

三尺讲台守初心 一片丹心育桃李

——记邵东市第一中学英语教师黄美玲

通讯员 唐俊容 孙赛连

在教育这片广袤天地里,总有一些人以非凡热情与执着默默耕耘,播撒希望的种子。邵东市第一中学的英语老师黄美玲便是这样一位教育工作者,从教十余年来,她用爱岗敬业诠释教育初心,用爱心细心温暖学子心灵,用专业能力构筑知识殿堂。

“学生们等不起,毕业班耽误不得。”这句简单的话语,正是黄美玲执着坚守六届毕业班教学岗位的生动写照。2017年夏天,在产假期间的黄美玲得知毕业班英语教师紧缺,毅然提前结束产假回到讲台。为了不耽误教学进度,她常常在将小孩哄睡后再独自备课到深夜,在黄美玲的帮助下,许多英语薄弱的学生重拾信心,所带班级英语成绩总是名列前茅。

面对疫情,黄美玲主动请缨承担全年级网课教学。为了确保教学效果,她自费升级直播设备,精心设计互动环节。疫情防控期间,

她累计上课40余天,惠及全年级1400多名学生。

在黄美玲的教育字典里,从来没有“放弃”二字。学生涂麒龙刚入学时只有50多分,是出了名的“英语困难户”。黄美玲为他量身定制学习计划,利用午休时间辅导。经过3年的坚持,涂麒龙高考英语取得了127分的好成绩。

“黄老师不仅教我学英语,更教会我永不言弃。”谈起高中的时光,涂麒龙感慨万分。

2015年下乡支教期间,黄美玲发现班里留守儿童普遍存在英语学习障碍。她创新提出“情景教学法”,自编英语童谣,用游戏激发学习兴趣。学校设备简陋,她就把家里的电脑背到学校,给学生播放英语电影。支教期间,她还经常自掏腰包给孩子们购买学习用品。一年后,她所带的班级英语成绩稳居全镇前三。

“黄老师让我们知道,英语不

是冰冷的单词,而是通往世界的桥梁。”学生陈梦思回忆道。在黄美玲的抽屉里,珍藏着一叠学生送给她的明信片,卡片上洋溢着对老师的喜爱和感激。在黄美玲看来,“教育就是用心灵唤醒心灵。看到孩子们成长,就是最大的幸福”。

“独行快,众行远”是黄美玲一直以来秉持的理念。2018年,她参加邵阳市高中英语核心素养大赛荣获特等奖后,立即将获奖课例无私分享给同事。近年来,她指导两名老师在县级比赛中获奖。作为邵东市高中英语名师工作室的中坚力量,她还积极参加送教下乡活动,英语课深受乡村教师和学生的欢迎。

“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”这是黄美玲常说的一句话,也是她始终坚守的教育初心。用敬业诠释责任,用爱心浇灌成长,用专业引领发展,黄美玲以燃烧之姿点燃英语语言魅力,也照亮后来者的前行路。

和厚厚的心理辅导笔记。每周一的“糖果时间”,她会把甜蜜塞进每个学生掌心;课间10分钟的“移动答疑”,她站成教室里永恒的坐标。为了做好学生工作,她还考取家庭教育高级指导师证书。

曾有家长深夜叩响她家门扉,哭诉孩子成绩落后的困境。经半年悉心疏导,这个被诊断为焦虑症的少年,如今稳居班级前几名。翻开胡洁的成绩册,醒目的“年级第一”“前三甲”背后,是23年如一日的晨昏相伴。

当被问及何以坚持,胡洁轻轻抚摸校徽:“看着孩子们从单词都拼不全到能写漂亮的长难句,就像看见种子破土而出。”此刻窗外玉兰正盛,她的白色衣襟上别着枚褪色的校徽,那是2002年她初登讲台时别上的——23年光阴流转,这枚铜质校徽在无数个伏案批改的深夜被磨得锃亮如新。

清晨时分,洞口一中高三英语早读课的下课铃声响起,胡洁没有走向食堂,而是静静站在教室后排的课桌旁。几个学生捧着习题本围上来,她接过本子,俯身轻声讲解,晨光透过玻璃窗洒在她的身上,映出一圈温暖的轮廓。执教23年,这样的场景在她的生命中已重复了8000多个日夜。

2024年深秋的某个傍晚,胡洁提着教案本匆匆穿过暮色。她要去的是学生李华(化名)的家——这个因重度抑郁休学的高二学生,已缺课两周。当家长含泪讲述孩子曾流露轻生念头时,胡洁攥紧了手中的保温杯。

“那天胡老师握着孩子的手说了3个多小时,给她做心理疏导,最后李华突然说‘老师,我想回学校’。”班主任尹志坚回忆道。如今办公室的玻璃板下,仍压着李华家长手写的感谢信,信

在邵东市城区第四完全小学,有一位默默耕耘二十余载的教师——刘平峰。她以爱育心,照亮学生前行的道路,勾勒出一片属于学生的璀璨星河。

“要走进孩子的内心,需用儿童视角感知世界。”每当接手新班级,刘平峰总能迅速记住学生名字、了解其性格爱好,为“因材施教”打下基础。为了让学生爱上阅读,她还着手创建班级图书角,带头出资购置不少少儿读物,并动员家长和学生捐书。从带领共读,到培养学生阅读习惯、逐步放手,她用耐心与智慧不断拓宽学生知识面,学生的写作水平随着阅读量的攀升不断提高。

在写作教学上,她主张“文以情发”,从不强制学生写日记,而是带

师者仁心绽芳华

——记洞口一中教师胡洁

通讯员 李慧敏

笺边角已微微卷起。

就在成功劝导李华返校的半个月前,胡洁刚经历人生至暗时刻。2024年国庆节当天,婆婆因车祸骤然离世。丧事期间,同事们却看见她准时出现在早读课堂,裙角别着的黑纱随板书动作轻轻颤动。

“尹老师劝我休息,可高三的孩子等不起啊。”胡洁摩挲着教案本,“那段时间每天打车往返家和学校,但站在讲台上看见孩子们的眼睛,心里就踏实了。”她带的班级英语成绩从年级第27名跃升至第9名。

在胡洁的办公桌抽屉里,永远备着两样东西:五颜六色的水果糖

刘平峰:以爱育心 点亮一路星辉

通讯员 李敏 谢盛良

他们到学校、大自然、社区去观察和体验生活,等学生有所感悟后再择机点拨。对于学生作文,她常常细读后从中挑选优秀习作并装订成册,发给学生相互传阅和学习,不断激发学生学习兴趣,培养学生的写作信心。在刘平峰的悉心教导下,所带班级语文成绩连续两年获全校第一,多次获评“优秀班集体”“书香班级”,多名学生还被评为“书香少年”。

2022年,新一轮课程改革开启。刘平峰深知只有与时俱进,提升自身专业水平和班级管理智慧,才能推动学生全面发展。她深入研读教育书籍,聆听相关课程、潜心教研,先后在

教学比赛中斩获邵阳市特等奖1次,一、二等奖3次;所著论文获国家级奖项1次,省、市级奖3次。

在班级管理中,她常利用班队活动课组织学生开展课本剧表演、成语接龙等活动,鼓励学生积极参与学校举办的各类比赛,让学生在丰富多彩的文体活动中不断提升自身综合素质。

毕业于北京师范大学心理学专业,作为国家二级心理咨询师与家庭教育指导师的刘平峰十分注重学生的心理健康。作为学校“心育”团队的一员,她策划筹备心理健康教育周活动,通过展览牌、宣传橱窗普及知识,分班分批次对学生进行心

在隆回县西洋红镇五星中学,有一位在乡镇教育一线坚守23年的教师,她就是刘异凤。这位屡获殊荣的生物教师,以县骨干教师、镇师德标兵等荣誉见证教育初心,更以无数学生的成长谱写育人华章。

以德润心,点亮灵魂之光。“育人先育德”是刘异凤坚守的教育信条。她坚持课前10分钟自查教学准备,用严谨教风培育学风。面对课堂打盹的学生,她创新“课堂活力操”,激发课堂活力;关注学生思想和情绪波动,她自创“心灵对话本”,深入学生内心,做学生的良师益友。所带班级从最初少部分学生上课分心转变为全员专注的“明星班级”,5名学生获评县级“美德少年”。担任镇生物教研组期间,她培养的7名青年教师均成长为县级教学骨干。

仁爱启智,守护成长之路。“每个孩子都是待放的花蕾”是刘异凤常挂嘴边的话。作为学校心理辅导老师,她为留守学生建立成长档案,通过200余封书信帮助15名困境生重拾信心。疫情防控期间,她首创“云端生物角”,指导学生在家完成32项趣味实验。

“您让我们懂得知识的力量,更学会做人的温度。”二十载春秋,她珍藏的368张学生贺卡上写满感恩,其育人故事被当地广为传播,成为县域师德建设典型案例。

精研深耕,筑牢专业根基。从教以来,刘异凤始终将专业成长作为立教之本。她坚持研读新课标,创新教学手段——用动态模型演示细胞分裂,借生活案例讲解遗传规律……将抽象的生物知识转化为有趣的生动课堂。作为生物学科带头人,其创立的“问题链教学法”使所带班级生物成绩连续5年稳居全县前列;她带领团队开发的实验课程获县创新实验能手一等奖;近3年连续获得县嘉奖,并获评校本研修先进个人、教学常规先进个人等称号。

如今,这位荣获“镇三八红旗手标兵”的教师仍保持着每日早到校、晚巡课的习惯。她的备课本扉页上,20年前写下的誓言依然清晰:“愿做永不熄灭的灯盏,照亮孩子追梦的路。”这盏明灯,将继续在乡村振兴的教育热土上播撒光明。

理辅导,还在班级每周开展丰富多彩的心理游戏,助力学生健康成长。她还多次参与邵东市妇联关爱女童宣讲等活动,先后举办专题讲座、为留守儿童开展辅导活动数十次,心理咨询个案百余,获评邵阳市优秀心理健康教师等荣誉。在教育人才培养和梯队建设上,在十余次送教下乡中,她还通过上示范课等形式指导青年教师。近年来,在刘平峰的指导下,刘小丽、刘琴两位老师在邵阳市心理健康素养大赛分获一、二等奖。

时光荏苒,回首二十余载教育征程,刘平峰感慨:“这是一场触及灵魂的幸福旅程。”以爱为舟,奉献作桨,刘平峰书写无悔、自豪且幸福的教育篇章,为学生成长的航船点亮一路星辉。

隆回县西洋江镇五星中学县骨干教师刘异凤速写

通讯员 刘谋林