

# 运用信息技术实现有效教学

邵阳市大祥区西直街小学 雷焱

随着时代的飞速发展,新兴技术不断涌现,并逐渐运用到教育领域。作为一位在一线工作二十多年的教师,深刻地感受到信息技术对教育教学的影响越来越大。信息技术在丰富课堂教学资源、提高教师教学效率、促进学生自主学习动力等方面均发挥了显著作用。

## 一、运用信息技术进行课堂教学

(一)多媒体综合教室为有效教学提供了高效的平台

多媒体综合教室装备主要由集成控制系统、多媒体计算机、视频展示台、投影仪、电动屏幕、DVD、功率放大器、音箱、话筒等多种现代教学媒体设备组成。多媒体教室的配置,丰富了教育教学手段,让广大教师能方便、灵活地应用多媒体及各种教学软件实施媒体组合教学。

(二)课堂教学中多媒体的运用极大地丰富了教学资源

运用多媒体教室进行教学,可以方

便有效地将多媒体教学信息集成在一起,通过图、文、声、像、动画等多媒体信息表达教学信息,增强课堂表现力,促进学生自主学习,提高学生学习兴趣,提高教学效率和质量,也可以把其他学校的优秀教学资源引入课堂,极大地丰富教学资源。

(三)电子白板的运用可以让学生多维度参与教学

伴随着多媒体教学的兴起,电子白板逐渐代替传统黑板走进中小学教室,为教师与学生在课堂教学中实现互动提供平台。用电子白板授课不再是单一静态的幻灯片形式,也可以是word、excel文件或者网页,可以如传统教学一样自由板书,又可展示、编辑数字化的图片、视频。电子白板与电脑连接使用,构建了一个课堂教与学的互动环境,可以让学生更多地参与到教学中去,增强了学生的注意力,激发了学生的学习兴趣,大大提高教学效率。

## 二、运用信息技术进行网络教学

(一)教师在网络教学中可以共享网络教学资源

在一些特殊时期,教师可以通过腾讯会议直接授课,也可以先通过多媒体教室录课,再让学生通过网络观看视频。教师可随时调用和借签网络资源库中丰富的教学资源和素材,还可以把做好的课件存入资源库供课上调用,这样既解决了磁盘装不了、不便于移动的问题,又丰富了教学资源库,同时还可以实现资源共享,供多个教师同时使用。

(二)学生利用网络资源自主学习、完成网上练习和测试

学生可以根据自己的学习需求利用教师提供的网络资源进行自主学习。教师可以通过各种教学软件、网络技术为学生提供课堂习题或进行课堂测试,既省去了打印试卷的时间,又可以及时了解学生的学习情况,甚至可以当场对学生完成的学习任务进行评判

和分析,提高了教师的工作效率。

(三)利用网络教学便于合作交流学习

网络教学中,学生可以分小组合作研讨,经教师同意可以阐明自己的观点。教师可以采用电子举手、电子点名等方式回答学生的提问。师生互动,学生不再拘谨,生生互动,思维更加活跃,网络教学让课堂气氛变得轻松愉悦,有效增强了学生的学习积极性。

三、提高教师信息技术素养,实现课堂有效教学

广大教师要适应信息时代发展的要求,信息技术的应用是提高教师课堂教学的有效方法。教师只有正确掌握信息技术知识、熟练操作信息技术设备,才能充分发挥信息技术优势,达到预期的教学效果。而实现高效信息技术教学的根本前提是提高教师的信息技术素养。

总之,信息技术在教学中的综合运用,是教学改革的一项重要突破。教师在教学中运用信息技术丰富了教学手段,提高了教学效率,优化了教学方法,让学生快乐学、主动学、喜欢学,有效地促进了教育教学质量提升。

# 衡山县:多举措打造县域“规民”新标杆

衡山县教育局 唐可为

衡山县是衡阳市首批教育强县,近年来,该县强化政策贯彻执行力,多举措打造县域规范民办义务教育发展(以下简称“规民”)工作的新标杆。

衡山县委、县政府自2021年7月全面启动“规民”工作,采取“一体两翼三确保”措施,高标准、严要求推动贯彻落实“规民”工作。

## “一体”即履行政府主体责任。

一是高规格统筹。成立由县委、县政府主要领导挂帅的县规范民办义务教育发展工作领导小组,分管县级领导牵头主抓,各成员单位分工负责,县政府办、教育等23个部门分别组成工作小组,高规格统筹推进“规民”工作。

二是高效率部署。2021年8月起,县委常委会、县政府常务会、县长办公会等多次专题研究“规民”工作,着力解决组织领导、人员机构、资金保障等现实矛盾、困难和细节问题。统一思想认识后,制定印发《衡山县规范民办义务教育发展工作实施方案》等文件,进一步明确时间节点和目标任务,统筹规划、整体推进、全流程管理。

三是高频次调度。县委书记和县长都高度关注“规民”工作的落实情况,共计组织3次专题调研、5次专题会议和

10余次督查督办,着力解决难点问题。

四是高标准推进。该县着力“五个到位”,确保“规民”工作推进平稳有序。政策宣传到位。各宣传窗口发挥自身优势,全链条式对“规民”工作切实加大力度。部门联动到位。各职能部门既分工又合作,主动履职。调研摸底到位。通过座谈、问卷、实地走访等形式,对全县“规民”工作中学位建设、师生分流等情况精准摸底。“一校一策”明确到位。对5所民办学校按“一购一停一转二控规”的“一校一策”措施推进。后期接管安排到位。县教育局召开党委会专题研究部署,挂图作战,后期各项工作安排落实到位。

“两翼”即对民办学校办学支持与规范并举。

一是对民办学校的支持一如既往。民办学校学生与公办学校学生同等享受国家助学金、学费减免、助学贷款贴息等资助政策。民办学校教职工在评先评优、表彰奖励、业务培训、社会活动等方面依法享有与公办学校教

职工同等权利。

二是对民办学校的规范全面具体。从办学规模、办学条件、教职工配备、资金来源、招生入学、教学管理等方面全面规范。2021年8月底前已完成清退在民办学校任教的公办教师93名,规范民办学校名称1个,整治不规范办学行为8起。民办学校分类管理、依法办学等发生了根本性转变。

“三个确保”即“规民”工作经费投入、权益保障、师生分流坚决保障。

一是确保经费投入到位,保障正常运转。2022年,全县增加义务教育阶段公办学位任务数6084个,总投入14600万元。

二是确保资产处置规范,维护双方权益。在“规民”系统工程中,民办学校的回购和资产处置是重难点。2021年11月,由县财政局牵头,县教育局等相关职能部门共同参与生源学校部分拟移交资产的实地丈量、清点、核实、确认。

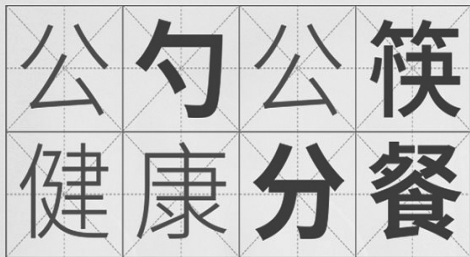
三是确保师生分流有序,维护社会稳定。该县广泛听取基层一线意见,召

开专题会议研究与部署。全县义务教育学校增加人员编制250个。全县民转公和停办民办学校教职工通过公开招聘入编、特岗教师招聘、原民办学校留任等方式妥善解决。

县教育局按照“就近免试、计划到校、自主选择、超员摇号”的原则,明确民办义务教育学校学生分流渠道及就读报名、录取等方式,有序分流。

行业监管不断强化。在每所民办中小学和幼儿园分类设立党组织。同步配齐局机关干部包校和党建指导员两套班子,将工作任务落实到校。“规民”成果不断巩固。依据县情,逐年将招生计划下达至每所民办学校,严厉打击违规招生、超计划招生行为。自2022年秋季学期起,全县民办义务教育在校学生总人数在全县占比始终稳控在5%以内。办学成效不断提高。近三年来,全县一大批民办中小学和幼儿园在县本级年度检查评价中被评为优秀单位。在衡阳市民办学校办学情况检查评价中,多所学校连续获优秀。

吃 / 饭 / 新 / 风 / 尚 健 / 康 / 好 / 习 / 惯



公勺公筷备一份 无忧无虑享口福

