息,先通过官方电话核实。家长收到“报名缴费”“名额锁定”等通知时,务必通过教育局公布的唯一官方入口操作,勿轻信非认证账号链接。

招生录取阶段,有考生曾收到未报考院校的入学通知书。这些院校用“全日制”掩盖“自考”,刻意模糊自考与统招的区别。教育部提示,勿信“全日制”噱头,分清自考与统招等。

近日,教育部“阳光高考”高考志愿填报信息服务系统“阳光志愿”已上线,推出智能筛选志愿等7个核心功能。该系统整合全国普通高校往年录取权威数据,面向参加2025年高考的考生免费开通本专科普通批次志愿筛选服务。考生可依据本人高考成绩、位次,参考历年录取情况、院校及专业满意度、就业状况及跟踪调查等多方面数据,结合本人心理测评结果,个性化筛选志愿。

来源:北京日报客户端

三部门印发通知加强科技小院规范化建设

近日,教育部办公厅、农业农村部办公厅、中国科协办公厅印发《科技小院农业专业学位研究生培养质量监测标准(试行)》(以下简称《标准》),并印发通知启动培养质量监测工作,进一步加强科技小院规范化、标准化建设。

当前全国科技小院蓬勃发展。截至目前,全国157家培养单位已设立科技小院1800余个,覆盖全国31个省份和新疆生产建设兵团,在坦桑尼亚、巴西等11个国家建设国际科技小院14个。作为教育、科技、人才一体推进的重要纽带,科技小院在培养知农爱农新型人才、推动农业农村现代化、服务乡村振兴等方面发挥了重要作用。但部分科技小院存在支撑条件不足,培养质量难以保证的问题,急需构建一套标准体系,规范建设和管理,提升研究生培养质量,推动科技小院高质量可持续发展。

《标准》分为培养单位标准和科技小院标准两部分。对培养单位,《标准》提出使命目标、组织机制、支持保障三方面的基本条件,要求培养单位党委常委会或校长办公会等学校层面会议每年至少研究一次科技小院建设,设立专门的科技小院管理部门或配备专职管理人员,对科技小院配置持续稳定的招生指标等。

对科技小院,《标准》提出目标定位与条件保障、组织体系、师资队伍、入驻研究生、培养环节、科学技术普及服务、社会评价与职业发展等7个一级指标,导师团队、人数与时长等13个二级指标以及2个加分项。

《标准》要求科技小院聚焦1至2个地方主导或特色产业,要有相对固定场所,生均学习生活空间不少于15平方米,生均各类奖助补贴不少于每月1800元,可支配运行经费不少于20万一年。要求科技小院要有明确的导师团队,校内外导师每人每年赴科技小院指导次数不少于3次,或到科技小院工作累计不少于30天。常驻科技小院的农业专业学位研究生不少于2人,入驻时间每人一年不少于120天。要求科技小院研究生研究选题聚焦当地产业重点任务和乡村全面振兴,根据当地产业和企业的实际需求开展应用科学研究。《标准》还对科技小院培养环节、科学技术普及服务、社会评价与职业发展做出规定。

来源:中国教育新闻网

6月12日至13日,由国家留学基金管理委员会主办、中南大学承办的“感知中国·智轨交通”国际学生学术交流活动在中南大学举办。来自东南大学、同济大学、北京航空航天大学、北京交通大学、哈尔滨工业大学、西南交通大学、武汉理工大学、中南大学等14所高校的近百名优秀国际学生参加了本次活动。

会上,学生们围绕“‘一带一路’轨道交通标准国际化实践”“人工智能在交通规划和安全管理中的实践”和“突发事件下的智能交通应急管理系统构建”3大交通主题进行

国际学子聚中南

讨论,16名国际学生从人工智能实践、物联网应用、高速公路安全措施等方面作分享报告,深入探讨交通领域前沿知识。

活动期间,来自全国各地高校的国际学生参观中南大学高速铁路建造技术国家工程实验室、中南大学高速列车研究中心和橘子洲头,对湖湘文化和湖湘现代科技发展有了更加丰富、立体的认知。

“感知中国·智轨交通”



国际学生学术交流活动的举办为国际学生了解交通运输领域的理念、新趋势和新技术提供了一个良好的平台,也有利于国际交通运输领域的交流与合作。

来源:新华网

截至2024年,全国共有各级各类学校47万所

6月11日,教育部发布《2024年全国教育事业发展统计公报》。公报显示,2024年,全国共有各级各类学校47万所,各级各类学历教育在校生28646.5万人,专任教师1885.1万人。学前教育毛入园率92%,九年义务教育巩固率95.9%,高中阶段毛入学率92%,高等教育毛入学率60.8%。

全国共有幼儿园25.33万所,其中普惠性幼儿园22.1万所,占全国幼儿园的87.26%。全国共有学前教育在园幼儿3583.99万人。普惠性幼儿园在园幼儿3283.19万人,占全国在园幼儿的91.61%。

全国共有义务教育阶段学校18.84万所。义务教育阶段招生3465.39万人,在校生15970.54万人,专任教师1073.89万人。全国共有普通小学13.63万所。另有不计校数小学教学点5.22万个。全国小学招生1616.63万人,在校生10584.37万人,毕业生

1857.27万人。

全国共有初中5.21万所(含职业初中4所)。全国初中招生1848.75万人,在校生5386.16万人,毕业生1698.24万人。

全国共有特殊教育学校2396所。全国共招收各种形式的特殊教育学生15.82万人,在校生91.59万人。

全国共有普通高中学校1.58万所。全国普通高中招生1036.2万人,在校生2922.28万人,毕业生890.99万人。全国共有普通高中教育专任教师230.18万人,师生比12.70:1,专任教师学历合格率99.37%。

全国共有高等学校3119所。其中普通本科学校1257所(含独立学院154所),本科层次职业学校51所,高职(专科)学校1562所,成人高等学校249所。另有培养研究生的科研机构233所。全国各校教学点5.22万个。全国普通高等学校3119所,在校生4621.59万人,占全国各级各类在校生总数的比例16.13%。民办高校803所,占全国高校总数的比例25.75%。

校校均规模17428人,本科层次职业学校校均规模18362人,高职(专科)学校校均规模10275人。全国普通、职业本科共有在校生3891.26万人。其中,普通本科在校生2085.91万人,职业本科在校生40.68万人,高职(专科)在校生1764.66万人。

全国共招收研究生135.68万人。其中,招收博士生17.11万人,硕士生118.57万人。在学研究生409.54万人。其中,在学博士生67.63万人,在学硕士生341.92万人。毕业研究生108.36万人,其中,毕业博士生9.72万人,毕业硕士生98.64万人。

全国共有各级各类民办学校15.28万所,占全国各级各类学校总数的比例32.52%。在校生4621.59万人,占全国各级各类在校生总数的比例16.13%。民办高校803所,占全国高校总数的比例25.75%。

来源:央广网