

# 小学数学综合与实践跨学科融合策略探究

宜章县第七完全小学 李玉清

小学数学综合与实践跨学科教学顺应新课标要求,旨在打破学科界限,融合多学科知识,借助实践活动,培养学生综合素养与创新能力,为其全面发展筑牢根基。

## 一、融合自然学科,拓展知识视野

数学与自然学科有着密切的联系,将两者融合能帮助学生更好地理解知识,丰富学生的知识储备。如《花园里的数学》,教师带学生进花园,通过数数、比较,助其明晰数与量、基数与序数概念,再选取一种花卉讲解它的特征习性。学生借此掌握数学知识,拓宽自然视野,激发探索欲,提升综合素养。

## 二、牵手文艺领域,提升文艺素养

文艺学科为数学教学提供多样素材与情境,增强学习趣味。《认识图形》教学中,教师引入《寻找消失的爸爸》绘本,以故事场景引出数学知识,让学生在文学情境中感受图形魅力,再通过拼图画加深理解,实现文学、美术与数学有机结合,提升了学生的文艺素养和数学感知力,促进了思维与创新能力的发展。

## 三、融入生活实践,增强应用能力

数学源于生活,将数学知识融入生活实践中,能让学生更好地理解数学的应用价值。如:在《分类与整理》教学时,教师先引导学生整理教室图书角,学生自主提出方

法并按不同标准分类。课后让学生对自己的玩具、衣物分类整理,使学生不仅学会分类方法,还培养了学生的动手能力。

## 四、借助信息技术,提高课堂效率

信息技术可以为数学教学提供多样化的教学资源 and 工具,拓展教学的深度和广度。如:在《认识人民币》教学时,教师利用APP虚拟超市购物场景,学生自主选择商品并用人民币支付商品价格,APP会自动辨别支付正误并讲解知识。借助其交互和反馈功能,教师精准把握学情、调整策略,提供个性化教学支持,增强学习趣味与互动性,提升课堂效率。

## 五、融入民俗文化,增强民族自信

民俗文化融入数学教学,能促进学生对民族文化的认知和传承。如《对称图形》教学中,教师展示剪纸作品,引导学生观察对称特点、理解概念,示范剪纸后让学生创作。学生在此过程中深入理解对称特点,感受民俗文化魅力,激发自豪感与文化认同感。

总之,这些跨学科策略相互协同,让小学数学教学焕发新活力。

【本文系郴州市教育科学“十四五”规划课题“新课标下小学数学第一学段综合与实践课程课程的实践研究”(课题立项号:CJKG2023B053)阶段性研究成果】

## 刘劲松:教育是我一生的事业

通讯员 谢商君

有这样一位年近天命之年的教师,在农村教坛默默耕耘三十余载,任劳任怨,呕心沥血,桃李芬芳满天下。他就是洞口县竹市镇大水中学的刘劲松老师。

16岁那年,别人还在年少追梦,他就踏入了教育这片热土,站上了三尺讲台。后来,他昔日的同学和好友,有些人仕,有些经商,都有了不错的前途。而他,依然坚守清贫和教育初心,在班主任和语文教师的岗位上书写自己的人生,为农村留守孩子们撑起一片希望的蓝天。

刘劲松担任班主任期间,始终秉持着“一切为了孩子,为了孩子的一切”的信念。他注重培养学生的综合素质,不仅关心学生的学习成绩,还关心他们的身心健康,用爱心和耐心引导他们成长。他把农村留守孩子们当成了自己的子女。刘劲松经常陪伴学生去医院看病,或者带着礼品去学生家里走访慰问,也经常带着班干部给困难学生捐款捐物。刘劲松带过的学生小兵是一名孤儿,家庭经济十分困难,刚来初中读书时,穿着脏衣服,性格孤僻,被全班同学冷落。在刘劲松的爱心转化和倾

心培养下,他后来考上心仪的高中 and 大学。如今,小兵事业有成,经常给刘劲松发微信汇报工作,且每年年底定要来看望他。

语文是学科之母,对学生的学习和一生有着重要的影响。因此,刘劲松倡导大语文教学观,潜心研究,用心教学,努力提高学生的语文核心素养。他的教学方法独特,他善于激发学生的学习兴趣,启迪他们的思维,让学生在轻松愉快的氛围中学习。他经常与学生比赛背诵古今中外的名篇佳句,交流怎样阅读,探讨如何写作文。他指导孩子写的一些文章,有的在征文比赛中获奖,有的在媒体发表。刘劲松的个人教学成绩和班级成绩也经常名列学校或全镇前茅。

汗水浇开幸福花。他撰写的论文、教学案例和制作的课件多次获得省级奖,他本人也先后获得县、镇、校级“优秀班主任”“优秀教师”“先进个人”“学科带头人”等荣誉。

“教育是我一生的事业!”这是刘劲松内心的信念。多年来,他始终坚守这样的教育初心和育人使命。而教育带给他的温暖和快乐,也足以让他幸福一辈子。

尹红球,现任洞口思源实验学校初中部九年级年级组长兼物理教研组长,九年级113班班主任。从事教育事业32年,尹红球始终坚守在教育一线,将全部精力倾注于教育事业,无怨无悔。

## 认真欣赏每一名学生

在尹红球眼里,每一名孩子都值得欣赏,每一块“顽石”都能雕刻成一块玲珑剔透的美玉。

尹红球把学生当作自己的孩子,每当学生在学习或生活中遇到困难时,他总是伸出援助之手,用自己的真诚去打动他们,带领学生走出人生的荒漠。

有一名学生在江口镇村,父母在外打工,孩子自制力较差,长期沉迷于网络游戏,成绩一直处于下游。尹红球担任该生班主任后,每周跟他交心谈话,陪伴他慢慢改掉了身上的坏习惯,最终该生以优异成绩考上洞口一中。

## 精心筹备每一堂课

作为一个从教32年的老教师,各个知识点早已烂熟于心,但尹红球却始终秉持一颗谦逊之心,认真准备每一堂课。

“一个人走得快,一群人才能走得远。”作为九年级年级组长及

## 尹红球:提灯引路 育梦成光

通讯员 陈春梅

物理组长,尹红球团结带领教师团队认真研究教学大纲,大胆进行教改工作,持续更新教育理念。他创新提出“将生活融入物理课堂,将物理原理与学生生活紧密结合”,取得了显著教学成效。

尹红球接手的班级整体水平大多靠后,但经过他的耐心教导和有效管理,这些班级的毕业成绩都进入本校中上等水平。

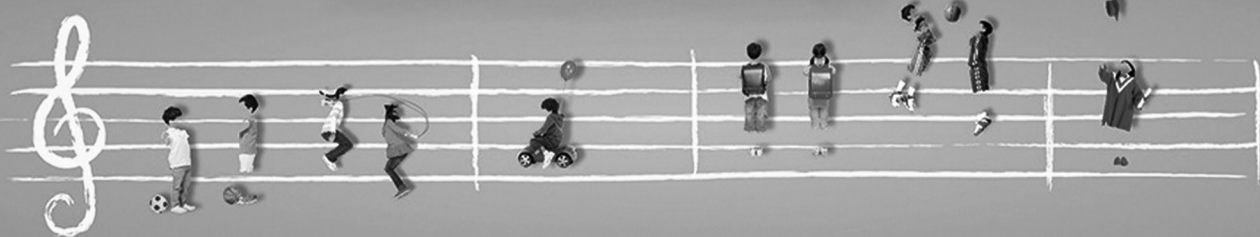
勤耕不辍,近年来,尹红球多次获县嘉奖,物理教学设计获市一等奖,《液体压强》获全国中小学公开课优质课一等奖,《初中物理教学中学生创新能力的培养研究》获湖南省教师教育学会三等奖,多次被评为“优秀班主任”“优秀教师”。

## 灯塔指引每一位有用之才

尹红球深知,教师的职责不仅仅是教书,更重要的是育人。他十分注重学生的思想品德教育,经常给学生们讲国家科技事业的艰难发展历史,讲科学家们默默无闻、奉献青春的故事等等,引导学生树立爱国情怀、弘扬奉献精神,努力把孩子培养成德、智、体、美、劳全面发展的有用之才。

尹红球就像是一座灯塔,指引学生向着正确的方向前行。

用健康成长  
创作我们的时代主旋律



我去上学校,天天不迟到