

教育部开展义务教育阳光招生专项行动

进一步整治“暗箱操作”和“掐尖招生”行为

近日,教育部印发通知,部署开展2025年义务教育阳光招生专项行动。专项行动的工作目标是进一步整治“暗箱操作”和“掐尖招生”行为,严格管控试点实验项目等特定类型招生,严肃查处招生入学环节不正之风和腐败问题,持续提高义务教育招生入学工作规范化、科学化、制度化水平。

通知提出专项行动的七项重点任务。一是严格实行就近入学政策。健全常住学龄人口变化监测预警制度。科学合理划定学校招生片区,片区内登记报名人数超过学校招生计划或学校实际办学承载能力的,按照已公示明确的规则录取,未录取的学生需在相邻片区就近协调安排入学。二是严格落实免试入学要求。义务教育学校不得通过文化课考试、测试等方式选拔学生。入学后实行均衡编班,不得设立或变相设

立重点班、快慢班。严禁以“校园开放日”等名义进行违规招生宣传或考察学生、家长。三是严格管控特定类型招生。各类人才培养改革试点实验项目以及外语、体育、艺术等特定类型招生全面实行省级审核制度,开展招生项目评估,建立招生项目台账,从严控制学校数量、招生规模,严格规范招生范围和程序。四是严格规范民办学校招生。严格落实义务教育“公民同招”全覆盖,民办学校在审批区域内招生,优先满足学校所在县(市、区)学生入学需求。五是加强流动儿童入学保障。全面落实“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女义务教育入学政策,推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利。六是落细特殊群体支持措施。常态化开展控辍保学,加强农村留守儿

童、事实无人抚养儿童、孤儿、家庭经济困难学生等群体关爱帮扶和教育资助,确保应入尽入。制定本地区多子女义务教育长幼随学政策。七是落实“教育入学一件事”。完善本地义务教育招生入学工作指引,进一步优化入学流程、精简证明材料。以数字化赋能招生入学工作,加快实现报名、材料审核、录取“线上一网通办”。提升线下办理服务水平,推进“线下只进一门”。

教育部于4月至9月在中国教育督导微信公众平台设立“义务教育违规招生问题”专栏,各级教育行政部门要畅通举报投诉受理渠道,县级教育行政部门要设立专门的招生入学热线并主动公开。各地要严肃招生纪律,会同纪检监察等部门加强招生过程监管,加大违规行为查处力度。

来源:微言教育

财政部、教育部、中国人民银行、国家金融监管总局日前发布通知称,决定2025年延续实施国家助学贷款免息及本金延期偿还政策。

通知明确,自2025年1月1日起,对2025年及以前年度毕业的贷款学生2025年内应偿还的国家助学贷款利息予以免除,参照国家助学贷款贴息政策,免除的利息由中央财政和地方财政分别承担。

对2025年及以前年度毕业的贷款学生2025年内应偿还的国家助学贷款本金,经贷款学生自主申请,可延期1年偿还,按照有关规定,贷款期限最长不超过22年,延期贷款不计罚息和复利,风险分类暂不下调。

记者从财政部了解到,本次措施的出台,预计减免利息约24.8亿元,惠及约600万名高校毕业生,有助于缓解贷款学生经济压力和就业压力,帮助学生维护个人信用记录,促进其顺利就业。

国家助学贷款免息及本金延期偿还政策作为一项阶段性政策,自2022年起已经连续实施4年。财政部表示,2025年将对政策进行全面评估,结合评估情况研判2026年及以后年度是否延续实施。

来源:新华社

今年国家助学贷款免息且本金可延期偿还

教育部近日印发《全国校外教育培训监管与服务综合平台应用管理办法》,明确全国校外教育培训监管与服务综合平台功能定位,强调其是全国统一的校外培训公共服务平台,推进大规模应用。

办法明确,支持家长学生通过全国平台选课、支付、退费、评价、投诉,维护自身合法权益;支持培训机构按照政策要求和技术标准直接入驻或系统接入全国平台,通过全国平台介绍、展示、售卖相关课程和服务;支持主管部门依托全国平台开展预收费监管、风险预警、执法监督等工作,提升校外培训监管数智化水平。

办法规定,各有关主体及关联方,应建立健全严格的信息安全制度,严格落实保护数据安全责任,依法依规使用相关数据,确保信息安全。

教育部校外教育培训监管司负责人介绍,全国平台支持培训机构向全社会公开展示其培训课程、从业人员等相关信息,便于家长学生知晓其规范性并作出选择;同时及时曝光依法查处的搞恶性竞争、扰乱行业生态、损害家长学生权益的“黑机构”,打击“劣币驱逐良币”,保护合规机构。目前,纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台统一管理的合规机构达12万余家。

来源:新华网

中国教育发展基金会赴湖南开展专项调研



3月25日至27日,中国教育发展基金会秘书长王建光一行赴湖南省开展中央专项彩票公益金教育助学项目专项调研。座谈会上,调研组重点就“十四五”教育助学工作完成情况及“十五五”工作谋划进行了深入交流及探讨。随后,调研组赴平江县汉昌学校、平江县新城学校、长沙市第十五中学等学校进行实地调研,深入了解励耕计划、滋蕙计划、润雨计划实施情况。图为调研组实地调研项目实施情况。

来源:湖南省教育厅网站

三部门:将打造中国版人工智能教育大模型

在大语言模型迭代升级新机遇下,3月31日,教育部、国家语委、中央网信办印发《关于加强数字中文建设 推进语言文字信息化发展的意见》(下称《意见》),提出到2027年,基本建成国家语言文字大数据中心,初步建成国家关键语料库和国家战略语言资源信息库;助力打造中国版人工智能教育大模型等。

《意见》提到,加快建设国家语言文字大数据中心,以数字化技术动态监测、收集和分析语言文字事业发展、国家语言能力建设、重点规划实施、重大工程进展等核心业务数据,提高数据支持决策效率。同时,实施国家关键语料库共建共享计划,重点支持建设大规模中文语料库及高质量民族语言文字语料库、手语盲文语料库、行业领域语料库、语言监测动态语料库等。

在人才培养方面,《意见》要求,依托国家语言文字关键研究

领域领航计划,培养精通语言文字信息化建设的高层次紧缺急需人才。加强语言人才供需机制研究,支持高等学校语言学科与多学科深度交叉融合发展,加强“语言+人工智能”复合型人才培养。

同时,充分发挥地方、高等学校、职业学校、科研机构、行业企业、社会团体等协同作用,共建“数字中文”联盟,形成语言文字信息技术融合创新、共建共享和转化应用机制。

《意见》还提到,实施数字中文服务教育发展行动。服务国家教育数字化战略行动,加强语言文字信息化建设成果在国家智慧教育公共服务平台和地方智慧教育平台上推广共享;助力打造中国版人工智能教育大模型;研究基于大语言模型的教学新范式,研制大语言模型能力素养框架(师生版);提升信息化场景下教师语言文字教学能力;推动全球中文学习平台、中

文联盟平台等建设,提升国际中文教育的能力和水平。

在加强有组织科研方面,重点推动生成式人工智能、多模态信息处理、语言理解与生成、跨语言跨模态翻译等方面的技术创新。加快布局支持一批新型语言文字交叉领域科研机构,重点建设多语言智能化科技创新中心和实验室。支持数字中文建设、生成式人工智能技术等前沿领域的学术研讨和竞赛活动。

此外,《意见》支持语言文字信息技术新产品、新职业和新业态发展,鼓励传统语言产业数字化转型升级,培育基于数字中文的新型语言产业。推动语言资源、语言翻译、智能机器人、中文内容服务等软硬件产品研发应用,支持围绕语音、语料、语言应用生态形成产业聚集,鼓励创建语言产业应用示范品牌。

来源:新京报客户端

校外教育培训监管有了全国统一平台