

沅江市碧桂园幼儿园:

一场有生命力的绘本创作

科教新报全媒体记者 胡炎 通讯员 廖珍 蒋梦丽

近日,沅江市碧桂园幼儿园里,一场属于孩子们的“绘本发布会”精彩亮相。会跳舞的云朵、帮助小蚂蚁过河的石子家族、守护梦境的神奇枕头……一本绘本,绘出一份创意,传递一个惊喜,更在孩子们心中悄然播下了一颗求知、乐读、善思的种子。

发布会上,54件作品脱颖而出,成为碧桂园幼儿园“童创图书馆”的首批收藏绘本。如今,该处已成为幼儿园里最富生命力的角落,孩子们每天都会来这里“打卡”。

“童创图书馆”的诞生,源于寒假期间207个家庭的温暖互动。当幼儿园发出“亲子共读+绘本创作”的倡议后,家长们纷纷放下手机,与孩子们共赴一场关于想象力的冒险之旅。

“兔子先生的菜园里都有什

么呢?”“有大大白萝卜、绿油油的青菜、红彤彤的番茄……”在向先生与儿子昊昊的一问一答间,昊昊对故事萌生了新的联想。他用稚嫩的笔触画出了小鸟、小猪、大熊在菜园里的故事,而家人则帮忙配上文字并装订封面。“这是一次全家总动员的创作,爷爷奶奶也参与了进来。”向先生回忆。

创作过程中,许多家庭有了意想不到的默契。小班家长张女士分享道:“孩子坚持要让《欢喜过大年》里的蛇更真实,我们尝试了多种材料,最后用织布和弹簧实现了立体效果。”这些看似简单的作品背后,是亲子间无数次的讨论、试错与拥抱——有的爸爸学会了手工缝纫,有的妈妈重拾水彩画笔,而孩子们则在父母的陪伴下,感受到“被倾听”的力量。

这场绘本创作热潮,悄然改变了家庭教育的氛围。大班家长李女士发现,过去总是坐不住的儿子,每晚主动抱来绘本说:“妈妈,我们再做一个《西游记》的续集吧!”

在“童创图书馆”,一本本绘本成为了“活教材”。课余时间,孩子们会主动翻阅同伴作品,探索《昆虫记》里的萤火虫是如何通过电池和小灯泡来实现发光的;自由活动时间,常有幼儿聚在一起,用树叶、粘土续编未完成的故事……

“这里不是存放故事的仓库,而是孵化思想的暖房。当孩子发现自己的作品能引发同伴思考时,便真正理解了阅读的交互性价值。”园长胡晖表示,“我们将继续开展此类活动,期待童创图书馆里的绘本越来越多。”

祁阳市马鞍岭完小:
指尖塑春韵

本报讯(通讯员 谢爱丽)近日,祁阳市潘市镇马鞍岭完小开展了以“春日物语”为主题的粘土画创作活动,旨在将实景教学与艺术实践相结合,引导学生捕捉春日意象。

活动前,老师带领学生们在学校里触摸湿润泥土、聆听燕子鸣叫、嗅闻桃花清香。通过接触大自然,来启迪学生们的创作灵感,将多感官体验转化为艺术表达的具象元素。

创作过程中,学生们通过揉搓、拼接、压等手法,将平面绘画转化为立体构图。未来,学校将持续开发“四季美育课程”,深化自然教育与创造力培养的融合实践。

鼎城区常沅小学:
与爱“童”行
“义”路成长

本报讯(通讯员 史纯丹)3月7日,常德市鼎城区常沅小学开展了雷锋月系列活动——爱心义卖美食节活动。

活动现场,各个班级集思广益,精心布置摊位。摊位上摆满了琳琅满目的美食:从香甜可口的蛋糕、寿司,到独具特色的炸串、饮品,每件物品都承载着学生们的心意和期待。家长志愿者、老师与学生们团结协作,尽全力推销自己班级的物品。

此次活动不仅是一场味蕾的盛宴,更是一次爱心的传递,所筹得的善款将全部用于学校公益事业。

会同县王家坪明德学校:
馆校携手 红色传承

本报讯(通讯员 梁燕)3月7日,会同县粟裕同志纪念馆与王家坪明德学校携手,举办了一场特别的“大思政课”主题活动,旨在通过此次活动为青少年成长注入红色动力。

宣讲员们用真挚的感情、质朴的语言讲述了《三枚弹片》《一套蓝灰色便服》《粟裕的家风》等故事,生动再现了粟裕同志波澜壮阔的戎马生涯。在故事宣讲中,宣讲员们精心设计了互动环节,现场氛围十分活跃。此次活动激发了师生们对红色文化的热爱与传承。

衡山县开云镇中心学校:
清风扬帆 廉洁伴行

本报讯(通讯员 汪佳欢)为了弘扬廉洁文化,培养师生的廉洁意识,营造风清气正的校园环境,3月7日,衡山县开云镇中心学校举办了以“清风扬帆·廉洁伴我行”为主题的廉洁校园系列活动。

各班级积极行动,举行了廉洁主题班会。学生们通过观看廉洁教育视频、开展小组讨论、分享身边的廉洁小故事,进一步加深了对廉洁文化的理解和认识,增强了廉洁自律的意识。

班级植物我来养护



近日,石门县皂市镇完全小学开展“班级植物角”活动,采用“责任承包+项目式学习”模式进行。“当孩子们为一片新叶的萌发而欢呼、为救活一株幼苗而合作时,相信他们的责任感、同理心和科学素养已悄然生长。”学校业务副校长张颖表示。

梁嫆 摄影报道

● 人物

“教育不是重复而是创造,不是牺牲而是享受,当孩子们用理科思维解决生活难题时,那眼里的光芒,便是岁月赠予我最好的勋章。”武冈市实验中学教师唐仁友在教学札记中这样写道。

从教30年来,唐仁友当过班主任,任教过化学、物理、数学等学科。近十年来,他一直从事教学管理工作,他灵活运用“三科融通”跨学科教学模式,培养出一批又一批优秀学生。他先后获得“邵阳市化学实验操作专家库专家”“武冈市物理骨干教师”“武冈市优秀班主任”等多项荣誉,被师生称为“行走的理科百科全书”。

面对初中生理科学习碎片化难题,唐仁友提出“大单元整合、跨学科融合”教学法,并大胆进行尝试。在他的启发引导下,学生积极思考,大胆提问,高效互动,思维能力得到了很大的提升。2024年,他任教2102班化学,学生毕业会考成绩位居全年级前列;他辅导的6名

三尺讲台育桃李

——记武冈市实验中学教师唐仁友

通讯员 刘传斌 刘颖

学生在武冈市创新拔尖人才比赛中荣获一、二等奖。

“唐老师和蔼可亲,讲课非常细致,总能把复杂的化学题目讲得通俗易懂。”2102班女生林丽(化名)这样说。

翻开唐仁友的班主任手册,里面详细记录着300多名学生的成长轨迹。他还为单亲家庭学生设计“家庭科学实验包”,通过亲子协作实验融洽亲子关系;带领学生参与“游园会”“沙盘游戏”等心理团辅活动,帮助10多名性格自卑的学生重拾信心,勇敢面对生活。

作为学校的教务主任,唐仁友每年组织教研组实施“青蓝工程”,从学科教学与班主任工作两个维度开展师徒结对。目前,武冈市实验中学有30多名教师获评邵阳、武冈市骨干教师,有10多名教师获评

武冈市教学能手。

教学之余,唐仁友还积极参与教学研究,引领理、化、生老师开展微型实验兴趣小组活动,定期组织学生做实验,为学生个性化发展搭建平台。他带领教师团队开展的《运用信息技术培养学生自主学习能力的教学研究》课题荣获邵阳市基础教育教学成果一等奖。2022年,学校在全省实验教学质量抽查中被评定为“实验教学先进单位”。

在推进“双减”过程中,学校开设了合唱、绘画、足球等10余个兴趣社团,唐仁友和其他老师深入参与其中,助力学校获得“湖南省心理健康教育特色校”“邵阳市书香校园”“武冈市课后服务工作先进单位”等荣誉。

从青丝到白发,唐仁友用三十载春秋诠释了什么是教育家精神。面对诸多荣誉,唐仁友坚定地说:“我将继续做好教书育人工作,为实现学校高质量发展贡献自己的力量。”