

谢燕飞:花开无声 芳香自来

通讯员 杨美莹

2004年,谢燕飞大学毕业后,怀揣着对教育事业的热爱,到新邵县潭溪镇孙家桥中学当了一名语文教师。2018年,她以优异成绩通过县城选调,到新邵县思源实验学校担任语文教学工作及班主任。20年来,她一直坚守教育一线,把满腔的热情都献给了三尺讲台,舞台虽小,却承载了她教书育人的理想。她先后获得县优秀教师、县优秀班主任等荣誉称号。

“教书育人”“文以载道”,谢燕飞深谙其中的道理。多年来,她一直担任两个班语文教学工作,当学校教师紧张时,还担任历史科目教学。为适应新课改的要求,她坚持学习新的教学理念,研究新课程标准,对工作讲求实效,对学生因材施教。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间,让学生做课堂的主人,而她则是循循善诱的引导者,学生学习的合作伙伴。她的语文课堂分为

“课前检测——自主讨论——分区展示——课堂小结”四个环节,让学生在课堂感受美、欣赏美和创造美。谢燕飞还有一“必杀技”,遇到问题,她善于发挥班会的作用,以小组为单位,学生在演讲、相声小品、快板、唱歌舞蹈、辩论、情景剧中各施所长,在丰富学生生活、培养学生习惯、陶冶学生情操、教会学生做人、让学生情感态度得到全面发展方面发挥作用。

教研活动是载体,课改教研是先导。作为学校语文资深教师,谢燕飞在所从事的教研工作中积极探索、勤于实践,做好新课改的模范带头人。作文教学是初中语文教学的重头戏,学生的作文千人一面,缺乏个性化体验。针对这种状况,谢燕飞申报了县级课题《初中生个性化作文实践研究》,经过潜心研究,取得了可喜成绩,目前课题顺利结题。

谢燕飞注重发挥教学的主阵地作用,她充分利用语文学科的德育功能,引导学生投入到文质兼美的课文所营造的高尚的精神境界中,用心汲取养分。面对现在中学生阅读中存在的低俗化、差异化等倾向,她自费订购了《美文》《阅读与鉴赏》《写作》等十多种报刊,组织学生阅读,并鼓励学生积极创作。

谢燕飞热爱教育事业,立志当好学生的引路人,使学生愉快地学习、生活,不断提高思想素质。

学习上,谢燕飞采取了一些切实有效的措施,创造好的学习条件,促进学生成绩提高;生活上,她注重感情投入,学生生病时马上询问病情,安慰学生,并及时送去医院;思想上,她独创了一种日记谈心法的工作方式,学生有什么想法和困惑都可以写在日记里,她了解了学生思想状况后,又将自己的想法写

进日记中,用这种方式与学生们沟通,做到“春风化雨,润物无声”。

谢燕飞总是用“爱”的语言温暖孩子,用“爱”的行动感染孩子。她耐心的和每一个孩子谈心,善于捕捉生活细节,在潜移默化中沁润着学生的心灵。孩子们不经意间从地上捡起的一片纸屑,老师感冒时打开讲台抽屉看到的一瓶药丸,学生日记中记载的一次让座,节日里收到的一句短信问候等都会成为她赏识学生的切入点。

谢燕飞非常关爱学生,学生们遇到困难都愿意求助她,平时都愿意亲近她,还一个劲地称她为“谢姐”。

日复一日,年复一年,谢燕飞默默耕耘,无私奉献,对学生的爱汇成优美的激荡人心的交响曲。谢燕飞说,她愿把自己的青春和汗水献给这阳光的事业,教育路上,花开虽无声,蝶舞香自来!

随着社会的发展和国际交流的日益频繁,英语学习的需求呈现出不断增长的趋势。据教育部公布的数据显示,近年来,我国出国留学人数逐年增加,2022年我国出国留学人数已超过66万人。此外,根据知名市场调研机构麦肯锡的报告指出,在全球化的商业环境中,具备良好的英语能力的员工能够更好地与国际合作伙伴沟通合作,有助于企业在国际市场上取得竞争优势。这些都明确表明,英语学习的需求在不断增长。

在这个背景下,杨亮以其独特的教育理念和实践,为英语教育带来了新的活力。他的教育理念强调培养学生的实际语言运用能力和学习兴趣。杨亮认为,传统的英语教学方法往往过于注重语法和词汇的讲解,而忽视了学生的实际运用能力和兴趣培养。因此,他在教学中注重创设真实的语言情境,让学生在实践中学习和运用英语。同时,他采用多种教学方法,如游戏、故事、歌曲等,激发学生的学习兴趣,让学生在轻松愉快的氛围中学习英语。

在教育平台方面,杨亮积极探索创新,打造了一系列独具特色的学习平台。他编写的多本英语学习著作,《背词有道:英语学习必备5500词》《通俗英语语法:趣学语法》等,成为学生们学习英语的得力助手。这些著作系统地梳理了英语学习的知识点,通过生动有趣的讲解和丰富的练习,帮助学生夯实基础,提高语言能力。

此外,杨亮的线上课程和教学模式也备受赞誉。他充分利用互联网技术,打破了传统教育的时空限制,让更多人能够便捷地学习英语。学生们可以根据自己的时间和节奏,随时随地参与课程学习,与教师进行互动交流。这种灵活的学习方式,极大地提高了学生的学习积极性和效率。

杨亮的教育项目取得了显著的成果。许多学生纷纷表示,通过参加杨亮的课程,他们收获颇丰,而且还极大地增强了自信心。以前,他们在英语表达上

杨亮:为英语学习注入新活力

通讯员 于丽佳

存在胆怯和不自信的情况,现在能够更加流利地运用英语进行交流,无论是在课堂上的发言、与外教对话,还是在日常生活中的英语应用,都变得更加自信。杨亮的课程为他们打开了一扇通向英语世界的大门,让他们能够更加自信地迎接未来的挑战。

杨亮从事英语教育领域期间获得了多项殊荣。他曾获得“2020有道全民英语背诵营——最佳产品创新项目”“有道2020年度人气教师”“网易云课堂——2021年度之星”等荣誉。这些奖项充分肯定了他在课程创新方面的能力,表明他的教学深受学生的喜爱和欢迎。

杨亮,作为英语教育领域的探索者,其一系列具有开创性的成果为广大英语学习者带来全新的学习体验和高效的学习策略。

在他研发的“全民英语新时代:AI辅助学习方案”中,敏锐地捕捉到了人工智能技术在英语学习中的巨大潜力。他详细阐述了如何利用AI技术为学习者提供个性化的学习路径、精准的学习评估和实时的学习反馈,使英语学习更加高效和智能化。而他的“语法新思维:互动式英语语法教学”,则为那些长期被英语语法困扰的学习者带来了福音。杨亮以独特的视角和创新的互动式教学方法,让枯燥的语法知识变得生动有趣、易于理解。这些成果不仅体现了杨亮对英语教育的深刻理解和独到见解,更展现了他致力于推动英语学习创新发展的坚定信念。

面对未来发展,杨亮满怀信心与激情,他将继续全身心地投入到英语教育的创新与发展中。他立志进一步完善和优化自己的教育平台,使其更加智能、便捷和高效,为学生提供更优质的学习体验。同时,他将不断更新和丰富课程内容,紧密关注学生不断变化的需求和教育市场的动态,确保课程的时效性和实用性。

杨亮的教育理念和实践激励着我们不断探索和创新,为培养更多具有国际竞争力的人才而努力。

张亮:以育才为己任

通讯员 王丹斌

在生物医学工程这一领域内,西安工业大学电子信息工程学院生物医学工程系的张亮老师以其专业的能力和卓越的成就创造了一份属于她的非凡事迹。自2007年9月踏入西安工业大学至今,张亮老师始终秉持“以育才为己任”的信念,不仅深耕于数字图像处理的教学前沿,更以敏锐的洞察力引领学生们探索生物信息数据处理分析、便携式医学仪器设计等新兴领域。

在张亮的教学生涯中,她始终秉持“以学生为中心”的教育理念,用实际行动诠释着人民教师的责任与担当,她不仅是知识的传播者,更是学生探索未知世界的引路人。

在这个日新月异的时代,只有紧跟科技前沿,才能培养出适应社会发展需求的高素质人才。因此,张亮老师不断更新教学内容,将最新的科研成果融入课堂,使课程内容既具有理论深度,又贴近实际应用。尤为值得一提的是,张亮老师在《医学图像处理》这门课程的教学上倾注了大量心血。

除了注重理论知识的传授外,她更强调实践操作的重要性。她积极与医院和医学仪器公司联系,组织了大量丰富的案例,通过对案例进行分析和设计相应的实验,让学生通过亲手操作来体验医学图像处理的全过程,从而加深了对理论知识的理解与掌握。这份用心与努力使其在2022年被评为“西安工业大学课程改革先进个人”和“西安工业大学师德师风优秀个人”,在2023年该课程更被评为“西安工业大学课程思政优秀案例”,展现了张亮老师在教学改革和思政教育方面的卓越贡献。

除了在教学上的卓越表现,张亮老师紧跟学术前沿,勇于探索未知,在科研领域同样取得了令人瞩目的成就。

她先后在中文核心期刊、科技核心期刊等权威期刊上发表论文十余篇,如《基于HSV的乳腺癌细胞识别方法》《基于注意力机制和残差结构的细胞核分割方法》《基于单片机的脉搏测试手表设计》《现代医学成像技术课程教学的现状及改进策略》等,内容涉及数字图像处理、生物信息数据处理分析、便携式医学仪器设计等多个领域。

同时,张亮老师在乳腺癌细胞识别、细胞核分割、脉搏测试手表设计等方面有所研究,她自主研发了“基于乳腺病理HSV智能辨识平台”“基于注意力机制与残差增强细胞核分割系统”“基于智能穿戴脉搏追踪单片机系统”“基于病理核分裂色度智能识别软件”等多个技术成果。其中,她的“基于HSV的乳腺癌细胞识别方法”和“基于注意力机制和残差结构的细胞核分割方法”,为医学中显微镜图像的分析 and 自动识别提供了新思路和新方法。

回顾张亮老师的教育生涯,我们可以清晰地看到一位优秀教育者的成长轨迹和卓越成就。张亮老师是一位不仅在数字图像处理领域深耕细作,同时在生物信息数据处理分析、便携式医学仪器设计等多个领域也均有建树的教育者。她以育才为己任,将自己的知识和经验无私地传授给学生,致力于培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。她的教育理念和实践经验不仅为教育事业发展做出了重要贡献,更为广大教育工作者树立了榜样和标杆。