

科教新报

2025年3月

5

星期三

乙巳年二月初六

(今日16版)

2025年第10期
总第2560期

总编辑:盛伟山

湖南日报报业集团主管
华声在线股份有限公司主办、出版

国内统一刊号CN43-0044

邮发代号41-8

新闻热线0731-84326428

http://epaper.voc.com.cn/kjxb/



扫码投稿
新湖南·湘学频道

问记者

为您导读

02版 师说

高中周末双休，
为啥争议这么大

08版 心理周刊

情绪易失控？
别慌！

16版 关注

跨越千里
赴一场追“锋”之约

我省支持大学生创业工作高校专题推进会召开

► 03版 要闻



从“一枝独秀”到“满园春色”

——龙山县“教联体”建设推动城乡学校齐头并进

科教新报全媒体记者 董以良 通讯员 王建

“师傅制定个性化指导计划、每周至少开展1次面对面研讨……”2月27日上午,龙山县华塘芙蓉学校召开2025年春季学期龙山县华塘芙蓉“教联体”跨学科主题教学竞赛活动筹备会,旨在发挥骨干教师传、帮、带作用,通过师徒结对帮助“教联体”内3所学校的教师实现专业成长、共同进步。

2月开学以来,类似的筹备会议在龙山县各“教联体”核心校陆续开展。

为充分发挥优质资源的辐射和带动作用,不断缩小教育城乡和校际差距,持续推进城乡教育一体化发展,2024年以来,龙山县以“教

联体”建设作为教育综合改革的重要抓手,深入推进优质学校与农村学校、薄弱学校联合办学,推动城乡学校齐头并进、协同发展。

从“一个点”到“一条线”

龙山全县共有49所中小学校,近80%的学生主要集中在城区。如何破解“城区强、农村弱”等教育现实难题?2024年2月,龙山县教体局启动“教联体”建设工作,以城区优质学校为核心校,通过“大校联小校”“强校联弱校”等形式与农村学校、薄弱学校分学段、分区域构建“教联体”。

根据县教体局下发的“教联体”建设工作实施方案,各“教联

体”核心校充分发挥自身办学优势,开启了一系列结对共建、协同合作的实践与探索。

“‘教联体’内部学校要在学校管理、教师队伍、教学教研等实现共谋、共建、共治,促进资源的共享整合和教育教学改革与创新。”龙山二中校长瞿波告诉记者。为确保成员校的教师能真正参与到整体的教学教研中,过去一年,该“教联体”坚持每个月开展一次主题研讨,组织教师互访、观摩、交流;每周以学科为单位开展集体备课、集体“磨课”,促进“教联体”内部教师的交流合作,有效提升了各学校教师的整体教学水平。(下转13版)

事关“校园餐” 教育部最新部署

据悉,教育部在春季学期开展部署2025年“校园餐”管理重点任务,建立常态长效机制,全面查缺补漏,保障师生“校园餐”安全。今年将深化“校园餐”专项整治,重点围绕夯实中小学校主体责任等方面。

教育
要闻



校园
一线



文化
闲谈



地面彩绘游戏 点亮大课间

新学期,株洲市天元区滨江小学推出“智慧大课间”活动,将语文、数学、英语、体育等学科知识巧妙融入地面彩绘游戏,让学生在轻松愉快的氛围中巩固知识、强健体魄。

“乱点鸳鸯”原是做好事

在古代,“乱点鸳鸯”是一个地道道的褒义词。明末文学家冯梦龙所著《醒世恒言》中有《乔太守乱点鸳鸯谱》一篇故事,乔太守并非胡乱配合姻缘,而是针对3对夫妻进行“错配”,交错配合。因此,“乱点”的“乱”字就不是胡乱的意思,而是交错之意。不知从什么时候起,人们望文生义,好端端将一个褒义词变成了贬义词。