

科教新报

2025年3月

5

星期三
乙巳年二月初六
(今日16版)

2025年第10期
总第2560期
总编辑:盛伟山

湖南日报报业集团主管
华声在线股份有限公司主办、出版

国内统一刊号 CN43-0044
邮发代号 41-8
新闻热线 0731-84326428
<http://epaper.voc.com.cn/kjxb/>



扫码投稿
新湖南·湘学频道
问记者

我省支持大学生创业工作高校专题推进会召开

►► 03版 要闻



学雷锋 我行动

3月1日,湖南湘江新区开展了“弘扬雷锋精神 书写时代答卷”学雷锋志愿服务主题义卖活动。图为长沙市一中金山桥附属小学学生用自制的扎染作品助力公益事业。周志莹 摄影报道

从“一枝独秀”到“满园春色”

——龙山县“教联体”建设推动城乡学校齐头并进

科教新报全媒体记者 董以良 通讯员 王建

“师傅制定个性化指导计划、每周至少开展1次面对面研讨……”2月27日上午,龙山县华塘芙蓉学校召开2025年春季学期龙山县华塘芙蓉“教联体”跨学科主题教学竞赛活动筹备会,旨在发挥骨干教师传、帮、带作用,通过师徒结对帮助“教联体”内3所学校的教师实现专业成长、共同进步。

2月开学以来,类似的筹备会议在龙山县各“教联体”核心校陆续开展。

为充分发挥优质资源的辐射和带动作用,不断缩小教育城乡和校际差距,持续推进城乡教育一体化发展,2024年以来,龙山县以“教

联体”建设作为教育综合改革的重要抓手,深入推进优质学校与农村学校、薄弱学校联合办学,推动城乡学校齐头并进、协同发展。

从“一个点”到“一条线”

龙山全县共有49所中小学校,近80%的学生主要集中在城区。如何破解“城区强、农村弱”等教育现实难题?2024年2月,龙山县教体局启动“教联体”建设工作,以城区优质学校为核心校,通过“大校联小校”“强校联弱校”等形式与农村学校、薄弱学校分学段、分区域构建“教联体”。

根据县教体局下发的“教联体”建设工作实施方案,各“教联

体”核心校充分发挥自身办学优势,开启了一系列结对共建、协同合作的实践与探索。

“‘教联体’内部学校要在学校管理、教师队伍、教学教研等实现共谋、共建、共治,促进资源的共享整合和教育教学改革与创新。”龙山二中校长瞿波告诉记者。为确保成员校的教师能真正参与到整体的教学教研中,过去一年,该“教联体”坚持每个月开展一次主题研讨,组织教师互访、观摩、交流;每周以学科为单位开展集体备课、集体“磨课”,促进“教联体”内部教师的交流合作,有效提升了各学校教师的教学水平。(下转13版)

为您导读

02版 师说

高中周末双休,
为啥争议这么大

08版 心理周刊

情绪易失控?
别慌!

16版 关注

跨越千里
赴一场追“锋”之约

教育
要闻



事关“校园餐” 教育部最新部署

据悉,教育部在春季学期开展部署2025年“校园餐”管理重点任务,建立常态长效机制,全面查缺补漏,保障师生“校园餐”安全。今年将深化“校园餐”专项整治,重点围绕夯实中小学校主体责任等方面。

校园
一线



地面彩绘游戏 点亮大课间

新学期,株洲市天元区滨江小学推出“智慧大课间”活动,将语文、数学、英语、体育等学科知识巧妙融入地面彩绘游戏,让学生在轻松愉快的氛围中巩固知识、强健体魄。

文化
闲谈



“乱点鸳鸯”原是做好事

在古代,“乱点鸳鸯”是一个地地道道的褒义词。明末文学家冯梦龙所著《醒世恒言》中有《乔太守乱点鸳鸯谱》一篇故事,乔太守并非胡乱配合姻缘,而是针对3对夫妻进行“错配”,交错配合。因此,“乱点”的“乱”字就不是胡乱的意思,而是交错之意。不知从什么时候起,人们望文生义,好端端将一个褒义词变成了贬义词。