

衡阳市蒸湘区实验小学:

# 墨香扑鼻 立志立人

科教新报全媒体记者 谢扬烁 通讯员 匡妮

11月21日,记者走进衡阳市蒸湘区实验小学,被悬挂在各楼层、楼道的书法作品所吸引;穿过教学长廊来到教室,阵阵墨香扑鼻而来,学生端坐桌前,一边聆听老师的讲解,一边临摹书写。

“通过将书法艺术与学校学习、活动有机结合,大大提高了学生的审美情趣和人文素养。”学校党支部书记王岳告诉记者,自2016年以来,学校大力推广书法进校园活动,聘请国家级书法家协会会员为师生上书法课,每天进行书法练习,每周上交一份书法作业。学校还开设了书法课堂,学生在老师的指导下,每天练习20分钟书法,书

法逐渐成为该校的办学特色。

学生们遨游在广袤的书法世界里,用横撇竖捺表达他们对这个世界的向往,一笔一划里,更镌刻着学生的汗水与成长。

“每天进校前,我都会忍不住多看几眼校门口的那幅书法作品。”对学生伍诗茵来说,最近最开心的事情就是看到自己的书法作品被悬挂在了校门口。

为了写好校名,伍诗茵常常利用学校的书法课以及课余时间,跟老师练习写字,随着自己的水平不断提升,作品有幸被展出,更坚定了她写好毛笔字,继续传承中华优秀传统文化的决心。

“这种校牌每月更换一次,我们希望能让更多的孩子提供展示自己书法作品的舞台。”副校长祝梅香告诉记者,举办“我为学校题校名”活动初衷,就是希望让学生亲身参与校园文化建设,增强学生的主人翁意识。

“书法活动不仅丰富了学生的课余时间,也进一步激发了学生个个展示自我、人人关心学校的热情,获得了家长的点赞和支持。”王岳表示,书写校名不仅仅是一种文字表达,更是一种文化传承和身份认同。

如今,“我为学校题校名”已成为学校一张靓丽的名片。

怀化市鹤城二幼:  
花样面点秀  
美味大比拼

本报讯(通讯员 庄小林)

11月22日,怀化市鹤城区第二幼儿园举办了食堂白案业务技能大赛。

在比赛过程中,参赛者展现了娴熟的操作技巧和勇于创新的精神,他们将面粉与蔬菜汁、水果汁巧妙融合,运用揉、捏、拉、团、拧等多种手法,制作出既营养又具有创意,且充满童趣的面点。评审团从面点的形、色、味及创意等方面给予公平、公正的打分。

此次竞赛不仅是对食堂工作人员技艺的一次大检阅,也是团队凝聚力和创新精神的一次大展示,这将促使他们为幼儿制作更多美味且健康的食物。

华容县华一明辉中学:  
“蔬”香伴成长  
劳动育心灵

本报讯(通讯员 罗昊 陈诗宇)11月22日,华容县华一明辉中学开展了一场别开生面的实践活动,师生们将课堂搬到了户外劳动实践基地——“春华园”。

劳动老师用通俗易懂的语言,向学生们介绍了白菜、包菜等常见蔬菜的生长习性和特点,他们听得津津有味,不时还抛出各种问题。

走出课堂,这一方小小的菜园成了鲜活的教材。华一明辉中学负责人表示,学校将继续发挥劳动育人功能,通过实践丰富劳动课堂,让“劳动创造幸福”的种子在学生心中扎根。

嘉禾县泮头九年制学校:  
经验共分享  
深耕待花开

本报讯(通讯员 曾辉 谭慧李玉龙)11月21日,嘉禾县泮头九年制学校召开了“凝心聚力 用爱育人”班主任工作经验交流会。

优秀班主任代表雷爱平和王国兰从培养学生好习惯、培养班干部、家校共育三个方面分享了她们的带班经验。之后,各班班主任就本班的班级管理发表了各自的感想,分享了他们对班主任工作的认识和感受,表示今后一定会牢记工作职责,共同成长。

本次交流会加强了班主任之间的学习和交流,有助于学校教育教学工作的全面开展。

## 庆丰收 乐成长



11月23日,洪江市幼儿园开展了“硕果丰收·趣享劳动”冬季趣味农耕亲子运动会。该园以粮食果蔬为运动材料,根据幼儿年龄特点,精心设计了“喜获丰收”“粮草进仓”“秋收运粮”“抢收粮食”等多个精彩纷呈的趣味亲子游戏项目。

粟海鸥 摄影报道

中方县芙蓉学校:  
一笔一童心  
一画一世界

本报讯(通讯员 刘紫琳)

11月21日,中方县芙蓉学校开展第五届现场绘画比赛。

比赛现场,孩子们用手中的画笔描绘出他们心中最美的画卷,流畅的线条描绘了人物生动的神韵,娴熟的笔触营造出深刻又丰富的意境,明亮跳动的色彩尽展学生的畅想。

此次活动通过绘画的形式,让同学们在感受美、表现美、创造美的同时,也将中国传统文化的种子深深地种在了心中。

● 人物

## 恪守初心育桃李

——邵东市第一中学教师黄月芝素描

通讯员 王归

黄月芝,女,2005年毕业于湖南师范大学英语系,现任邵东市第一中学英语老师兼班主任。任教19年来,她默默耕耘,多次被评为年度优秀教师,受到县人民政府嘉奖。

教育不仅仅是知识的传递,更是价值观和人生观的塑造。她鼓励学生发展个性,培养创新思维,同时注重品德教育,引导他们成为有责任感和同情心的人。在她的悉心教导下,学生们不仅学业有成,更学会了如何面对生活中的挑战。

欲教人者,必先自强。黄月芝致力于“提升教学高度”,深入研究高考英语试题,洞察其命题方向,以便更精准地将高考命题技巧传授给学生;她坚持“深入题

海”,相信只有教师深入掌握题海,才能有效地引导学生摆脱题海的困扰;她追求“授课质量”,每一堂课的每一个例题都经过她反复推敲和演练,每一个知识点都经过她无数次的查阅和理解,直至烂熟于心。

面对学生反映英语学习中最大的难题——单词记忆,黄月芝在课堂上引入了“词根词缀记忆法”,并结合她自创的生动谐音记忆技巧,使得原本令人头疼的单词记忆变得轻松愉快,枯燥的单词课也变得生动有趣,学生们在愉悦的氛围中轻松掌握了知识。

作为班主任,她对自己要求极为严格。无论是备课、批改作业还是处理学生事务,她都力求做到尽善尽美。在课间休息的短

暂时光里,你总能看到她埋头于作业堆中,认真批改,或是与学生交流,了解他们的需求和困惑。课堂上,她也会不时地在教室的后方或窗边观察学生的学习状态,确保每一个学生都能认真学习。她不仅关注学生的学习情况,还关心他们的生活,努力搭建起一座家校沟通的桥梁。她对待工作的热情和敬业精神深深感染着每一位学生,激励着他们不断追求进步,努力成为更好的自己。

黄月芝作为学生成长路上的引路人,收获了学生无数的赞誉:“她教给我的不仅是知识,还有勇气、责任与爱”“能遇上黄老师这样的班主任是我一生的幸运”“黄老师如明灯照亮前路,似暖阳温暖心房”……