

长沙市芙蓉区育英学校:

跨越700公里的童心礼物

科教新报全媒体记者 曾奎凡

六月的阳光格外慷慨。一份特殊的牵挂,穿越近700公里蜿蜒山路,从长沙市芙蓉区育英学校三年级(2206)班肖若兮、李薇茵、曹语沐等7名同学的手中,抵达贵州省榕江县三江水族乡的脚车小学。

这份牵挂源于一次真挚的讲述。在脚车小学支教的老师向育英向孩子们描绘起山区的生活——他们同样明亮的眼眸里,充满了对温暖的渴盼,却因山高路远、家境所限,连一个毛绒玩偶都成了奢望。这些言语深深触动了长沙孩子的心。

行动是最有力的回应。肖若

兮、李薇茵、曹语沐等同学迅速行动起来。他们仔细归拢家中洁净的衣物,认真挑选出自己珍视却依然整洁可爱的玩偶伙伴。每一件物品都经过细心的整理,最终在快递站打包装箱。

更令人动容的是,他们每人写下了祝福卡片,稚拙的笔迹承载着滚烫的心愿:期盼山那边的伙伴喜欢这些礼物,更梦想着未来能相聚同游。

这份承载着城市少年纯净祝福的包裹,跋山涉水,于儿童节如期抵达脚车小学。

当礼物被拆开,脚车小学的孩

子们很是惊喜。他们高高举起收到的玩偶,质朴而灿烂的笑容如同山野间骤然绽放的花——这跨越关山的礼物,及时温暖着他们需要陪伴的童年时光。

这场始于童心的奔赴,其力量远在物质馈赠之上。对脚车小学的孩子而言,这些来自远方的玩偶和衣物,是珍贵的星光,悄然照亮他们成长的小径。而对肖若兮、李薇茵等同学来说,亲历这场传递本身就是一堂无声的课:它让身处优越环境中的孩子真切感知到拥有的分量,懂得了珍惜光阴与努力向学的深意。

澧县芙蓉学校:

长廊漫书韵 开卷品时光

本报讯(通讯员 田静)6月6日,澧县芙蓉学校举办“长廊漫书韵,开卷品时光”阅读成果展示活动。

活动现场,学生们徜徉在“文学名著”“成长励志”主题书架间,精心挑选心仪的书籍。朗诵环节亮点频出。各小组代表或立于“朗读展示台”,或围坐在“故事分享角”,以精彩演绎诠释经典。分享环节中,学生们以长廊为依托,建立起书籍与空间的深层联结。活动上还展示了学生前期精心创作的阅读笔记、手抄报。

此次活动实现了“空间资源—阅读活动—成果呈现”的完整闭环,探索出校园阅读活动的创新模式。

“同学们,今天食堂的菜味道怎么样?”5月的一个清晨,学校党总支书记谢君华轻放餐盘,自然地坐到就餐的学生中间。这样的行政干部陪餐场景,在衡阳市田家炳实验中学的食堂里已持续了三个春秋。

走进校园,成果展示墙上荣誉熠熠:衡阳市三星级文明校园、普通高中教育教学质量目标管理先进单位、中小学德育工作先进单位……近年来,该校恪守“办一所温度、高品质的学校”的办学理念,以辛勤耕耘让“温度”与“品质”超越纸面,化作浸润师生日常的涓涓细流。

“温度”如何体现?学校力行“行政干部陪餐制”,持续改善伙食质量,守护师生“舌尖上的幸福”;常态化开展“学校领导面对

会同县林城镇中学:
以践促学

电路劳动课开讲

本报讯(通讯员 杨海波 阮一粟)6月9日,会同县林城镇中学开展家庭电路安装劳动实践活动。

该校物理教师罗梓瑜围绕电路基本原理、安装规范要求等内容,向学生进行系统且专业的理论讲解。随后引导学生以“做中学”的实践模式,循序渐进地掌握插头、插座、开关、灯座及灯泡的安装方法,熟练完成线路连接操作。

此次劳动实践让学生切实掌握了家庭电路安装技能,深化了他们对物理教材知识的理解与运用。

娄底振翩学校:
边跳边唱
中医药文化入心间

本报讯(通讯员 贺艳刘明)6月4日,娄底振翩学校的操场上,一场充满“药”趣的皮筋操趣味赛火热开赛。学生们化身灵动“小药师”,为全校师生带来了一场视觉盛宴。

比赛现场,随着轻快的音乐响起,各班参赛队伍依次登场。他们舞动五彩皮筋的同时,把金银花、板蓝根等中药材的功效娓娓道来。

此次比赛既是一场活力四射的体育竞技,更是一堂行走的传统文化课。

“爱眼”课堂 呵护“睛”彩



6月6日,道县第四小学,医护人员在为学生讲解护眼知识。当天是全国爱眼日,该县各学校开展爱眼护眼主题活动,向孩子们普及科学用眼知识,增强爱眼护眼意识。

蒋克青 摄影报道

华容县第一中学:

纸墨寄韶华 时光载梦行

本报讯(通讯员 刘齐羽 李逸飞)6月4日,华容县第一中学高三年级开展“写给20年后自己的一封信”理想信念特色活动。

活动现场,高三学生静心伏案,

将对未来的期许、当下的思考与青春的梦想凝于笔尖。寥寥数语,却直抵人心。

信件写好后,封存于学校沱江书院。

温度育桃李 品质谱华章

——衡阳市田家炳实验中学高质量发展侧记

科教新报全媒体记者 谢景佳 通讯员 周荃

面”活动,领导班子带领行政干部深入办公室、教室,与师生促膝长谈、征集意见;持续优化办学环境,全力推进校园“绿化、亮化、美化、净化”四大工程,对宿舍和教室空调、饮水机等设备全部更新,对办公室进行翻新美化,师生工作、学习、生活得更舒适,校园环境焕然一新。

“要办好教育,就必须心里始终装着老师们,记着孩子们。用心、用情、用力、用爱做好每一件事,教育自然水到渠成。”谈起办学心得,谢君华话语质朴而深刻。

在营造“温度”的同时,学校对

“品质”的追求从未松懈,多措并举打出一套提升教学质量的“组合拳”。

名师育高徒,教师是立教之本。近年来,该校通过“人才引进+内部培养”双轮驱动,打造出一支老中青结合的精锐之师:既有深耕教坛多年的“沙场老将”,也有充满创新活力的“杏坛后浪”。“青蓝工程”化作青年教师成长的沃土——学校为新教师配备班主任和教学“双导师”,并通过“拜师课”“汇报课”“师徒同上一堂课”等系列活动,助力青年教师“一年适应、两年成长、三年独挑大梁”。2024

年,唐忠涛荣膺“全国优秀教师”,夏姣等10余名教师获评衡阳市“学科带头人”“骨干教师”,师资建设成效显著。

“宏志班”是学校一张闪亮的育人名片。自2003年承办以来,始终秉持“宏图寄党恩,志远为国强”的宏志精神,二十二载春华秋实,已托举逾千名品学兼优的学子圆梦高校,涌现出中国科学院博士颜昊霖、清华大学博士崔智文等优秀人才,生动诠释了“知识改变命运”的真谛。

“有温度的教育,是眼中有人的教育;高品质的发展,是全面育人的发展。”正如谢君华所言,从理念到实践,从特色到品质,衡阳市田家炳实验中学正以坚实的步伐,在“为党育人、为国育才”的征程上书写着新时代的教育答卷。