

益阳市资阳区:

当好“育心”人 做好“心育”事

科教新报全媒体记者 胡荧 通讯员 何丹 实习生 王慧晴

“学习了《换个角度试试看》后,我懂得了从多个角度思考问题,感觉自己的心态变得更积极了。”11月8日下午,益阳市资阳区新桥河镇河坝小学的心理健康课上,老师引导学生进行互动,体验换个角度思考的魅力。

近年来,资阳区始终坚持“健康第一”的教育理念,将“心育”贯穿育人全过程,构建了“课程塑心”“环境润心”“活动强心”“服务护心”“协同暖心”五位一体的心理育人格局,提升学生心理健康素养,赋能学生全面发展。

“辅导室的建成,让偏远乡镇学校的孩子也享有这么好的心理健康教育条件,真为他们感到高兴。”这学期,迎风桥镇左家仑小学心理辅导室建成并投入使用,该校心理老师刘燕玲感慨道。

据统计,全区已建成心理咨询室34个,实现了区直学校及乡镇中心完小和中学心理咨询室应用全覆盖。各学校还设立了心理热线电话,成立心理“帮帮团”,确保每一位学生都能够获得优质的

心理服务。

师资是开好心理健康教育课程的关键。资阳区配备了心理学专职教研员,配齐配强专兼职心理教师78名,成立了区级心理健康教育工作室,各学段参与教师320人次。启动与湖南科技大学教育学院心理健康教育专业硕士生团队的学习共同体建设项目,充分利用高校优质资源对全区62名中小学青年教师开展为期一年半的心理健康教育素养提升训练,通过线下集中研修、线上虚拟教研等多元方式全链条、高水平打造“心育”团队。

各校老师紧紧围绕“五育融合,育心育德”主题,深入挖掘五育中的心理育人元素,组建了600多个社团课程,定期开展中小学生学习运动会与足球联赛、大课间评比、艺术展演等活动,全力打造阳光校园,培育乐享少年。

此外,资阳区教育局联合公安、卫健、民政、妇联、人社等部门不定期走进校园开展心理健康讲座,为学生宣传和普及心理健康

知识。还成立由专业心理咨询师、精神科医生等组成的危机干预团队,联合益阳市中心医院开通了心理门诊绿色服务,对存在危机风险的学生,实行“一人一档,一人一策”的干预机制,及时防控和联动处理危机事件。

“教育孩子只有家庭、学校和社会三方互为支撑,相互合作,才能实现孩子的全面教育。”今年4月,资阳区家庭教育指导服务“向阳花”行动咨询点正式启动,每周末免费为全区家长的家庭教育问题提供咨询服务。截至目前,咨询点团队成员共完成线下讲座20堂,听课家长达2000人,现场共接待家长156人次,微信、电话咨询指导182人次。

“下一步,我区将继续扎实开展心理健康课程,抓细每日常规,抓实每周活动,抓好每月实践,营造良好教育环境,做好心理健康服务,加强家校沟通,真正走入孩子们的内心,用心用情呵护学生心理健康和生命安全。”资阳区教育局主要负责人强调。

辰溪县:

知危险 会避险

本报讯(通讯员 米涛)今年11月9日是第33个全国消防日。为切实增强师生的消防安全意识,提升师生的应急避险能力,营造安全、稳定、和谐的校园环境,近日,辰溪县各中小学校开展了以“全民消防,生命至上”为主题的全国消防日宣传活动。

县教育局相关负责人表示,此次活动加强了师生对消防安全的理解,树立了正确的消防安全观念。今后,县教育局将常态化开展消防安全教育,为学生的安全、健康成长保驾护航。

永州市:

气排球赛展风采

本报讯(通讯员 唐世日 邓吉和)为增强全市教育系统干部职工身体素质,丰富教职工业余生活,促进全民健身运动发展,11月7日至12日,永州市举行教育系统气排球比赛。本次赛事为期5天,35支代表队、420名运动员参加。

本次比赛,为全市教育系统广大教职工搭建强身健体、展示精神风貌的平台,营造积极向上、健康良好的工作氛围,帮助教师以更加充沛的精力投入到教育管理和教育教学中。

炎陵县:

家校“初”见 “育”见美好

本报讯(通讯员 袁江)11月9日,炎陵县举行家长学校开学典礼,帮助大家提升自身教育素养,助力未成年人健康成长,600余名家长报名参加。

炎陵县家长学校的成立,是炎陵县多部门联合参与的一次创举。下一步,炎陵县将开发系统性和针对性兼备的家长课程,进一步健全完善炎陵县“家校社”协同育人机制,打造炎陵特色的家庭教育品牌。

石门县:

聚焦自主游戏 教研赋能发展

本报讯(通讯员 杨佳乐 章契)11月8日,石门县农村幼儿园骨干教师工作坊(A0861)第五次线下研修暨结业典礼在石门县教师进修学校举行,来自全县17个乡镇的50余名农村骨干教师参加,共同研讨户外自主游戏如何在乡村幼儿园落地生根。

本次研修分享展示了户外自主游戏实施案例与视频,为乡村幼儿园开展户外自主游戏提供范例,助力乡村学前教育事业迈上新台阶。

会同县:研木雕,传匠心



11月9日,会同县梁铭驿小学思政教育名师工作室组织学生走进会同县坪村镇张劲“会同木雕”工作室,开展“童心爱‘非遗’”研学活动。图为“非遗”传承人为学生讲解木雕。

谢水冰 摄影报道

● 人物

在隆回县横板桥镇柳山九年义务制学校,有这样一位教师,12年来一直默默耕耘在教育的田野。他叫廖敦勇,一名用智慧点亮乡村孩子未来的追梦人。

2012年,从湖南第一师范学院毕业后,廖敦勇便投身教育事业,成为隆回县一名初中数学教师。作为教坛新星,他在教学上屡创佳绩,所带班级一直名列前茅。农村学校师资缺乏,廖敦勇不仅教数学,还主动承担了科学、思想品德等学科的教学任务,展现出全面的教学才能。他撰写的论文《浅谈小学科学教学的认识》获国家级教育

论坛一等奖。

担任校长后,他积极推动校园文化建设,提出了“书香”“花香”“饭香”“梦香”的“四香”治校理念,营造了良好的学习氛围,提升学校办学品位。在他的带领下,学校的教学质量稳步提升,体育成绩连续多年位居全县前列。

从一线教师到学校管理者,廖敦勇身份转变的背后,是对教育事业不变的执着。廖敦勇深知教育

扎根乡土,书写教育新篇章

——记隆回县横板桥镇柳山九年义务制学校校长廖敦勇
通讯员 周孝怡

资源对乡村孩子的重要性,他四处奔走,为学校争取了十万元爱心捐款,用以改善教学设施,优化了学生的生活环境,为孩子们创造了良好的学习空间。

此外,他还积极外出学习,参与各类研修项目,从教育教学、学校管理等方面不断提升自身能力,进一步适应教育教学改革与发展的现实需要。他通过亲身体验、深度交流,将先进的教学与管

理理念引入乡村教学土壤,促进学校高质量发展。

12年来,廖敦勇始终坚守在农村教育的第一线,他既是教师,又是管理者,更是学生心中的灯塔。他的故事,是关于奉献与梦想的交响曲。在教育这条漫长而又充满意义的路上,廖敦勇是最美的风景,也是最亮的星光。他的故事激励教育工作者,无论身处何地,只要怀抱梦想,就能在教育这片广阔的土地上播撒希望的种子,收获满满的幸福与成就感。在未来的日子里,廖敦勇将继续在教育的征途上,书写属于自己的篇章。