

文化自信赋能中国式现代化

湖南信息职业技术学院官传统战部副部长、副教授 徐红丽

党的二十届三中全会重点研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题,展现了中国继续推进改革开放的坚定决心,开启中国式现代化的时代新篇。文化自信凝结着“两个结合”的生动实践,是筑牢中国式现代化的道路根基,对推进中国式现代化发挥着更深层次、更为重要的作用。新征程上,要以文化自信赋能中国式现代化发展新篇章。

文化自信:中国式现代化的精神所在

中国式现代化的精神内核是以人民为中心。党的二十届三中全会《决定》提出,必须增强文化自信。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。文化自信更是推动中国式现代化建设不可或缺的关键力量,如同一股强大的精神洪流,汇聚着中华民族对中华文化的深刻认同与自豪,激励着中华儿女为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

文化自信是民族精神的集中体现。中华民族的历史是一部波澜壮阔的文化发展史,蕴含着丰富的价值观念、思维方式和生活方式,如同纽带一般,将亿万中华儿女紧密地连接在一起。在文化自信的引领下,中国人民更加清晰地认识到文化根源,更加自觉地传承和弘扬中华文化,在实现国家发展目标的过程中始终保持坚定的信念和

昂扬的斗志。

文化自信是推动创新发展的重要源泉。文化自信为创新发展提供源源不断的思想支持和文化滋养。在文化自信的激励下,创新精神体现在科技、经济等硬实力领域,也深深植根于文化、艺术等软实力之中。深入挖掘和传承中华文化精髓,积极吸收外来文化的有益成分,使文化创新不断取得新的突破,为中国式现代化注入更加丰富的内涵和活力。

文化自信是国际交流合作的桥梁纽带。文化自信促使中国更加开放包容地拥抱世界,通过展示中华文化的独特魅力,增进与其他国家和民族之间的了解和友谊,促进文化相互借鉴和融合;通过积极参与全球治理体系变革和建设,为推动构建人类命运共同体贡献中国智慧和力量。基于文化自信的国际交流合作,提升了中国的国际影响力和话语权。

文化自信:中国式现代化的价值追求

文化自信作为中国式现代化进程中的精神纽带,力量之磅礴、影响之深远,是任何力量都无法比拟的。如同一股强大的磁场,将亿万中华儿女紧紧凝聚在一起,汇聚磅礴力量。

为中国式现代化提供强大的价值支撑。文化自信体现在对中华民族共同体的深刻认同上。中华民族是一个多元一体的民族大家庭,各个民族在长

期的历史发展中形成了各自独特的文化传统和风俗习惯。在文化自信的引领下,不同的文化元素巧妙地融合在一起,形成了中华民族共同的精神家园,激发起各族人民对中华民族大家庭的归属感和认同感,形成“一家亲”,为中国式现代化提供了坚不可摧的精神支柱。

为中国式现代化提供强大的能力支撑。文化自信是激发社会活力和创新精神的不竭动力。在文化自信的引领下,更加自信地面对外部世界的挑战和机遇。深入挖掘、传承中华文化精髓,对其进行创造性转化和创新性发展,不断推出具有中国特色、富有时代气息、兼具世界影响的优秀文化产品和服务,满足人民群众日益增长的精神文化需求,为经济社会发展注入新的动力和活力。

为中国式现代化提供强大的心理支撑。在多元化的社会环境中,文化自信以共同的价值标准和道德规范体系来引导人们的行为和思想。基于文化自信的价值引领,弘扬主流价值理念,加强宣传教育和实践养成,有助于形成积极向上的社会氛围和道德风尚,增强国家凝聚力和向心力。文化自信在凝聚社会共识和推动社会进步方面作用不可替代。

文化自信:中国式现代化的道路根基

在中国式现代化的伟大征程中,文化自信不仅是动力源泉,更是保驾护航

的坚强后盾和坚实支撑。如同一面高高飘扬的旗帜引领着前进的方向,守护着前进的道路。

文化自信是赋能现代化建设的重要支撑。一个民族若缺乏文化自信就难以在全球化的大潮中站稳脚跟。以文化自信领航现代化。中国式现代化打破了“现代化=西方化”的迷思,走出了一条基于中国国情、富有中国特色的现代化道路,拓展了发展中国家探索现代化的途径,创造了人类文明新形态,为世界各国探索发展道路提供了中国智慧和方案。

文化自信是生成新质生产力的重要保障。以文化自信引领高质量发展。“北京中轴线”“港珠澳大桥”等彰显出中华文化融合传统与现代强大的生命力、凝聚力、创造力,为高质量发展提供不竭的文化滋养。以文化自信反哺生产力。以文化自信推动经济社会发展,推动科技创新和产业转型升级,让文化创造生产力,提升我国经济的核心竞争力和综合实力。

文化自信是提升文化软实力的重要途径。文化软实力关乎民族精气神的凝聚,是衡量国家综合实力和国际影响力的重要指标。党的二十届三中全会提出,必须增强文化自信,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,加快适应信息技术迅猛发展新形势。

以“三维协同”培育新时代青少年

嘉禾县第七中学党支部书记 王伟

教育,乃国之大计、党之大计。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本之问。学校作为培养人的重要阵地、知识的神圣殿堂,更是践行社会主义核心价值观、弘扬民族精神的关键所在,对学生的成长与未来有着深远影响。学校欲培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,关键在于坚持社会主义办学方向,紧紧围绕立德树人这一根本任务,持之以恒地以新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,通过“党建铸魂,德育润心,宣传立形”三维协同,精心培育新时代青少年。

一、铸魂:党建引领,把牢学校发展方向

教育肩负着为党育人、为国育才的神圣使命,要培养社会主义建设者和接班人,务必坚持党建工作引领学校发展。坚持党建引领统领全局,深度融合各项管理举措,实现党建工作与学校管理工作的有机结合,将组织目标引领与学校教育教学工作紧密相连,有力推动学校各项工作的开展。以设立党员教师先锋岗为纽带,将提升教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平作为师德建设的重点,强化岗位职责,增强工作使命感,达至“学为人师,行为世范”的崇高境界,成为学生校园生活的生动“活样本”。同时,扎实抓好党建带团建工作,积极开展书记带头上团课、青年大学习、社区志愿服务活动,以党带团,将党的思想、精神传递至教育管理的神经末梢,增强青少年学生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴的信心,树立报国强国的宏大志向,做挺膺担当的奋斗者。

二、润心:德育滋养,唤醒学生红色基因

红色基因是中华民族的宝贵精神财富,承载着历史的记忆与未来的希望。唤醒内心的红色基因,不仅是对学生品格的塑造,更是对民族精神的传承。以校园活动为载体,充分利用身边的红色资源,如讲述革命历史、参观红色遗迹、开展红色游学、召开主

题班会、革命歌曲合唱等,让学生更深入地了解红色文化,激发民族自豪感,厚植爱国情怀,坚定成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青少年的信念。强化思想政治教育,将中国特色社会主义思想融入学科建设、教育教学、管理服务等各个环节,构建全员、全程、全方位育人的“三全育人”体系,深入挖掘各学科的课程育人功能,使思想政治育人元素有效融入专业教育教学,提升课程思政建设内涵。创新教学方式方法,丰富教学手段,推进交互式、启发式授课,增强课程亲和力与穿透力,与学生增进共鸣,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,让学生成为热爱祖国、关心社会的新时代青少年。

三、立形:宣传助力,营造校园和谐氛围

在信息技术迅猛发展的新形势下,人们获取信息更为便捷,每天接收的信息量巨大。然而,各类负能量信息也层出不穷,一些负面舆论严重危害学生思想健康。学校要引领学生走向正确的道路,树立正确的价值观念,必须引导好舆论导向。宣传工作必须始终坚持党的领导,积极弘扬社会主义核心价值观,传播正能量,将党的先进理念和教育方针贯穿宣传工作始终,为校园向上氛围的营造提供坚实的思想保证。尤其要充分利用校园广播、宣传栏、学校微信公众号、学生小记者站等多种渠道,形成全方位的宣传网络,深入挖掘和宣传先进典型,通过报道充满正能量的故事,激励广大师生向先进看齐,向榜样学习,增强学校党建工作的示范效应和辐射力。

在育人这项系统工程中,要始终以党的思想引领全局,通过党建引领、德育浸润、宣传示范,理论与实践相结合,牢牢把握党的教育方针,全方位塑造学生思想,让他们在活动中、学习中、生活中树立奉献与奋斗意识,有效培育出符合新时代要求的青少年,为中华民族伟大复兴奠定坚实基础。

《英语课程标准》(2022版)明确指出,英语新课标围绕核心素养(包括语言能力、文化意识、思维品质和学习能力)确定课程目标,旨在通过英语学习,使学生发展语言能力、培育文化意识、提升思维品质、提高学习能力。这些核心素养相互渗透,融合互动,协同发展。作为一名初中英语教师兼班主任,如何实现英语教学和德育的完美结合呢?笔者认为,可以从以下三个方面入手:

一、深入挖掘教材德育内容

2024年改版后的七年级初中英语教材不仅包含丰富的语言知识,还蕴含着深刻的德育思想。英语教师兼班主任,应充分挖掘教材中的德育素材,如爱国主义、友爱互助、诚实守信、尊重他人等主题。通过课堂教学,引导学生理解并践行这些道德准则,使他们在学习英语的同时,也受到良好的道德教育。

二、创设轻松的英语德育情境

爱因斯坦曾说:“如果把学生的热情激发起来了,那学校所规定的功课,会被当作一种礼物来接受。”因此,教师不断创设英语教学情境,改进英语教学方法,更新英语教学手段,对培养、激发学生的学习积极性,增强英语学习的趣味性,形成学生正确的学习动机和科学态度,使学生享受到英语学习的快乐,具有至关重要的作用。只有让学生充满兴趣地投入到课堂教学中去,才能充分调动学生的各种感官,激发学生参与课堂活动,愿意张口说英语的热情。从而活化了课堂气氛,促进了民主、和

初中英语教学中的德育融合策略

邵阳市大祥区第一中学 周毓卿

谐的教学氛围的形成。例如笔者在教八年级上册Unit6I'm going to study computer science.一课时,问同学们长大了想做什么工作,学生们响亮的回答boss, manager, doctor, teacher等,只有一个学生弱弱地回答farmer,引来了同学们哄堂大笑。我马上投影出一幅农民的画像:头戴草帽,肩搭毛巾,大汗淋漓地在田间劳作;同时,我画了一碗米饭,启发学生明白:如果没有农民的辛勤劳动,就不会有香甜的米饭。案例中,笔者通过创设情境,对学生渗透了正确的价值观,在潜移默化中进行了一次成功的德育教育。

三、开展多元化的学生德育活动

在初中英语教学中,教师要充分认识到,不只是课堂是教学的阵地,还应积极主动地组织丰富多彩的课外学习活动,才能更好地推进英语教学。如英语演讲比赛、英语角、志愿服务等。这些活动不仅可以锻炼学生的英语应用能力,还能让他们在实践中体验道德行为的重要性和价值取向。同时,通过参与这些活动,学生还可以结交更多志同道合的朋友,形成良好的人际关系和集体荣誉感。

总之,初中英语教学中的德育融合,是将英语教学与德育教育紧密结合的教学模式。通过深入挖掘教材德育内容、创设英语德育情境、融合中西方文化进行德育渗透、榜样示范以身作则、开展多样化的德育活动以及加强家校合作等措施的实施,可以有效提升学生的英语水平和道德素养,为他们的全面发展奠定坚实的基础。