

数字赋能展新篇

——长沙市智慧教育高品质发展走笔

(上接01版)数据即时上传至云端数据库,依据《国家学生体质健康标准》,智能分析并生成优秀率、良好率、合格率等关键指标。

智能设备的引入,极大提升了体质测试的效率与容量。“肺活量测试可容纳10至20人同时进行;长跑测试中,20至60人可同步起跑,设备自动记圈计时;仰卧起坐测试,更是能同时容纳30人进行测试……”相关工作人员告诉记者,智能设备应用后,在校人数超2000人的学校,一个工作日便能完成全部体测。



智慧体育课堂

长沙历来高度重视美育工作的推进与发展,在智慧美育上更是精益求精,支撑学生个性化的美育需求。

2021年建成开学的仰天湖实验学校,从办学初便确立了以“场景优化、课程融合、智慧赋能”为路径的全景式智慧美育架构,让每一个空间成为美育的载体、每一门课程渗透美育的思想、每一个平台助力学生美育素养的提升。

依托未来学校创建,该校引进数智技术融合学科教学,丰富孩子们的审美体验。在学校美创中心,超星阅读机上的3000本绘本故事、1500个动画片、2000本名著,成为孩子们学习创作的最好帮手;AI机器人、VR虚拟现实软件,能让孩子们随时身临其境地去往世界各地;智慧美创仪,更是成为孩子们每天进行美创作品欣赏的快乐之源。

智能技术的植入,让仰天湖实验学校成为一个开放、自主的学习空间,校园的审美体验无处不在。

在智慧劳动与社会实践方面,开福区实验小学积极拓展智慧劳动教育的内容与形式,让学生在多样化的教学活动中激发劳动热情、树立正确的劳动价值观。

该校通过构建“云种植基地”这一创新载体,在校内搭建起视频直播环境,并制作了丰富的劳动与植物生长过程的课程资源,让学生既能“远程观摩”,又能反复学习。

云种植基地的视频采集设备,

让教师可以全程高清录制劳动课程,从整体劳动场景到学生的操作细节都能实时展示。

智慧评价推动学校文化变革

在长沙市首届中小学品质教育典型案例评选活动中,长沙市芙蓉区楚怡学校的案例《创新“四自”智慧评价,激活学生成长动力》获得长沙市“学生综合素质评价”十大典型案例。

2024年11月21日至22日,芙蓉区楚怡学校召开了各年级家长会,以期形成强有力的家校合作。在一年级会场,副校长宾斌向家长们介绍了“四自”学生综合素质智慧评价体系,并对五维争章体系的操作流程进行了详细讲解。

“楚怡‘自动、自学、自治、自立’校训的育人内涵,在学生自主能动、自我约束、自我治理、自持自守的‘四自’智慧评价中体现,实现以评导学、以评促教和以评促管。”校长段成姬说,便捷的家校沟通、科学的学生综合素质评价正逐步从构想变为现实。

该校立足校情设计对应学生德智体美劳五方面的实体卡片,在减轻教师工作负担的同时,也能快速收集信息;经过改良后,评价标准更为细化,评价结果也能直观呈现,但由于卡片材质不环保且携带不便,依然存在改进空间。

“后来我们为每名学生增配了综合素质成长记录本,明确了各年级学生综合素质养成要点,深入细化评价体系中的每项评价标准。同时,学校还将学生评价工作实施情况纳入班级常规评优和教师月度绩效考核,助推综合素质评价工作朝着科学化、体系化、常态化发展。”宾斌说。

如今,在该校学生的综合素质智慧评价体系中,教师和家长通过数据及时了解孩子在班级的发展层级和方向,做到因材施教,为“双减”政策在校级层面落实提供有效抓手。

雨花区育新小学则构建了小军人“立德树人”校本化实践的数智赋能品德发展评价体系,开展综合分析诊断,生成个体素养画像、班级群体画像和学校办学画像。通过迷彩少年晋级、电子商城兑换等激励与改进手段,促进学生全面而又个性的发展。

学校根据学生品德发展评价体系,推进数字化评价平台的使用,运用数据分析对学生进行更为精确和个性化的评价。采用移动智联设备、AI设备,包括电脑、手

机、平板客户端的软件系统和微信小程序,对学生的德、智、体、美、劳等各方面综合能力进行全要素采集。

值得一提的是,近年来长沙研发综合素质评价管理系统,并依托“人人通”将综合素质评价与劳动和社会实践、体质健康和在线学习等28个系统有效对接,伴随式采集学生成长过程性数据,以及学生自评、同伴互评、教师评价、家长评价、社会评价等多主体评价的大数据,实现了写实记录、整理遴选、自评互评、抽样插标、公示审核全流程信息化,智能生成学生数字画像,支撑中小学开展一体化纵向评价和德智体美劳全要素横向评价,实现了综合素质评价工作智能化、常态化实施。

数据建模优化教育质量综合评价,“以入口看出口,从起点看变化”,精准量化学生学业成长、教师教学效能、学校发展增量,科学化不同层次学校的进步与努力,激发学校办学活力。

人工智能助推教师队伍建设

作为第二批人工智能助推教师队伍建设试点单位,长沙主动顺应教育数字化转型,紧扣全市教师队伍队伍建设实际,积极探索路径,强化重点突破,着力建设高素质专业化创新型教师队伍。



清湘小学展示人工智能助推教师案例

湖南湘江新区各校开展基于大数据精准教学的“智”课堂常态化备课、授课,实现线上线下、课内课外一体化全场景教学应用。附中博才中学利用智学网辅助教师进行质量分析,加强对学生学习过程数据的收集,开展教学分析与过程性评价,助力教师聚焦课堂讲评重点,驱动精准教学以促进大规模因材施教落地,提高教学质量。

博才咸嘉小学、岳麓二小校联体构建的“五环五维混合式智能研修”模式,人机协同互动,涵盖从学情精准分析、教学设计优化、课堂高效教学、课后辅导强化到教学评价完善的全流程优化,显著提升教师研修的针对性和实效性。



开福区实验小学师生参与智慧劳育

雷锋新城实验小学的智能备课系统为教师减负,教师利用AI系统搜索教学资源,生成多媒体素材,丰富教学内容的表现形式,定制生成特色课件,整合资源,提升备课效率,节省大量时间和精力。

湘江新区还积极为学校搭建交流、学习支架,探索和实践“1+3+4+N”的规模化智能研修模式,让校际教师能够共享优质资源,共同开展研修活动,深度融合AI技术,获得丰富教学工具和精准分析,实现人机共教、协同的共生思维,推动教育从传统经验向数据循证转型。

作为长沙市人工智能助推教师发展试点校,开福区清湘小学以集团办学理念为引领建构顶层设计,聚焦教师队伍成长的关键问题,从基础保障、分层培训、教研管理、智慧课堂、智慧研训、多元评价等多个方面着手,逐步探索出“一核·三维·六步”智慧研训模式,为集团教师队伍成长赋能。

集团各校教师利用智课系统,通过智能技术自动采集与分析课堂上师生教与学过程,可视化呈现课堂教学行为数据,完成基于量化分析的实证教研与基于人工观察的经验教研的人机深度融合,推动教师教学方式的变革和教学能力的整体提升。

为落实湖南省委、省政府决策部署,长沙市设立帮扶大湘西名师工作站10个、网络联校100所,为大湘西学校培养骨干教师1040人;城区132所优质学校作为网络联校主校,对全市所有农村薄弱学校和教学点开通专递课堂、名师课堂和名校网络课堂,实现城乡教师同步教学教研,有效化解农村优质资源缺乏、结构性缺编等问题;全市各集团学校均依托智能研修平台,整合资源,同步开展跨学校的研训活动,探索了一批有特色的校际帮扶模式,助力不同层次学校的教师发展。

“未来,我们将深入实施教育数字化战略行动,迭代升级长沙智慧教育云平台,推动教育全要素、全领域和全流程的数字化转型,为实现区域基础教育高品质发展开辟新赛道、增添新动能。”长沙市教育局相关负责人说。