

娄底市娄星区:

搭台聚智 共话教育新篇

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 杨定文 于洋

5月19日,第十七、十八期全国小学优秀校长高级研修班研修成果展示暨结业活动在娄底市娄星区万宝芙蓉学校举行。教育部小学校长培训中心专家与全国64名优秀校长齐聚一堂,通过成果展示、经验分享与实地考察,共探基础教育高质量发展路径。

这场全国小学教育盛会落地娄星,是对区域教育改革成效的肯定,更是为校长们搭建思想碰撞、智慧交融的平台。

教育部小学校长培训中心常务副主任陈锁明作主旨报告,系统解析学校特色发展的政策内涵与实践路径。娄星区教育局党组书记、局长王晖作《点点星光向未来》主题汇报,从“三个视野”“三个满意”“三位一体”等维度分享了区域教育改革经验。

作为本土教育创新标杆,万宝芙蓉学校现场展示了“芙蓉花”课程建设成果。“课程从理念到实践的转化,需要教育人深耕细作的坚守。”校长曾李分享道。

特色办学是学校发展的灵魂,如何让特色从理念走向实践、从局部走向系统,是每位校长面临的课题。在“一校一特,共话发展”校长圆桌论坛中,来自全国各地的5位校长围绕特色办学展开深度对话。

研修班全体学员还实地考察了娄底振翩学校。该校以“李振翩精神”为核心,将爱国情怀与科学精神融入课程体系,展现出文化传承与教育创新的有机融合。“与全国同行的交流为学校发展注入了新动能。”该校党支部书记周霜表示,未来将持续

优化办学思路,为基础教育凝聚更强合力。

宁夏回族自治区石嘴山市第十九小学校长黄学茹随研究班走过多个省份,在参访娄星区的学校后向记者感慨:“娄星教育对历史文化的挖掘令人钦佩,万宝芙蓉的课程体系、振翩学校的文化传承,都彰显出‘一校一策’的智慧。”她坦言,此行最大的收获是认识到特色办学需立足实际,“只有脚踏实地,才能打造有生命力的教育品牌。”

从理论研讨到实践观摩,从经验分享到思想碰撞,此次活动既展示了娄星教育“特色立校”的实践成果,也为全国基础教育改革提供了县域样本。与会专家指出,娄星经验证明,通过精准定位和系统推进,区域教育能够实现优质均衡发展。

湖南湘江新区:

校长读书会 点亮阅读之灯

本报讯(通讯员 胡赛花)5月15日下午,湖南湘江新区第三届中小学生阅读行动——“我是点灯人”局长·校长阅读主题沙龙暨校长读书会启动仪式在西雅博才小学举行。

该读书会自2025年3月启动招募以来,已吸引43名校长加入。未来,读书会将通过“经典领航”“教育家精神研习”等专题学习,结合“校长思享会”“主题读书沙龙”等交流活动,打造校长专业成长的“智慧共同体”,为教育发展赋能。

隆回县:

笔墨传浓情 书写爱国心

本报讯(通讯员 戴智红 阳清华 田小平)5月15日,隆回县开展“勿忘国耻 立志报国”书画及征文比赛,以书画为载体,奏响爱国主义教育的铿锵乐章。

此次活动不仅是一场艺术与文学的盛宴,更是一堂生动的爱国主义教育课。隆回县通过丰富多彩的活动,引导师生铭记历史、缅怀先烈,将爱国之情转化为强国之志、报国之行,为推进中国式现代化建设凝聚精神力量。

怀化市洪江区:

启动科学教育创新工程

本报讯(通讯员 何超)为推动区域科学教育优质均衡发展,近日,怀化市洪江区成立首个科学学科工作室。这是该区落实国家“双减”政策、推动素质教育的重要举措。下一步,洪江区科学学科工作室将常态化开展课题研究、示范课展示、教学研讨等活动,提升师生科学素养,推动区域科学教育向更高质量、更具创新性的方向发展。

衡山县:

关爱特殊儿童 用心传递温暖

本报讯(通讯员 唐可为)5月16日,衡山县教育局携手县博学教育基金会走进县特殊教育学校,通过“资金帮扶+入户关怀”的暖心模式,为特殊教育注入更多温度。

此次活动共发放助学金8.8万元,惠及88名特殊儿童。未来,该县将持续扩大协作网络,让更多残障儿童享有公平且优质的教育机会,推动全县特殊教育事业高质量发展。

新晃侗族自治县:

侗乡学子 “云端”对话名师

本报讯(通讯员 田元春)5月14日,在新晃侗族自治县兴隆完全小学的网络教室里,45名三年级学生通过屏幕与200公里外的长沙名师实时互动。本节课程开讲,意味着湖南省“长沙-大湘西网络联校”教育帮扶工程在新晃侗族自治县正式开课。

根据湖南《大湘西地区基础教育扩优提质帮扶实施方案》,长沙市将组织34所城区优质小学,通过“同步课堂+师资培养+资源共享”三位一体帮扶机制,在怀化市等地建设100所网络联校,重点解决偏远地区英语、科学、艺术等学科师资短缺难题。通过5G+教育技术,让城乡学子同上一堂课、共享一名师。

新田县:信心满满迎体育中考



5月7日至5月15日,新田县中考体育测试在新田县职业中专进行,6400余名学生报名参加。图为考生信心满满地参加体育测试。

刘贵雄 摄影报道

唐阿秀:做学生成长路上的引路人

通讯员 吕红娟

邵东市振华中学英语教师唐阿秀,从教十余年来始终坚守教学一线。作为英语备课组组长,她带领团队四次备战高考,成绩斐然。凭借扎实的专业功底,她多次主持市县级课题研究,荣获邵东市政府嘉奖、市级精品课奖项及省级集体备课奖励。

“教育的本质是启发热爱,而非填鸭式灌输。”这是唐阿秀的教学信条。在日常教学中,唐阿秀巧妙运用任务驱动式、合作探究法等多种教学方法,引导学生在课堂上多输出、下课后多反思,进而更好地掌握相关知识点。她通过活泼开朗、风趣幽默的教学风格,营造了轻松愉快的课堂氛围,学生们喜

欢在她的课堂踊跃发言。

她主张“不以成绩判定优劣,努力地挖掘每一个学生身上的闪光点”。面对英语薄弱的学生,她总会特别留意,通过鼓励表扬,引导他们参与到课堂互动中来。学生回答不出问题,她总是会先表扬他们的积极参与,指出回答得好的方面,然后引导学生最终得出正确答案。在课后,她经常鼓励大家用英语交流。“学习英语最需要的就是勇敢自信,英语不是纸上的字母,英语是要大声讲出来的。”这是她常挂在嘴边的话,以激励学生勇敢表达。

唐阿秀不仅注重言传,更注重身教。她始终以“四有”好老师的

标准要求自己,用自己的言行影响着每一位学生。办公桌上成摞的英语教学类书籍和英语杂志见证着她的专业追求。她不断提高自己的专业素养,研究前沿的教育理念和践行方法。她多次开展英语课题研究,与学校的优秀教师们一起交流探讨,激励着更多教育工作者在探索路上奋勇前行。

每逢毕业季,都会有很多毕业生回母校看望唐阿秀,她总会自己掏腰包请学生们吃饭。“看着学生们能考上心仪的大学,我就很开心。”唐阿秀说。

“待到山花烂漫时,她在丛中笑。”唐阿秀用爱心与智慧,照亮了无数学子的成长之路。

● 人物