

衡阳市雁峰区广场小学:

校园里“好戏连台”

科教新报全媒体记者 胡荧 通讯员 罗震远 刘春林

10月18日,衡阳市雁峰区广场小学戏曲特色班的教室里,孩子们身着五彩斑斓的戏服、头戴华丽的头饰,在老师的悉心指导下,全神贯注地练习着戏曲动作,划掌、抬手、翻腕……一招一式都透露着大家风范。

“戏曲,既是文化的瑰宝,也是艺术的结晶。开展戏曲教学,对提升学生的综合素质具有重要意义。”广场小学党支部书记、校长邹敏表示,为了培养学生的审美情趣、文化自觉和自信,自2019年起,学校与衡阳市非遗中心携手,将传统戏曲引入校园,每班每周开设一节戏曲课,邀请国、省、市级戏曲名家进校园为师生授课,涵盖京剧、

花鼓戏等多个剧种。

为了确保课堂教学的丰富性、计划性和有效性,学校每年都会派音乐教师参加戏曲专项培训,引入省级戏曲教学资源包,并与本地戏曲院团合作,共同开发教学资源,为学生搭建更广阔的学习平台。

漫步在广场小学校园,浓郁的戏曲文化气息扑面而来:张贴有戏曲脸谱的宣传栏五彩缤纷,融入戏曲元素的大课间操创意十足,正在排练的戏曲社团教室唱腔柔婉、裙裾翩跹……

学校党支部副书记周丹介绍:“我们定期举办社团展示、艺术节展演等活动,让每位学生都

能站在舞台中央,领略戏曲艺术的魅力。”

广场小学的戏曲特色教育受到了学生的热烈欢迎,许多学生因此爱上了戏曲,爱上了传统文化。五年级学生彭羽馨经过两年的戏曲训练,已从“小戏迷”蜕变为“小票友”。在第三届湖南省旅游发展大会非遗博览会上,她与同伴们的精彩表演赢得了阵阵掌声。

多年来,广场小学深耕戏曲特色教育,不仅让学生收获了成长,也使学校的戏曲教育成果得到了社会的高度关注和认可。学校先后荣获省级“戏曲进校园特色校”、市级“非遗进校园教学示范点”等荣誉称号。

耒阳市中豪小学:
神机妙“算”
“数”我最棒

本报讯(通讯员 李志慧 资琳琳)10月21日,耒阳市中豪小学开展了一场别开生面的数学计算比赛。

此次比赛的题目涵盖了加、减、乘、除等多种运算形式,既有基础的口算题,也有需要一定技巧和思维能力的拓展题。在比赛过程中,同学们严格遵守比赛规则,认真答题,展现出了良好的精神风貌和扎实的数学功底。

石门县湘佳永兴学校:
妙“笔”生花
有“记”可循

本报讯(通讯员 张越 付雪莲 曹金霞)养成学习好习惯,笔下生花助成才。10月15日,石门县湘佳永兴学校开展了七年级道德与法治课堂笔记大赛。

各班积极响应,学生们或勾勒重点,或标注心得。经过初步筛选,每班选出了五份最具代表性的作品,进入了紧张而激烈的决赛阶段。决赛中,评委们仔细审阅每一份笔记,从内容的完整性、逻辑的清晰性、字迹的工整性等多个维度进行综合评价。

通过本次活动,学生不仅学会如何更有效地记录课堂知识,也在无形中培养了他们认真听讲、勤于思考、善于总结的学习习惯。

沅江市芙蓉学校:
课本有“戏”
精彩“剧”现

本报讯(通讯员 王琪 胡蓉 曾静)10月14日下午,沅江市芙蓉学校举行三至六年级课本剧展演活动。

活动中,同学们生动形象地展现了课本中的故事。小演员们活灵活现的表演,仿佛让书中的人物“走”出了课本,精彩的表现赢得了台下观众的阵阵掌声。他们以独特的视角和精彩的演绎,让大家对经典故事有了全新的认识。

此次课本剧展演活动,不仅让同学们在欢乐中感受到了文学的魅力,还提高了他们的表达能力和自信心。

长沙市百熙二小:
食谱+游戏
预防近视亮新招

本报讯(通讯员 陆珊)近日,长沙市百熙第二小学在预防近视工作中推出了一系列创新举措,通过爱眼护眼食谱与趣味游戏,引导学生们在快乐中学会保护眼睛。

在家长的陪伴下,学生们结合个人视力情况,设计出了各具特色的“爱眼护眼计划书”,并设计了一份份营养丰富的护眼食谱,让食补护眼理念深入人心。

此外,学校还举办了保护视力宣传视频和护眼小游戏征集活动。学生们积极参与,这些游戏不仅富有趣味性,更在无形中传递了护眼知识,让学生们在游戏中学会保护眼睛。

与秋约“绘”



近日,怀化市洪江区横岩乡中心小学田园画家班开展了“我和秋天比个‘叶’”自然课堂系列活动。活动中,孩子们走进金秋,通过寻秋趣、赏秋韵、染秋色、绘秋景等丰富多彩的形式,感受不同的秋之美。

蒋小庆 摄影报道

耕耘三尺讲台 守望满园花开

——记隆回县丁山小学语文教师魏懂义

通讯员 马华

自2009年从教以来,隆回县丁山小学语文教师魏懂义始终不忘初心、严谨细致,不问收获、潜心付出,深受老师、家长和学生们的好评。

高尔基说:“谁爱孩子,孩子就爱谁,只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”参加工作以来,魏懂义一直担任班主任工作,她对学生有爱心、有耐心、有诚心,对班干部有“放手之心”,与任课老师有“协作之心”,对家长有“热情之心”。

“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”魏懂义用自己的实际行动践行着这一古训。她每天总是第一个到教室,开窗通风、

打扫卫生,等待学生们的到来。她注意自身的言行举止,并以身作则教育学生,用实际行动带动学生成长。她注意从学生的一言一行、一举一动抓起,耐心细致地手把手地指导、帮扶。在她的引领下,所带班级一直班风正、学风浓。

魏懂义非常注重班级文化建设,积极营造良好的学习氛围和干净雅致的育人环境。在学校组织的各项比赛中,她都认真组织学生参加,所带班级在各项比赛中均取得优异成绩,多次被评为优秀班集体。

为了帮助学生们健康成长,魏懂义经常通过家访、打电话等

方式和家长沟通,及时掌握孩子们的思想动态,并耐心地引导他们;她经常向科任老师了解孩子们的表现,及时进行总结与反思,扎实做好学生的思想教育工作。

教师是教育者,也是学习者。在毫不懈怠地完成日常工作之余,魏懂义不断“充电”,提高自身的业务水平,努力让自己成为一名优秀的引导者。

15年,弹指一挥间,魏懂义一直在教育园地里辛勤耕耘。她连续4年获县级嘉奖,还先后获得“县优秀班主任”“县师德标兵”“县骨干教师”“市优秀指导老师”等荣誉称号。