

规范学籍管理,守护教育公平底线

□ 何勇海

日前,教育部印发修订版《中小学生学籍管理办法》,包括学籍建立与更新、学籍变动管理、保障措施等五章。《办法》突出教育公平,对跨省转学、省内转学等学籍变动条件进一步作了细化规范,明确规定:凡在依法依规设立学校就读的学生均须建立学籍;严肃、及时处理检查中发现的人籍分离、空挂学籍等问题。

(2月11日《工人日报》)

作为学生在教育体系中的“身份证”,学籍是教育管理的基础,除了记录学生的学习进程、成绩和学业评价等信息,它还是发放免费教科书、学生资助资金结算等工作的重要依据,也是学生报名参加中考、高考的重要审核依据。我国学籍管理实行一人一号、人籍一致(即学生本人就读的学校和学籍管理的学校一直为同一所学校)、籍随人走、终身不变。

然而,一段时间以来,个别地方和学校被曝出存在学籍空挂、人籍分离等问题。例如“花

钱买文凭”。学生不用到校上课考试,学籍挂满三年就能获得毕业证,毕业证可用于就业升学。而相关机构、中职学校则从中牟利。再如“高考移民”。平时在教育资源优质地区上学,高考时则“空降”到教育薄弱地区、“高考分数洼地”。

由此观之,教育部修订印发相关办法,进一步细化规范学籍管理,大有必要。具体而言,新规将学籍核准纳入学校的动态监管,压实了学校的行政责任。值得一提的是,新规突出学籍信息

管理安全,要求各级管理人员严格遵守数据使用规则,严防学籍数据泄露,严防其他应用系统违规采集学生信息。这些创新举措是对公众关切的及时回应,旨在通过规范学籍管理,进一步提高基础教育管理水平,进一步促进与保障教育公平。

当然,修订印发相关办法只是第一步,要实现预期目标,还有赖于各地各级教育行政部门从人本角度出发,将相关规定充分落实到位;以新办法的发布为契机,对所有学校的学籍管理进行排查;常态化加强学籍管理,防堵一切漏洞;从严治理违规行为,维护绝大多数学生的权益。广大家长也应自觉遵守相关政策,维护社会公平,空挂学籍如果“鸡飞蛋打”,最终损害的还是自己孩子的利益。

近日,国内多家保险公司推出了“熊孩子险”——监护人责任险。家长或学校(被保险人)购买这类保险后,其监护对象(孩子们)造成第三者人身伤亡或财产损失,依法应由被保险人承担赔偿责任时,保险公司可根据保险单规定负责赔偿。

(2月14日《北京青年报》)

“熊孩子险”通常打包在给定制“学平险”等保险产品中,也有单独销售的,保额则从数万元到上百万元不等。目前,该险已经让一些家庭受益。

或许,有些监护人会对“熊孩子险”的功能产生错误认知。实际上,“熊孩子险”并不能为“熊孩子”闯祸绝对兜底、必然兜底。有些保险公司在条款中明确提出,被保险人应加强对监护对象的教育与管理,认真履行监护职责,采取合理的预防措施,尽力避免或减少责任事故的发生。而且,有些“熊孩子”闯的祸可能并不在保险公司的理赔事项范围内。

家长、学校等监护人可以用“熊孩子险”来减轻赔偿责任,但不能过度依赖“熊孩子险”,更不能用此险来代替教育监护责任。教育监护的主要目的不是帮闯祸的未成年人“平事”,而是保护未成年人合法权益,促进未成年人健康成长,干预未成年人的不当行为,教育、管束、引导未成年人养成正确的价值观,养成良好的行为方式和习惯。家长、学校等监护人应积极履行日常的教育监护责任,不断提升教育监护能力,确保未成年人少闯祸、不闯祸,这才是最好的“熊孩子险”。

积极履行教育监护责任才是最好的「熊孩子险」

□ 李英锋

「聊」效才是家访的关键

□ 田闻之

新学期已至,不少学校和老师开始筹划家访。但据报道,很多班主任反馈,一些家长和学生以各种理由不让老师上门。

(2月12日《北京日报》)

提起家访,大家都不陌生。回顾学生生涯,在家等待老师的惴惴不安或欣喜期盼,如今想来不觉莞尔。老师们到学生家里坐坐,和家长聊聊,有助于拉近彼此的情感距离,打破家校之间的信息不对称。不过,随着时代变迁,如今对入户家访,不少人的心态

也有所变化,有的排斥个人私域被侵扰,认为收拾接待比较麻烦;有的担心家境过多暴露,反让孩子遭遇区别对待;还有的吐槽形式大于内容,老师来一趟、待一会儿,了解不到太多东西。如此种种,都让入户家访不再那么容易展开。

家访,说到底是为了提升教育温度,提升育人效能。换言之,只要能实现这一价值目标,在哪里访、怎么访,无需拘泥于某一种形式。如果双方觉得茶室更好,不妨边品边聊,家长欢迎入户就到家里坐坐。以大家乐于接受的方式,让彼此感受到尊重和放松,才能访得自然、谈到心坎。当然,对一些有特殊困难的学生,仍需老师主动走进他们的生活,乃至走进他们的家庭,细致察访情况,及时提供针对性的心理支持和学业辅导。关照个体的差异化、个性化特点,才能不断提升家校互动的有效性。

一如教育学家苏霍姆林斯基所言:“最完美的教育是学校与家庭的结合。”家庭和学校,既立足自身又换位思考,才能找到交心交流和把握边界的平衡,为每个孩子带去“有温度的教育”。

9.9元的体验课真有很高性价比?



据报道,一种9.9元的体验课火了。9.9元的体验课以其超低价格席卷市场,看似为商家和消费者搭建起双赢桥梁,实则可能暗藏消费陷阱。文/凌云 图/王琪

开学典礼要避免“卷”过度

□ 墨攻

近日,各地迎来蛇年春季学期的开学日。在广州,众多学校以蛇年元素打造了别开生面的开学典礼,万松园小学有机器人迎宾、舞狮活跃气氛,更有无人机表演《我和我的祖国》;在真光学校,《潮汕英歌舞》《鼓舞飞扬》等节目让同学们感受到了非遗的博大精深……可谓传统与现代兼具,魅力满满。

(2月14日《南方都市报》)

梳理林林总总的开学典礼,主办者大抵希望发挥如下几个功能:一是敦促告诫。新学期开始了,该收心转换频道,重新回到以学习为主的日子中来;二是祝福祝愿。摆上葱、柿子等果蔬,寓意聪(葱)明伶俐、万事(柿)大吉已是常规操作,“摸摸醒狮头,万事不用愁”,舞醒狮迎“神兽”回笼俨然成了主流;三是教育启迪。英歌舞、庙会等展现传统民俗魅力,而无人机、飞行汽车等尽显现代科

技活力,倘若借此可以在一些孩子心中播下非遗、科技的种子,无疑功莫大焉。

从相关新闻来看,各所学校为了实现前述目标,可以说是不遗余力。比如,浙江等地有班主任老师身披白纱,化身“白娘子”,给自己班上的学生送上蛇年开学祝福。又如,有的学校校长装扮成“太乙真人”的模样,忙着给自己的学生送上“哪吒”面具以及“乾坤圈”,通过热点和共同话题,在共情

中拉近彼此的心理距离。这些举动的背后,无不洋溢着学校和老师的诚意。

只是,热闹非凡的开学典礼背后,无疑需要付出一定的人、财、物成本,其中大量的工作显然要由学校教职工以及学生家长来承担。

一言以蔽之,开学典礼是为开学、学习服务的,遵循适度、节俭、创新的原则,适当地投入,动员老师、家长参与,用更具文化内涵、更有创意的点子,去帮助孩子尽快调整状态、专注地投入到学习和成长中去,这些都没有问题,需要注意的是,实际操作过程中还是得守住初衷,不能内卷过度,避免沦为新的形式主义。