

娄底先锋实验学校:

# 十亩校园突围记

科教新报全媒体记者 曾玺凡

4月25日,午后的阳光为娄底先锋实验学校披上一层金色。在这所不足十亩的“微型”校园里,课后服务社团绽放出别样的生机:操场上,彩色的跳绳在三年级学生手中划出一道优美的弧线;临街铺面改造的音乐教室里传出戏曲社团抑扬顿挫的唱腔……

2009年,当这所农村小学晋升为区直学校时,迎接师生们的不是想象中的广阔校园。“最困难的时候,我们连升旗仪式都要分三批进行。”说起往事,德育主任雷杰无奈摇头。

体育老师邬彬锋记得,那时上一节常规体育课就像“打游击”:篮球课要避开操场上的班级,跑步练习只能在教学楼的空地进行;许多有天赋的孩子因缺乏专业场地和器材,潜能得不到发展,不得不选

择窝在教室。

转机出现在2023年,娄底先锋实验学校悄然翻开新的篇章:正式从九年一贯制的体系中独立,成为一所完全小学。如何在“螺蛳壳里做道场”?经过无数次“诸葛亮会”,先锋人摸索出了一套“空间再造”的组合拳。

“2023年,我们把学校临街的一楼、二楼30余间铺面全部收回,用于打造艺体功能室,办成了95个课后服务社团。”校长陈智勇指向教学楼说道。

有了一展身手的空间,戏曲、陶笛等传统乐器相继进驻校园,合唱团的成立更是为多彩的社团课程添上了浓墨重彩的一笔。学校精心策划,特邀经验丰富的专业教师,增设了乒乓球、足球等多样化的体育课程,同时开设了阅读与写

作班、经典诵读国学班等,让不足十亩的校园焕发出了勃勃生机。

小妙招还远不止这些,为了确保每名学生都能上好体育课,学校采用游戏式教学和个性化发展相结合的授课模式,既增加了学生的运动兴趣,也方便了学生在狭小的区域里活动。

面对课间活动难题,体育组还研发了10余种“微活动”:“躲避球接力”只需要走廊空间,“人体拼字”在教室就能开展,“盲人足球”用泡沫垫划定迷你场地……这些创意让每个课间都充满欢声笑语,学生近视率同比下降了5个百分点。

这所小而美的学校用行动证明:教育的空间,永远比物理的空间更广阔;孩子的潜能,永远比想象的更无限。

君山区广兴洲中学:  
家校携手共绘同心圆

本报讯(通讯员 陈雯静)4月27日,岳阳市君山区广兴洲中学举办“有效沟通 共创幸福家庭”家长课堂,50余组家庭在互动体验中探索亲子沟通之道。

活动以“爱的耳语”破冰游戏开场,迅速拉近亲子之间的距离。在角色互换环节,家长通过模拟对话反思沟通方式。随后,心理教师张慧琼呈现的留守儿童成长案例,以真实故事揭示语言暴力对心灵的隐性伤害,引发家长共鸣。

实践环节中,亲子共同创作的“亲情手账”成为亮点:有孩子用简笔画表达“希望爸爸少看手机”,有家长写下“想听女儿分享校园趣事”……

活动尾声,学校外墙的“心声树”挂满彩色便签,稚嫩笔迹与工整留言交织。这场朴素的乡村家长课堂,悄然播下改善亲子沟通的种子。

鼎城区周家店中学公立幼儿园:  
萌娃展风采  
自理我最行

本报讯(通讯员 刘子锐)4月28日,常德市鼎城区周家店中学公立幼儿园举办第二届“巧手自理 快乐独立”幼儿生活技能竞赛。

比赛现场,萌娃们化身“自理小达人”,在穿鞋、分类玩具、叠衣等趣味挑战中比拼技能,现场加油声与欢笑声不断。园长黄盼介绍,此次活动根据幼儿年龄特点设计闯关项目,旨在通过游戏激发孩子的自主意识。

未来,园方将把生活技能培养融入日常教学,助力幼儿全面发展。

吉首市第二小学:  
公开比选校服  
共筑阳光校园

本报讯(通讯员 毛心何)4月25日,吉首市第二小学举行了一场公开透明的校服比选活动。评委阵容多元且权威,既有教师、家长,也有学生代表。

比选现场,3家参选企业依次亮相,全方位展示创新设计理念、贴心服务承诺等。评委们从面料材质到工艺细节都仔细考量,慎重投出了宝贵一票。此次活动进一步规范了学校校服管理工作,确保了校服的质量,保障了学生的健康成长。

把美好绘在石墩上



近日,石门县宝峰街道九澧幼儿园开展了以“发现美、欣赏美、表现美、创造美”为主题的“四美”环境创设活动。教师和萌娃们化身“艺术魔法师”,用画笔将石墩变成了五彩斑斓的童话世界。

熊敏 摄影报道

● 人物

湘钢一中教育集团市十二中:  
激情跑操展风采

本报讯(通讯员 张婷娟)为促进学生身心健康发展,增强班级凝聚力,4月23日,湘钢一中教育集团市十二中开展了九年级跑操比赛。

随着比赛指令响起,各班同学迅速集结,孩子们身着湛蓝校服,迈着整齐划一的步伐踏入赛场。评委老师从队列整齐度、口号响亮度、精神面貌等方面进行综合评分,最终评选出6个特等奖、9个一等奖、10个二等奖。

此次跑操比赛,不仅是体能的考验,更是一场精神的洗礼。

用坚守书写育人担当

——记洞口县高沙镇茶场学校教师肖秋霞

通讯员 唐丽芳

在乡村教育的辽阔天地中,洞口县高沙镇茶场学校教师肖秋霞宛如一盏明灯,默默地发光发热,用近十年的坚守与奉献,为乡村孩子铺就了一条成长之路。

肖秋霞深知,乡村孩子因教育资源匮乏,在学业上会面临更多困难。为了让学生更好地掌握知识,她全身心地投入到教育教学方法的研究中。她花费大量时间和精力精心备课,深入研究教材,精准把握学科的重点、难点与焦点,力求把每个知识点讲解得清晰透彻。

在长期的实践中,肖秋霞积累了丰富的经验,并逐渐形成了一套独具特色且行之有效的教学

方法。在课堂上,她就像一位神奇的魔法师,总能把枯燥乏味的知识讲得生动有趣。

为了让每一位学生都能在学习中找到乐趣和成就感,肖秋霞积极组织各类实践活动和兴趣小组等。她就像一位温柔的园丁,精心爱护着每一朵幼苗。

在教学工作中,肖秋霞凭借出色的表现,多次获乡镇优秀教师、三八红旗手、最美乡村教师、骨干教师等荣誉称号。她还被评为市优秀教师,并多次获得县人民政府嘉奖。

在教学研究领域,她积极参与各种活动,不断探索新的教学方法

和理念。她的论文《双减背景下初中作业的设计与实施》荣获省级奖项,教学案例和课件也在省级评选中脱颖而出,在征文、教案比赛中也斩获了多项县级奖项。她还积极指导学生参加各种比赛,用自己的智慧和经验为学生们搭建起展示自我的舞台。

三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。肖秋霞用实际行动,生动诠释了一名乡村教师的使命与担当。她不仅传授给学生知识,更点燃了他们未来的希望,在乡村教育的土地上,培育出一朵朵绚丽多彩的桃李之花。