

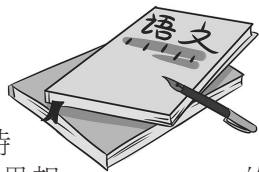
教育部教育考试院发布高考统考科目试题评析

既注重基础考查,也强调人才选拔

2025年湖南省统一高考科目,即语文、数学、外语,使用全国卷,由教育部教育考试院命题,选考科目由湖南省自主命题。近日,教育部教育考试院发布统考科目的试题评析,本报选登评析内容,以期为未来的考生和相关学科教师指明方向。



6月7日,高考首日,湖南省永州市新田县第一中学考点,考生们露出自信的笑容
刘贵雄/摄



2025年高
考语文试题坚持
立德树人,强化思想

引领,注重基础考查,着力思维赋能,彰显学科优势,促进学生成长,充分发挥高考的正向引导作用。

一、坚持立德树人,加强价值引领

2025年高考语文全国卷命题落实立德树人根本任务,弘扬社会主义核心价值观,传承弘扬革命文化,从中华优秀传统文化中寻找源头活水,同时紧扣时代主题、时代精神,广泛取材,巧妙设题,充分体现了以文化人的鲜明导向。

1. 述往思来,厚植家国情怀

在中国人民抗日战争与世界人民反法西斯战争胜利80周年之际,2025年高考语文将深厚的家国情怀以贴近现实、贴近考生的方式,生动地呈现在试卷之中。

全国一卷阅读II的两个文本,引导考生不忘历史,从民族和国家浴火重生的历史中汲取经验和力量。文本一选自作家老舍所著长篇小说《鼓书艺人》,文本二选自《我为什么离开武汉》,节选的是老舍自述以文报国家志向的部分。两个文本能够让考生体验抗战中的艰难困苦,体会老一辈作家的爱国热情 and 家国情怀,从而增强在新时代担负历史重任的使命感。

2. 扎根本土,弘扬传统美德

2025年高考语文试题从中华优秀传统文化资源中精心取材,挖掘其中蕴含着强大感召力的“文化密码”,在考查语文能力的同时,实

现对考生的精神浸润。例如全国一卷阅读IV选取北宋王安石的七律《元珍以诗送绿石砚所谓玉堂新样者》作为阅读材料。这是诗人在收到朋友赠送的砚及赠诗之后写的一首唱和诗,诗歌从砚的“坚”联想到友人的“心”,表达了对身处逆境的友人高尚品质的赞美。通过此诗,考生可以窥见中国古代士人的生活方式和彼此之间的交往,感受他们“穷且益坚,不坠青云之志”的高尚情操,加深对优秀传统文化的理解。

3. 以美育人,促进全面发展

2025年高考语文试题充分挖掘和运用体现中华美育精神与民族审美特质的美育资源,引导考生提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,例如名篇名句默写题推出了为图画配古诗文的新题型。全国一卷第3道默写题给出的是一幅以莲花为主题的图画,题目要求考生根据画面,写出与之相契合的古诗文名句。这种题目让考生在审美鉴赏中调动自己的积累,富有亲和力。

二、夯实语文基础,彰显学科特色

2025年高考语文试题重视基础知识和能力的考查,积极衔接国家统编语文教材相关内容,引导学生在真实的语言运用情境中把握祖国语言文字的特点和规律,增强他们学语文、用语文的自觉意识。

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出要进一步发挥学校教育主阵地作用,全面提升课堂教学水平。2025年

高考语文试题致力于引导一线教学用好统编教材,提高课堂质量;引导学生重视课堂学习,对课内教学内容融会贯通,学以致用,扭转机械刷题、以练代学的不良习惯。试卷多个部分的试题均注重与教材的关联,除了考查与教材内容相关的知识之外,还注重衔接学习任务,呼应延伸阅读。例如全国一卷阅读I的第5题引入柳宗元《种树郭橐驼传》与阅读材料相关内容进行对比,强化了教材与考试的关联,引导教师在课堂上开展深度学习。作文第二则材料选自艾青的名篇《我爱这土地》,该诗是统编教材九年级上册第一单元的篇目。

三、聚焦思维品质,激活创新潜能

2025年高考语文试题继续加强对思维能力的考查力度,从深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和独创性等方面对思维品质进行测评,激活考生的创造潜能,服务拔尖创新人才的选拔和培养。

1. 激发问题意识,培养逻辑思维

随着人工智能在人们生活、学习、工作中发挥越来越大的作用,人机协同解决实际问题成为考生未来需要掌握的技能。而要充分发挥人工智能的作用,就需要培养学生敏锐的问题意识,引导他们形成系统化、结构化的思维方式。

2025年高考语文试题精心选材,巧妙设问,引导考生在作答过程中培养问题意识,发展逻辑思维。例如全国一卷阅读I的选文

以种植入门技能为线索,采用问答体形式来结构全篇,其行文逻辑严密、结构清晰,问题逐步深入、层层推进。第4题要求考生根据上下文,推测材料中空缺部分的问题内容。试题聚焦问题的提出和解决,要求考生理解原文的结构脉络和线索,以此推测出作者的行文逻辑,同时鼓励考生突破固定的思维模式,提出有价值的问题。

2. 注重综合分析,发展辩证思维

2025年高考语文试题重点考查辩证思维能力,要求考生从多个视角观察、思考问题,分析问题中的各个要素、各种联系,并灵活地、创造性地运用不同方法,从整体角度去思考如何解决问题。

全国一卷阅读III由四段材料组合而成,四段材料分别选自《左传·昭公二十四年》、刘向《列女传》、韩婴《韩诗外传》和崔述《考信录》。据《左传》记载,郑定公出访晋国时,郑国子大叔用了“嫪不恤其纬”这一形象的说法来表达自己的对于局势的忧虑。崔述《考信录》将“嫪不恤纬”与《列女传》“鲁漆室女”、《韩诗外传》“鲁监门女”这两则故事联系起来,总结出“虚言竟成实事”的演绎过程,进而对“但见汉人之书有之,遂信之而不疑”的现象提出批评。第14题要求考生回答崔述运用三则材料说明了什么观点,并谈谈自己的认识。试题的第一问,需要考生在读懂文言材料的基础上综合材料,提取信息,归纳观点。第二问又引导考生学会全方位、多角度地思考问题,着重考查考生的思维品质。

2025年高考数学全国卷试题评析

2025年高考数学命题贯彻落实教育强国建设规划纲要,遵循高校人才选拔要求和高中数学课程标准,依据高考评价体系,持续推进考试内容改革。更新设计理念,深化基础性考查;创新试题设计,强化思维能力考查,拓展思维的深度和广度,增强探索性和创新性,突出思维过程和思维品质,服务拔尖创新人才选拔;精细把

握学情教情,科学调控试题难度,精确区分考生,提升人才选拔质量,助力教育强国建设。

一、深化高考内容改革,加强基础性考查

基本概念和基本原理是构成数学学科知识体系的基石和框架,2025年高考数学命题突出基础性考查,全面检验学生的学科基础,引导教学回归课标,夯实学生知识根基,

培育学生发展潜能。

一是全面考查基础知识,检验学生的知识掌握程度,引导中学注重概念教学,夯实学习基础。在选择题和填空题部分,着重检验集合、复数、平面向量、不等式、统计、排列组合等知识内容,托底基础知识的考查,为整卷知识结构的稳定、难度的稳定筑牢地基。

二是对高中数学的核心概念

进行了重点考查,保持一定的考查比例,同时达到一定的考查深度。解答问题发挥主阵地作用,对数列、三角函数、概率与统计、立体几何、解析几何、函数与导数等主线内容都进行了重点考查,通过增强试题的综合性来增加试卷的覆盖面,同时在选择题、填空题进行了补充考查。

(下转07版)