

珠晖区华联幼儿园:

跨越半个多世纪的温暖守护

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 蒋媛竹

在衡阳市珠晖区东阳渡街道联盟社区,有一所承载着时代记忆的幼儿园——华联幼儿园。这所始建于1958年的园所,前身是国营710厂幼儿园,半个多世纪以来始终坚守着一项传统:为在园幼儿提供“三餐一点”(早、中、晚餐加下午点心)。这一举措不仅解决了双职工家庭和留守儿童家庭的育儿难题,更成为刻在几代居民心中的温暖印记。

华联幼儿园共有180余名幼儿,其中60%来自双职工家庭,其余多为周边农村的留守儿童。“当年厂区教职工工作繁忙,孩子回家后家长往往无暇准备晚餐。幼儿园提供三餐,既让孩子吃得饱,也让家长安心。”园长欧阳丽娜介

绍,即便时代变迁,这一传统从未间断。

多数幼儿园在下午3点多便结束供餐,但华联幼儿园的放学时间推迟了近一小时。下午4点半,孩子们吃完晚餐后乘坐校车开心离园。“孩子们每间隔3个半小时进餐一次,营养更均衡。”欧阳丽娜说。

幼儿在园晚餐直接缓解了双职工家庭“接娃做饭”的焦虑。5岁的中班幼儿荆雨彤是从其他幼儿园转来的,她的父母经朋友推荐,选择了华联幼儿园。“爷爷既要接她又要照顾她妹妹,难免有些手忙脚乱,在园吃完晚饭,我们下班后再做饭也来得及。”荆雨彤妈妈感慨道。

对留守儿童家庭,这顿晚餐

则意味着更实际的帮助。小二班幼儿姚昕妍每天下午5点由校车送回村,此时奶奶常在地里干农活。“孩子吃饱了回家,我们不用急着赶回来做饭,干农活也从容了。”姚奶奶说。

在幼儿园的晚餐菜单上,记者看到了扬州炒饭、五彩饭、珍珠丸子及水果烙饼等餐食。“孩子回家总吵着要我学做幼儿园的菠萝味飞饼。”一位妈妈笑着分享道。

更让家长惊喜的是,许多新生入园前吃饭要追喂,但入园两周后便能独立进食。“三餐规律让孩子习惯养好了,身体也更加结实。”欧阳丽娜说,科学食谱搭配定时进餐,让园内幼儿体质达标率常年保持在95%以上。

天元区建宁实验小学: 玩转益智玩具 感受数学魅力

本报讯(通讯员 文伊婷 孔子文)3月24日,株洲市天元区建宁实验小学举办了益智玩具节。

本次益智玩具节设置了数字华容道、百变魔尺、孔明锁拆装、智力扣解锁、建筑大师、魔方速拧等多个趣味项目。

学校相关负责人表示,本次益智玩具节是建宁实验小学特色校本课程——数学启智课“玩数学”的重要实施环节,活动将数学知识巧妙地融入趣味游戏之中,不仅丰富了学生的课余生活,更在潜移默化中培养了他们的观察、想象等能力。

汝城县第一完全小学: 自主研训促发展

本报讯(通讯员 曹娟 朱圆)3月30日,汝城县第一完全小学启动2025年上半年“教师自主研修营”项目。

此次研修活动以“强势赋能提质增效”为主题,分两个阶段实施。第一阶段特邀省内教育专家开展专题讲座,内容涵盖师德师风、AI智能应用等方面;第二阶段于5月11日启动,邀请一线教师,通过教学案例探讨等形式,推动理论落地。

该校负责人表示:“我们要求参训老师撰写研训心得,通过‘学-研-践’,确保培训成果真正转化为课堂生产力。”

安全教育伴我行



3月31日是第30个全国中小学生安全教育日,道县消防救援大队邀请小新星生态幼儿园的小朋友走进消防营区开展安全教育主题活动,帮助他们从小树立消防安全意识。

蒋克青 摄影报道

鼎城区花船庙小学: 指尖律动 唱响少年志

本报讯(通讯员 李颖)近日,常德市鼎城区花船庙小学将午唱活动升级为“5分钟手势舞”微锻炼,利用每日午间课前五分钟,组织全校学生同步唱跳《少年有志》手势舞。

此次活动以“短时有质”为

原则,同学们跟随节奏明快的音乐,在舒展手臂、击掌转身间感受了韵律之美。

这一形式既延续午唱活动陶冶情操的传统,又创新融入肢体运动元素,实现了动静结合的育人效果。

宁远县第一完全小学: 小小图书角 浓浓书卷香

本报讯(通讯员 胡三妹 唐成辉 柏海平)3月28日,宁远县第一完全小学举行班级“最美图书角”评比活动。

此次评比活动从藏书数量、书籍规范、摆放设计等方面进行考评。各班积极响应、准备,经过评选,13个班被评为“最美图书角”。

这些获奖的班级创意巧思,有的悬挂手写字画,传承中华经典文化之美;有的添置绿植装饰,营造沉浸式阅读环境之美;有的设计借阅公约,突显班级图书管理规范之美……小小图书角闪耀着师生们的智慧之光,成了教室里最美的风景。

娄底吉星中学: 阅读促提升 擂台展风采

本报讯(通讯员 王江伟)3月28日,娄底吉星中学开展“整本书阅读”擂台赛,300余名师生齐聚一堂,共同见证这场阅读与思维的碰撞。

42支队伍同台竞技。在必答题环节,20道涵盖文学常识、名著细节的题目考验着选手们的阅读深度。随后的抢答环节更是扣人心弦,10道题目不仅比拼知识储备,更考验反应速度。

“擂台赛不仅是一场竞技,更是阅读火种的播撒。”吉星中学相关负责人表示,学校将以此次活动为契机,持续推进“整本书阅读”课程化建设,通过开发分级阅读书目、创新阅读指导策略,引导学生从“浅层泛读”走向“深度品读”。

衡山县岭坡乡中心幼儿园: 春日艾草行

本报讯(通讯员 甘婵)3月26日,衡山县岭坡乡中心幼儿园充分利用本土自然资源,根据清明节吃青团的传统习俗,开展了一场别开生面的春日自然课堂活动。

当天,孩子们来到田间地头采摘艾草,带着满满的收获回到幼儿园的烹饪区,在老师的引导下,他们将艾草洗净、焯水、切碎,然后与糯米粉、白糖等混合在一起,揉成一个个绿色的面团。当热气腾腾的“艾叶粑粑”端上桌时,孩子们都迫不及待地品尝起来。

此次活动是该幼儿园农村特色教育的一次生动实践。

安化县梅城镇完小: 走进田间地头 体验农耕乐趣

本报讯(通讯员 张妍)3月25日,安化县梅城镇完小150余名师生走进梅城镇龙安村经济合作社设施农业基地,开展“新型农业,科技兴农”科技实践活动。

同学们穿梭于科技大棚之间,感受传统农耕与现代科技的奇妙交融,体验了一场“看得见、摸得着、学得到”的农业科普之旅。接着,同学们来到大棚外观摩现代农用机械操作展示,亲眼见证机械如何实现精准播种、快速收割。最后,在现场专家和工作人员的指导下,师生们纷纷上手体验育秧摆盘,上机感受机插机抛。

梅城镇完小党支部书记夏国荣表示,此次实践活动是学校15分钟实践圈的新探索,让孩子们近距离感受了科技助农氛围。