

石门县三圣乡中心学校:

环保与爱心的双重行动

科教新报全媒体记者 彭静 通讯员 曹金霞 刘鹏飞 鄢露

“你把瓶盖拧开,空瓶子踩扁后还能节省不少空间。”4月21日清晨,石门县三圣乡中心学校163班教室里,塑料瓶的碰撞声与纸张折叠声交织。学生们将积攒数周的空瓶踩扁、废纸叠齐。这场“绿循环”行动,正掀起环保与爱心的双重涟漪。

这场行动源于一堂地理课。学生刘宸宇敏锐地发现,随着春季气温升高,校园里的饮料瓶数量明显增多。结合课堂上学到的绿色发展理念,他向班主任提出创建“班级绿色银行”的创意。这一巧思得到班主任的大力支持,还配套推出了“绿色能量积分榜”。根据规则,每收集一个空瓶子、一斤废纸都会详细登记积分,

这些积分可以兑换文具、日用品,到了学期末,还将评选出“绿色小英雄”。

自活动启动以来,163班变身活力满满的环保行动中心。教室里,专门设置了回收箱;校园中,学生们自发开展“寻宝行动”。就连教师办公室的快递纸箱,也被学生刘丽慧“承包”了。

“现在看到地上有空瓶子,就像发现了宝藏一样开心。”学生陈雨轩分享着自己的感受。更令人欣喜的是,这股绿色风潮还从校园蔓延到了家庭,许多家长深受感染,主动将家中的可回收物留下来,支持孩子参与环保行动。

如果说环保行动是这场“绿循环”的底色,那么爱心传递则

为其增添了温暖的亮色。学生陈梦芯在回收行动中格外积极,她悄悄透露:“上次去敬老院认识了邓奶奶,她的子女常年在外,我想用积分换份蛋糕送给她。”这份心意也打动了废品回收站的老板,得知学生们的善举后,他主动将回收价每公斤提高2角,“就当给孩子们的爱心添把力。”

据了解,该校将以163班发起的环保活动为契机,全面推广校园生态文明建设。

这个春天,在三圣乡中心学校,一颗颗绿色的种子已破土而出,由环保与爱心构建的良性循环,正为乡村教育注入新的生机与活力。

会同县第一完全小学:
“悦”享书香
“阅”见美好

本报讯(通讯员 黄艳梅 蒋映萍 肖苗青)4月21日,会同县第一完全小学开展了“悦享悦读,‘阅’见美好”读书节活动。全校师生齐聚一堂,共同品味这场充满书香与欢乐的盛宴。

活动中,各类有关阅读的节日轮番上演。二年级的孩子们化身文人墨客,以独特的表演方式带大家领略诗词的魅力;三年级的《唐诗新唱》舞蹈,将唐诗与动感舞蹈完美融合;五年级的《读古典名著,猜经典角色》互动节目,带领大家重温古典名著的精彩。

在“校园书市”活动中,同学们化身“小书商”和“小顾客”,或热情地推销书籍,或专注地挑选心仪的读物。大家以书会友,尽情享受阅读与分享带来的快乐。

吉首市第二小学:
科技筑梦 创新成长

本报讯(通讯员 向征宇 毛心何)近日,吉首市第二小学举办“智创未来,科技筑梦”校园机器人大赛。

赛前,学校信息技术老师为报名选手进行专业培训,助力他们提升技能。比赛现场,参赛选手两人一组,配合默契,全神贯注地搭建智能小车、精心编写智能程序。随着一声令下,一辆辆智能小车在指定赛道上穿梭,精准地完成各项任务,精彩的表现赢得阵阵掌声。

南县方谷小学:
情景剧里学自护

本报讯(通讯员 汤桑)4月17日,南县麻河口镇方谷小学开设了一堂儿童性教育主题情景课。

课堂上,没有晦涩的术语,也没有尴尬的回避,老师带领学生用自编自演的短剧、贴近生活的比喻,帮助孩子们了解如何保护自己。“农村孩子腼腆,直接讲理论容易冷场。”活动相关负责人坦言,让学生参与进来,教育效果完全不一样。

“黄瓜开花要护藤,身体成长要护己。”校长刘爱国用农事打比方,解释青春期的变化。学校计划将情景课纳入德育日常活动,每学期至少开展一次。

双峰县树德中学:
彩绳飞扬展风采

本报讯(通讯员 刘双承)4月16日,双峰县荷叶镇树德中学举办了“彩绳飞扬,逐梦扬威”绳操比赛。

“一分钟计时赛”上,随着裁判一声令下,学生们纷纷跃动起来,彩色的绳子在他们手中仿佛有了生命,上下翻飞,划出一道道优美的弧线。花样跳绳比赛将现场气氛推向高潮。选手们将舞蹈、音乐与跳绳完美结合,充分展现了活力与美感。

这次比赛不仅仅是一场速度的较量,更是班级凝聚力与拼搏精神的集中展现。

珍爱地球 绿色“童”行



近日,道县各学校开展形式多样的主题活动,通过科普地球知识,引导学生们从小树立热爱地球、珍爱地球的意识。图为道县教育局示范幼儿园的老师和小朋友一起用彩泥绘制地球图形。 蒋克青 摄影报道

● 人物

扎根乡村育桃李

——记洞口县第三中学物理教师徐怀君
通讯员 曾广君

在湘西南的青山绿水间,有一所农村高中——洞口县第三中学。在这里,有一位默默耕耘了11载的物理教师徐怀君。他以实验激发兴趣、用真诚叩开心扉,在平凡的岗位上书写着不平凡的故事。

“老师,电流计真的动了!”2021级的学生们至今记得,徐怀君带着他们在操场用长导线和灵敏电流计“捕捉”电磁感应的瞬间。指针的每一次偏转,都伴随着孩子们的惊呼与讨论。“物理不是公式的堆砌,而是现象的探索。”这是徐怀君坚持的教学理念。

任教多年,他始终践行“实验导学”模式:讲牛顿定律,让学生用手机慢动作拍摄篮球碰撞;教自由落体运动,用米尺制作“反应时间

测量尺”……这种“看得见摸得着”的课堂,让物理课从“最难学科”变成了“最期待课程”。他撰写的教学论文多次获省级奖励,2023年荣获邵阳市高中物理教师业务考核“个人优胜奖”。

“徐老师,蒋某某最近晚自习总走神。”值日班干部的发现让徐怀君翻开了学生档案——父母在广东务工,由奶奶监护。徐怀君连夜视频联系其务工父母,为该生制定专属学习方案。

作为班主任,他为每个学生建立了“多维档案”:家庭情况、性格喜好、行为习惯、体质特长、成绩分析。这份动态更新的“成长地图”,让他总能精准地发现问题。

7年班主任生涯中,他所带班

级高考上线率连年领先,荣获县“提高教育质量奖”,更参与省级课题《农村高中留守学生管理模式创新研究》,将实践经验转化为理论成果。

从县“优秀青年教师”“骨干教师”到“名师工作室成员”,徐怀君总是保持着每天的习惯:整理实验器材、批改分层作业、更新学生档案。面对城区学校的调动邀请,他说道:“让乡村的孩子看见更大的世界,不就是我们留在这儿的意义吗?”

如今,徐怀君仍保持着教育初心,正如他说的:“教育不是注满水桶,而是点燃火焰。”徐怀君用实际行动证明:乡村讲台虽小,足以照亮万千孩子的未来。